

《拓思》第 40 期：難為是非定分界？

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

小學	中學
<p data-bbox="252 452 705 488">對本期《拓思》的整體意見</p> <ul data-bbox="98 488 865 1998" style="list-style-type: none">■ 內容豐富，以「難為是非定分界」為題喚醒教育工作者「價值教育」的重要性。另有具體及實用的培養方法及教案示例，頗有參考價值。■ 內容充實，可用作為公民教育的教案。■ 「是非的判斷」著實影響我們的學生的成長，因此今期的內容十分有用。■ 在今日之社會，功利主義主導下，是非黑白已不像以往那樣易分辨，很多事每每處於灰色地帶，因此我們有責任培養學生分辨是非的方法，「輔導心聲」<誰是誰非>中值得一看，許多時，人們分辨是非是會從單方面設想，我們作為老師的，應收集多方面的意見才判斷。■ 現時的學生在「批判思維能力」方面實有待加強，而本期以「難為是非定分界」為主題，內容非常豐富及切合時宜，在教案示例方面對老師在增強學生批判能力有實際的幫助。■ 「拓思交匯點」及「教室密語」對教學頗為實用可取。■ 學者的文章、教育前線同工的個案分享都給我們機會反思和啟發。「教室密語」的教案示例是具有參考價值的資源。■ 在主題方面能培養學生正確的道德及價值觀。當中的個案處理既寫實亦富教育意味。■ 對事物之觀察有不同的角度去揣摩，對老師有所啟示。■ 有值得思考的地方／能利用價值判斷。■ 內容豐富。■ 內容具體、實際，教師們覺得有共鳴。■ 重點內容配合。■ 內容欠缺新意。■ 《拓思》內容一直以來均對學校推行德育有很大的參考價值。■ 題目相當吸引，亦以不同角度探討是非對錯，擴闊讀者視野。■ 內容充實，有反省作用。■ 家長的價值會影響小朋友的價值觀，要改變家長的價值觀比較難。■ 很有深度，非常值得閱讀。■ 很合用，很有啟發性。	<p data-bbox="970 452 1375 488">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="880 488 1471 1146" style="list-style-type: none">■ 對主題探討包括學術理論、實踐分享、感受心得情理兼備的方式很好，可以作高年級德育課的教材。■ 有利於向本校學生灌輸正確的是非觀，對於協助學生建立正確的人生觀及價值觀有很大的作用，本校將會採取部份文章作教學用途。■ 「拓思交匯點」的內容很好。■ 宜加強提供學生認識的勵志文章／教材。■ 由觀點介紹至教案的列舉，加深了我們的認識，但在學校以價值澄清(而非灌輸)法教價值教育實亦有其局限。■ 與過往一樣，具水準，有幫助。■ 對要教授「德育」方面增加了認知。■ 是非價值觀部分值得參考。■ 非常充實。

- 內容充實，並有提供意見予老師怎樣培養學生分辨是非觀念。
- 內容充實、富啟發性。
- 透過教師的教學分享及教案提供可令教師更易掌握灌輸分辨是非觀念的方向，今期的內容及表達形式也不錯。
- 有部分老師覺得內容很好，繼續！
- 主題很好，很能配合現時學生的情況，對教師有幫助。
- 部分內容較沉悶及太理論化，宜多加插合適之插圖，學校經驗分享及個案分析，宜再加強，相信對教學更有幫助。
- 對是與非觀念的描述相當中肯。
- 在現今之社會，能夠著眼於培養學生之是非價值觀，內容充實。此類題材可供給老師作為訓育專題，有參考價值。
- 對學生來說，有分辨是非的觀點是需要的，《拓思》亦能給予讀者反思的機會。
- 內容對教師處理學生問題有幫助。
- 今期《拓思》的內容對學校的訓輔工作有幫助。
- 內容很全面，由理念到實踐方法都有介紹，很有幫助。
- 讓老師更了解如何培養學生明辨是非的正確態度。就「是非」價值觀的主題提供了多元化的探討和分享。

對本期各篇文章的意見

- 好！「教師密語」部分對教育工作者有啟發。
- 「教師密語」中的教案示例十分合用，有助教師設計教學。
- 輔導心聲的〈誰是誰非〉個案處理和個案分析給老師一個很好的實戰範本。
- 有個案處理及分析，可令老師的眼界更廣闊。
- 對本期文章〈從「非」到「是」的過程——人生目標的追求〉的內容，本人認為對教師甚具啟發性及鼓勵性。我希望能繼續編輯這類個案介紹的文章，以便教師借鏡。另外，「教室密語」亦有實用價值，值得學習及分享。
- 「拓思交匯點」的各篇文章皆充實而發人深省。其中〈從「非」到「是」的過程〉，陸老師與其學生小強的經歷，雖曲折亦不完美，但卻正面而積極，亦喚醒大家明瞭人生的起跌常有，但要「爬得起」，就需要勇氣和支持。陸老師對學生春風化雨的教化和包容，正是現今學生們需要的強心針。當中的文章往往能喚醒我們尋回一些被繁重工作積壓而遺忘

對本期各篇文章的意見

- 實用可行：
江大惠文章的優點在於提供一條可行的出路；黃錦華提供年輕人面對灰色地帶的良方；陸永成提醒我們成年人要有耐性去聆聽和諒解年輕人。
- 教案示例頗有參考價值。
- 中學教案內容單薄，只適合初中使用。
- 本人對〈功利年代的是非判斷〉一文中的論略有保留，當中所持論點，似乎把道德標準降格了！過份遷就了人性弱點！
- 每期也很欣賞「輔導心聲」，特別是個案處理方法，可供老師參考！

掉的課堂及德育課教學理念。如「從孩子的角度去分析對錯」及「從讚賞中肯定正面行為」等，我們有否循學生的心態思考問題？我們有多久吝嗇了對學生的讚賞？是時候反思一下了。

- 看完<從「非」到「是」的過程>中小強的遭遇，深深體會到人生並非像電影一般，肯改過便有好結果。警惕讀者一失足成千古恨的道理，凡事三思而後行。
- 我認為是非價值觀的培養，最好能以「生活事件方式」作為教學策略。為師者更應注重身教多於言教。

有關《拓思》日後主題的建議

小學	中學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 如何培養學生的「承擔精神」。 ■ 「生命有價」：近日有不少人，由於生活壓力大，一時接受不到萌死，所以近日的死亡率偏高。 ■ 可考慮有關「學生如何面對逆境」，藉此培養其堅毅的鬥志。 ■ 探討課室紀律的處理。 ■ 介紹有關如何處理「網吧」對學生所產生的心理及學習問題。 ■ 身教的重要。 ■ 如何能有效地在校內推行融合教育。 ■ 自我形象的肯定。 ■ 如何建立一個和諧的社會。 ■ 可就時事問題多作探討。 ■ 情緒失控學生的心理狀態及處理方法。 ■ 關於自尊心及自信心在青少年心態上的探討、現今社會及大眾傳播媒介對「美」的定義和詮釋、兩代關係。 ■ 審美面面觀、從國家觀念到世界觀念、未來香港人的特質。 ■ 青少年與零用錢、如何與單親父或母溝通及保持良好關係。 ■ 有否主題關於學生權利與責任的？ ■ 道德的抉擇。 ■ 可考慮提供更多貼近時事的主題探討。 ■ 積極面對困局，擁有屢敗屢戰精神。 ■ 如何建立一個和諧的社會。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 有關傳媒的貪污問題。 ■ 有關區議會及立法會選舉的廉潔問題(宜以互動教材)。 ■ 如何建立年輕人正確的價值觀。 ■ 後現代社會、父母之道。 ■ 具爭議的課題，賭波問題，「每個人都有個「價\$」？」、「窮爸爸、富爸爸」的理論可取嗎？——多點學術理論基礎，實踐教學。 ■ 主題多與時事配合。

內容建議

- 多些經驗分享和輔導經驗。
- 價值兩難個案分析／舉辦學校活動及簡介會。
- 兒童心理輔導。
- 可否提供培養學生承擔責任的資料。
- 建議：
 - 可加插中國地區故事作為德育指導；
 - 可加入或舉辦學校有關品德教育分享，舉辦比賽。
- 提供其他學校的教案以供參考。
- 提供真實個案。
- 徹實提供如何帶出德育及公民教育的方法／教案；或多加此方面的資料。
- 多些教育研究的課題。
- 可加入面對學生不同成長需要及困難的分享。
- 可編集小朋友的意見及看法。
- 情緒失控學生的心理狀態及處理方法。
- 可就時事問題多作探討。
- 輔導心聲的個案及篇幅可增加。
- 教案示例很詳細，但個案分析可多些，讓老師更了解其它學校的實況及處理方法。

內容建議

- 希望可加入某些學校之教材(包括：教案、教具、資料等)。
- 可加插有關如何拒絕引誘的技巧。
- 可否加入多一些德育課教案例子，及老師帶領後的經驗分享！