

《拓思》第39期「學生行爲」

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

小學	中學
<p data-bbox="284 454 678 488">對本期《拓思》的整體意見</p> <ul data-bbox="100 495 866 2007" style="list-style-type: none">■ 與香港近期發生的事情及對校園常發生的事件十分對焦。■ 很精彩，以往每一期的內容也很有分享價值，網上閱讀非常方便。■ 主題豐富，對教育工作者有分享，有提醒也有共勉，加插專輯，更能貼近社會問題，老師可利用「非典」之德育篇作早會內容與學生分享。■ 今期的主題使我想起一句話：老師的責任是教好「孩子」，不是教「好孩子」。然而，繁忙的工作常使我們遺失本性，忘卻愛和關懷才是治「學生」的靈藥。■ 內容充實，能令訓輔人員有所反思及分享他校之成功經驗，更令我們枯乾的心靈有雨露之滋潤，尤如荒漠中的甘泉！■ 內容豐富，本期以「學生行爲」為主題，從多方面探討有關學生行爲的背後原因及施行的方法，令「行爲學生」得到正面的教導及支持，值得學校作為參考。■ 幾個個案都很實際及有用，對訓導同工一個好好的提醒，亦對輔導同工有鼓舞作用。■ 內容充實，能貼近社會時態的發展。■ 內容多元化，發人深省。■ 內容豐富，主題鮮明突出。■ 39期內容豐富，對訓輔學生方面提供非常好的經驗。■ 喜愛個案的分享。■ 內容充實豐富，對輔導工作很有幫助！■ 題材較適合中學生及輔導老師/社工。■ 個案分享的內容豐富，可讀性高。■ 內容豐富及頗具反思性。■ 內容充實，能兼顧多方面，讓老師辨別及了解學生的問題行爲，個案/經驗分享，對老師有實際的幫助；也能緊貼時事——利用「非典型肺炎」向學生灌輸品德教育。■ 部分內容令人感動，使人得益不少。■ 內容尚算不錯，但個案以分享中學生為主。■ 提供德育教材及活動，好！■ 較多管理階層意見，老師甚至學生的文章不足。■ 內容緊貼時事，十分好。	<p data-bbox="997 454 1356 488">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="882 495 1473 936" style="list-style-type: none">■ 內容豐富，能針對目前教育界所發生的事件加以探討。■ 每期《拓思》的內容我都很感興趣，也很喜歡看，希望繼續出版。■ 很充實及有用，有啟發性。■ 內容深入而切合老師需要，有助了解學生行爲背後種種的因由；對執行訓導工作有裨益。■ 頗豐富。■ 各校老師之分享均很好，對前線工作有幫助。■ 貼合香港現狀。

- 內容多關注中學的情節個案為主，能幫助高小老師認識有需要協助的學生進行了解，有關「非典型肺炎」的「口罩」教案有參考的價值。
- 內容豐富，值得參考！
- 能適切時宜把生活所發生之真人真事與大家分享，很好！
- 內容充實，使讀者獲益良多。
- 內容豐富。
- 內容豐富，能針對現今校園隱憂，欺凌現象存在已久，不容忽視，特別某些學童自我形象低，無心向學下會負面影響同儕。今日的學生甚嬌貴，物質和資訊泛濫，他們每天做著自己喜愛的事，不會顧及他人，同時，家庭社經地位亦影響學生的身心發展，不少情緒問題產生，作為前線老師，雖然無奈和吃力，仍要打破消極想法，努力和社工、輔導老師們合作根治問題。同時，反思學校中確有不少注意力缺損過動症孩童，教師可嘗試用文中策略解決。至於非典型肺炎疫情反思及德育篇，這些熱門新鮮話題，正合用於學校中。
- 中看合用，用得著有反思。
- 內容充實。
- 多元化，很有用。
- 能針對現時學校面對的問題，透過專家的分析、意見，加上不同的個案，使讀者對學生行爲，更加了解。從而作出較妥善的處理方法。
- P.4-6 的學生和老師很喜歡歌曲 “We shall over” 的歌詞，如能在「拓思」內附印，一定很受歡迎。可嘗試用這首歌的歌詞去舉辦一些教學計劃設計比賽，讓老師可交流及學習如何透過歌曲教授正確的價值觀。
- 內容全面。
- 內容生活化，具備不少供家長及教師參考的建議。

對「非典型肺炎」德育篇專輯的意見

- 透過「非典型肺炎」之德育篇，教育界不同人士反映他們對疫情的意見及表達感想，這啓發老師對生命的反思，是課堂上或德育課的好素材。
- 「非典型肺炎」專輯之德育篇對啓發老師進行「生活事件方式」教學策略，提供了很好的意念。
- 本期的專輯「非典型肺炎」德育篇文字流暢及具感染力，亦令學生及讀者明白生命的可貴。

對「非典型肺炎」德育篇專輯的意見

- 非典型肺炎專輯頗具參考價值及 update！
- 「非典」部份很有用，將作的每一部份教材。
- 藉近期熱門話題宣揚德育訊息十分可取；另「口罩座談會」十分有趣，亦有啓發性。
- 能配合時事專題「非典型肺炎事件」。可以考慮用作教材。
- 認同學校欺凌事件嚴重，口罩故事

- 「非典型肺炎」之德育篇十分切合時事的回應，並帶出正面的價值觀。
- 「非典型肺炎」之德育篇，有助培養學生高尚的情操。唯對幼兒及小學生討論之篇幅較少。
- 刊登「非典型肺炎」專輯之德育篇，能夠讓老師們以正確的價值觀去教育下一代，以及培養學生有高尚的情操和品格去關懷及各前線醫護人員致謝。
- 有關「專輯」—「非典型肺炎」之德育篇，內容切合時勢所需頗有啟發性，令人反思生命價值。
- SARS 的分享及德育篇，能幫助老師帶領學生探討 SARS 的影響。
- 加插「SARS」專輯十分好。
- 今期文章令我更了解「沙士」為香港帶來的影響，雖然我認識的親友沒有受其負面的影響，但孩子因停課而不能上學，他們的父母又要返工，困擾著家庭生活。
- 「非典型肺炎專輯」報導，能切合社會實況，使讀者對事態加深了解及認識，在內容方面，若能從多角度探討，如專訪前線醫生、護士、沙士病人及其家屬，可令內容更豐富及多元化，使讀者更能體會當中的實況。

對本期各篇文章的意見

- 有關校園欺凌現象的研究報告很值得一看。
- 校園欺凌文選論點精闢，很有見地，但似乎與德育無關，相反這與 child & adolescent development 範疇相近。
- 校園欺凌已有數年研究，應作結。
- 根據《讀者文摘》的調查發現香港校園欺凌已成為威脅香港學童成長的因素之一，提出一些可行的策略，可預防勝於治療。
- 以我教學經驗，發現現今學校存在欺凌現象甚為普遍，從<校園欺凌現象與面對策略>一文中，有效的反欺凌計劃能夠教育旁觀者阻止欺凌者，同時讓受害者充滿力量。最重要的是協助學生發展抗逆力，防止自己變得暴力，或者使自己免受暴力文化的影響。
- 對<被誤解的孩子>很有興趣，亦覺得有用。
- 非常有用，特別是<被誤解的孩子>一篇。
- <被誤解的孩子了解「注意力缺損過動症」孩童>一文，值得教師們細閱。
- <被誤解的孩子>一文：了解「ADHD」孩童很實用。
- 對「注意力缺損過動症」孩童多一些了解。
- 令讀者對「注意力缺損過動症」孩童，有更

卡有趣。

- 很充實，尤以「非典型肺炎」之德育篇。
- 「非典」專輯能適切地提供資料供前線老師參考，有助學生反思。
- 內容很充實，各個主題都有參考、學習的價值。其中「口罩座談會」我最欣賞，是一個非常好的教材。

對本期各篇文章的意見

- <嚴而有愛訓輔情>能為前線老師打氣，分享他校成功經驗亦有助我們更有效協助學生。
- 有“Touch”的感覺；最有實用的文章是“ADHD 綜合型”。
- <被誤解的孩子：了解「注意力缺損過動症」孩童>一文能讓老師更明白學生產生秩序問題的原因，好讓老師能運用適當的方法來處理此類問題。

多的認識。

- 梁淑群校長的文章、鼓勵了老師、提醒了我們『愛』自己，融他憤恨，與另一文章搖頭眨眼的男孩同樣引起我們反思。“教育”的重要，愛心，耐心不可少。
- 看罷〈愛融化了憤恨〉，也撫平了創傷。中宇軒的遭遇，心裏實在慶幸他能遇上這樣一位好校長。我對梁校長在文章中提到「小學生任性，違規犯過，往往跟其家庭背景有密切的關係」一點十分贊同，並相信即使如何頑劣的學生也需要愛，也唯有愛才能把他們以痛苦和絕望中「拉」出來！感謝「拓思」對教育我們下一代所抱的熱誠，「拓思」本身就是一本「愛心教育」。
- 〈嚴而有愛訓輔情〉很有參考價值。
- 「工作經驗分享」及提供「訓輔策略」方面裨益甚大。
- 「輔導心聲」一欄能反映現實家庭所面對的困難，個案分析能帶出家校合作關係上的新觀點。
- 內容豐富，我最喜愛看個案分析，及跟進情況，使我能反思，也被感動。
- 對「輔導心聲」部份印象深刻，作為班主任很多時充當輔導角色，但很多班主任均沒受輔導方面訓導，多看此部份或許能令自己提高警覺。
- 有參考價值，尤其是個案分析和處理。
- 今期動人心弦的文章：〈了解「注意力缺損過動症」孩童〉、〈香港生命的延續〉、〈輔導心聲〉。
- 「拓思交匯點」能使我對學生的行為問題有更多的了解，使我知道什麼是「注意力缺損過動症」。在專輯一欄中，能指出 SARS 對香港人正面的影響，感人至深。「教室密語」道出要孩子成才不能靠課堂中口述，而是要孩子親身去經歷，引發我思考到現今的孩子被過份保護，可能反而害了他們。
- 〈被誤解的孩子〉一文使我明白注意力缺損過動症是一種病，並非孩子在行為上出現偏差，文中指出該症的徵狀，方便大家去判斷，從而懂得改變課堂的策略及尋求專業人士的協助。〈愛融化了憤恨〉一文指出學生行為偏差可能是因為家庭出現了問題，深入了解學生背景，有利找出問題的癥結，對症下藥，幫助學生健康成長。找出問題學生的原因，需要花很多時間和精神，亦需要專業人士的協助，希望教統局不要再以五花八門的課程改革、語文基準、超額教師等去逼迫老師，讓老師安心去教育好下一代，為學校提供足夠的駐校社工，甚至「一校一警長」，去遏止校園欺凌現象。

<ul style="list-style-type: none"> 內容主題能緊貼社會需要，如「非典型肺炎」德育專輯、對待患 ADHD 學童的教學法及提倡家校合作的輔導個案等。「口罩座談會」內的口罩故事內容有趣之餘，也有反映現實的作用，段段皆能引人深思，極適合於中學課堂內進行活動。 	
---	--

有關《拓思》日後主題的建議

小學	中學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> 「問題學生」的剖析及解決辦法。 多討論有關社會性及心理範疇主題。 仍以環繞本港及校園主題為主。 可以是校園記趣及學生學習心聲。 各人的價值觀。 家長教育。 有關精神及心理健康。 同學相處之道。 校園法律（有關範疇）。 德育、公民、訓輔也很合適。 追求更高的情操。 個人品德對社會之關係。 現今的孩子不善於與人溝通，而家長反映較難理解孩子的想法，老師亦擔心孩子們的品德和行為的偏差，所以建議以「提昇孩子德育」為拓思的主題。 可提供多些專為小學生而設的主題：如小五、六學生的升中預備、如何讓小一、二行為有偏差學生明白事理等。可加設學生訴心聲園地，讓他們以傳真或電郵提出對校園生活的意見，讓老師們能更直接去明確了解學生的需要和喜樂。 從物質生活中學習節約：e.g.1)不用名牌。2)善用金錢，用得更有價值。 老師的「樂與怒」。 情緒教育及道德教育如誠信、價值觀、自尊、處理失敗的態度等等。 家校合作。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> 網吧問題，互聯網上罪行問題、中學生的潮流文化問題、傳媒教育。 思維。 同性戀問題的教育與處理。 提升自尊心、公德心與教學，身教言教。 網上遊戲之好與壞（對青少年）。 網上遊戲熱潮。 校園性騷擾問題，學童壓力處理。
<p style="text-align: center;">內容建議</p> <ul style="list-style-type: none"> 加插多些與時事有關之專輯。 學校推行不同德育活動分享。 《拓思》是一本很有意思的刊物，日後主題可加入「互動交流站」，探討如何面對學生的問題，將不同例子統整，以有趣方法介紹及交流，吸引更多讀者參與。 加插給學童參閱部份，例：狂打機對兒童的影響 	<p style="text-align: center;">內容建議</p> <ul style="list-style-type: none"> 保持現有方向，適時加入若干「專題」，如「登革熱」等。 分享執行訓輔工作的技巧、手法及支援；尤其在緊絀人手、時間下如何有效施行訓輔工作之構思及專家意見。 多些與社會相關的新聞事項

響、被性騷擾怎辦、我的改變、以圖片、漫畫、數據表達、簡單易明，老師可抽出這些部份貼展。

- 多點教師及訓輔工作經驗的分享。
- 個案分享，德育訓練之有效方法。
- 能介紹教育學生多對別人關懷的活動。
- 我希望有更多「個案分享」；如何應付「問題」家長。
- 多提供一些關於今期的「校園欺凌」就學生某些範疇進行的研究結果（本港），例如：如果在專輯內能加入學生、家長及醫護人員的心聲或分享，效果將更佳。
- 校本德育活動花絮。
- 供教師進修的價值教育課程資料。
- 教學設計大賞。
- 鬆弛運動齊齊做〈能有效幫助EQ低的人〉。
- 可否嘗試「拓思」的封面設計輪流由不同學校的學生構思（自願參加）？
- 若供小學生參閱，題材可選取較淺易，加多些圖畫。
- 討論如能多樣化更好。
- 成功之訓輔個案。
- 成功之校內德育推廣計劃。
- 可有更多處理不同類形行為個案的實例分享。
- 多登載學校成功輔導學生之心得，有助其他學校掌握訓輔工作。
- 多加一些專業界別，學者的文章。
- 學生遇到性侵犯後的處理方法及其他嚴重事件的處理方法。
- 介紹（個案）、真人真事成功史、心理治療法。
- 人權和法理的平衡，就日常「熱點」作教學的探討。
- 單親家庭兒童及家長的心理輔導。
- 訓育法律常識。
- 為幼小升上小一作預備輔導，個人與群體過渡的價值觀，（對象是幼小及小一的班主任）。
- 個案的處理及分享。
- 如何協助離異家庭的孩子。
- 師生關係的建立。
- 如何審理學生的偷竊案件。
- 利用學生關心的時事撰寫教案。
- 如何輔導學生面對朋輩相處的煩惱。
- 如何處理學生惡意「搗蛋」的行為。
- 個人在日常生活的自律。
- 搜索一些附有德育資訊的網站。
- 以SARS為例子揭示人與人之間能關愛、犧牲。
- 如何培育低成就資優生。
- 可否滲入輔導學生的心得或方法。
- 無論小朋友，抑或成年人，都喜歡「走後門」或「走捷徑」，請探討以上有關問題。
- 介紹多一点個案處理及分析。

回應。

- 針對社會上突發事件而出專輯。
- 中小學生如何面對壓力！
- 環繞校園的題目，最適合教師閱讀，例如教師與學生的關係，同學改過遷善的情況等。

- 如何面對社會衝擊。
- 賭波合法化之後，朋輩間影響。
- 有關課堂秩序管理，令教師遇到秩序失控時，有更好的方法應付。
- 增加教育研究內容，共同分享教學經驗，亦可推介德育網站，讓讀者善用網上資料。
- 今天的教師有沒有權威？有沒有愛心？工作除為兩餐糊口，得以溫飽外，已將尊嚴置於最底線下，默默耕耘不一定有助學生的身心發展，相反，教師會更氣餒。希望《拓思》能增加一些教師心境的輔導、教育改革的師生適應、相互關係問題。學校有拔尖保底計劃，又有多少為中游學生而設的小組活動，從活動中提升他們的潛能。學校能否也為這些學生設想，提高他們的自給自尊感和自信心，將來社會有賴他們的運作，這些人才是社會大比數的人，實是求是，發展潛能，品德修養好，社會更安寧！
- 提升孩子自我照顧能力、善用學校資源、本港長遠的教育目標、香港教師缺少了什麼、如何面對減薪裁員失業、基本法 23 條。
- 活動建議。
- 多些學生問題分析，成因，如何跟進。成功及失敗的問題關鍵。