

《拓思》第44期：責任與承擔

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="145 613 676 663">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="97 712 730 2022" style="list-style-type: none">● 是一個值得反思的課題，正值現時年青人越見缺乏的情操。馬素麗(元中校友會鄧兆棠中學老師)● 內容豐富，對校內推動公民教育有參考價值。鄧智荔(元朗信義中學-公民教育主任)● 可供老師參改作為教案，很好。溫志明(四邑黃棣珊紀念中學-公民教育組負責老師)● 內容好切合學生需要。梁秉恩(東華三院甲寅年總理中學德育主任)● 內容貼題，發人深省，能從多角度去探討主題。江靜雯(樂善堂梁鍊琚書院公民德育組主任)● 理論與實踐並重，教室密語中可多舉一些適合中學的建議。胡志瑩(聖道迦南書院老師)● 內容豐富、恰當，配合德育公民教育要求及目標。洪燕如(聖安當女書院德育及公民教育統籌)● 對教學很有幫助，所提供素材適合課堂討論。黎寶珊(薈色園主辦可藝中學老師)● 很喜歡「F.4」解話小貼士。梁華忠(皇仁舊生會中學德育及公民教育組主	<p data-bbox="842 613 1374 663">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="740 712 1477 2022" style="list-style-type: none">● 「拓思交匯點」的文章很具啟發性，對來年編排公民教育課程及全校性活動具參考作用，謝謝！李淑慧(瑪利曼小學教師)● 個人責任和公民責任培育有很好的參考價值。李忠榮(紅磡官立小學教師)● 實用。譚區懿萍(救恩學校德育培訓組組長)● 在培養青年責任的內容很充實，有助老師們推行活動時作參考。蔡曉彤(國民學校-學生輔導人員)● 「小老師、大行動」-責任感一文可以令老師吸收經驗，如何利用德育的主題，做跨課程的專題研習。勞淑馨(般咸道官立小學教師)● 內容很豐富。蕭穎瑤(聖家學校教師)● 只適合老師閱讀，內容也豐富。彭桂冰(勵志會梁李秀娛紀念小學上午)● 「教室密語」兩校的經驗很寶貴，有參考價值。莫希聖(元朗朗屏 惠州學校下午校-培育組組長)● 十分充實，理論與實務經驗分享兼有，很值得教師參考。陳輔仁(佛教志蓮小學-公民教育科主任)● 「教室密語」中的課室實例很實用，有參考價值，霍瑞次博士的文章也可令老師和

<p>任)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內容豐富，並頗具啟發性。惟因文字量較多，內容不夠生活化，令學生閱讀興趣不大。鄧偉明（粉嶺官立中學-公民教育及德育組主任） ● 對培養青少年的責任有更深切的體會、了解。個案分析令我們反思孩子欠缺責任感的原因。陳關麗華（中華基督教會全完中學-公民及品德教育組主任） ● 例子和資料充足而內容具體（尤其是「拓思交匯點」一節），文章頗能緊扣主題；可以增設問答遊戲。鄭佩華（英華書院公民教育組組長） ● 題材緊貼生活、能夠圍繞主題，引導讀者深切反省公民責任的真正意義。英華書院老師 ● 令人知道不可忽視對子女的責任心的訓練。英華書院老師 ● 雖然資料完備，但不會太吸引人，因為沒有太多趣味性。英華書院老師 ● 內容充實豐富，有趣味性和實用性，充滿道理。英華書院老師 ● 非常富教育性，有例子，有解釋，容易理解。英華書院老師 ● 1) 切合家長需要，P.13-15。2) 切合青少年的需要，若不認同是自己責任，又何來改善呢？P.11 解說部分好，可列出若干日常例子讓讀者（老師、學生）反思更佳！李淑筠（中華基督教會全完中學老師） ● 內容很充實，對老師或學生都有很大的啟發性。伍雄強（救世軍卜維廉中學老師） ● 今期『拓思』主題明確，能切合時 	<p>家長自我反省。「輔導心聲」的個案處理與分析可作借鏡之用。吳瑞容（天佑小學-訓導主任）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內容有意義、富教育性，但內容因太多文字，較適合高中至成人觀看。林美莉（東華三院李志雄紀念小學下午校老師） ● 內容兼顧到家長、教師，但文章及內容未能引起小學生的閱讀興趣，對中學生較為適合。袁鳳儀（佛教榮茵學校（上午校） ● 有老師的分享、可學到一些簡單的遊戲。任樂（石籬天主教小學上午校-訓導主任） ● 內容充實，有啟發性。讀者能掌握時下青少年的心態。張群卿（華富 寶血小學-主任） ● 內容理論與實踐並重，活動示例十分有用，可作為培養學生責任感的參考。阮愛賢（天主教伍華小學-老師） ● 經驗分享佳，研究結果十分有用及有反思作用。翁麗琴（觀塘官立上午小學主任） ● 內容充實，能引領學生思考為何要承擔自己行為帶來的後果。呂寶玲（五邑工商總會學校老師） ● 本期內容較學術性，對教師（成年人）層面而言，並無不妥；但似乎流于枯燥了。林少鴻（聖公會主愛小學訓導主任） ● 「香港學生的責任與承擔」所載之研究結果具參考價值，P.12 給予學校在培養學生責任感上一些有用資料及提示。張嘉慧（海壩街官立小學訓導主任） ● 探討學生責任感內容全面，有關培養學生責任感的方法及活動值得參考，學校及家庭的角色均有提及。廖滄生（福德學校訓導主任） ● 內容較深，較為適合老師閱讀，一般小學生難以理解，由於本校學生屬於南亞印
---	--

下年青人的需要，且從多角度探究分析，將抽象的意念具體化，處理手法恰到好處。林國成(九龍工業學校老師)

- 對學校進行學生教育工作很有幫助，特別是本港學生在「責任與承擔」方面的核心價值是什麼的問題有啟發。盧富球(培僑中學老師)
- 內容充實，有學術理論，也有個案分析。梁慧玲(西貢崇真天主教中學老師)
- 內容豐富，資料有參考價值。范林翠兒(保祿六世書院老師)
- 教室密語很活潑吸引。好！張健茹(港九潮州公學中學老師)

巴、菲律賓等籍學生，未有能力閱讀，固未有給學生傳閱。鍾綺嫻(李鄭屋官立下午小學訓導主任)

- 內容充實及具啟發性，不但能從多角度去討論「主題內容」，更列出不同正面的例子讓同學學習及反思。特別欣賞「輔導心聲」的內容，十分全面去探究一個個案，獲益不少。鍾君玉(聖公會主愛小學-學生輔導老師)
- 「小老師」所提議的活動可取。鄭俊文(中西區聖安多尼學校老師)
- 有很多真實個案，令讀者有更深的體會。楊慧德(聖公會天水圍靈愛小學老師)
- 「輔導心聲」及「教室密語」較實用；其他較理論化。梁淑嫻(聖公會聖彼得小學-老師)
- 有充足的理論及資訊，並附以實際推行的個案，具參考價值，「教室密語」可作他校借鏡之用。蔡麗芬(保良局陳溢小學-訓導主任)
- 欣賞責任感的培育一節，尤其文章開始的實話，令人重新反思香港公民的歸屬感，對責任的承擔等等。曾秀英(鴨洲街坊學校老師)
- 內容充實，能從多角度去探討責任。亦有真實個案，發人深省。劉美顏(聖公會青衣主恩小學-副校長)
- 對高小學生較適宜。屈賜萍(油麻地天主教小學(海泓道)-訓導主任)
- 太多文字，太少圖畫。蕭葆君(閩僑小學-德育公民教育主任)
- 內容充實，然不太適合小學生閱讀。梁浩明(長洲漁會公學老師)
- 對學生在責任感上的認識有幫助。張彌明(仁德天主教小學-訓導主任)
- 今期的內容對教師很有用，有關內容資料

	<p>有助推廣公民教育及輔導工作。蔡秀英(中華基督教基正小學下午校老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內容充實，富啟發性。王慕蓮(道教青松小學-學生輔導老師) ● 「小老師、大行動」— 責任感的一篇提供很有用的活動材料，值得參考。何少娟(天主教領島學校(上午校)教師) ● 內容充實，多元化「教室密語」參考性高。黎玉玲(聖公會基顯學校-德育主任) ● 有關「香港學生的責任與承擔」問卷結果有參考作用。「輔導心聲」個案真實，分析能引起共鳴。徐梅敏(天佑小學教師) ● 內容豐富。張雁鴻(大埔官立小學教師)
--	---

對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生命的價值。(世界大事的反思) ● 沒有現金交易的利益輸送。 ● 國民身份認同基本法。 ● “規則”面面觀。 ● 個案研究。 ● 可以略談子女的性格，內心思路去向等。 ● 義務與權利。 ● 青少年的道德問題。 ● 公民與公德。 ● 例如有關 1)年青人的個人目標、理想(關心自己)。2)年青人對社會服 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “堅毅”方面有待發揮其價值觀。 ● 如何培養學生堅毅及承擔精神。 ● 小學生多以自我為中心，不懂與人相處，不懂妥協，建議日後主題多探討這方面的問題。 ● 誠實—「路不拾遺」。 ● 國民身份認同。 ● 自我認識。 ● 排解困難，美麗的人生。 ● 生命教育。 ● 國民身份的認同。 ● 歸屬感、抗逆能力、愛國情操。

務之委身/態度（關心他人）。

- 有關學習動機。
- 年青人的眼光一般都是關注自己周邊的問題，甚少留心其他事與物，因此建議主題為「關顧社群，放眼世界」，讓年青人的視野得以擴闊，再不囿於自己的空間。
- 可喜可悲。
- 時下年青人對性的看法。

內容建議

- 添加生活化內容，多加入社會時事題材，例子作討論、分析依據。
- 多些建議教導方法，實例等。
- 如何剔除中國傳統中的陋習（例如送禮給上司）與成見，促進廉潔社會？
- 宜多有個案探討，反映主題對我們生活的重要性。
- 可搜羅一些機構、資料作專題後的參考。救助機構可附上電話更佳。
- 報導一些「好人好事」、「法律小常識」。

- 如何理財或如何應付教改。
- 誠實、自我價值觀！
- 和青少年成長有關的題目，例如「自愛」、「愛惜生命」、「如何面對各種引誘」等。
- 交友之道。
- 偷竊及欺凌。

內容建議

- 增加以故事形式帶出主題的篇章，因頗實用。
- 可加插最新有關德育課教案及資源支援（如：有關南亞海嘯的教案或教學活動）。
- 多向學生及家長推介公民責任。
- 增加學生園地。
- 分享新德育課程理念及前線教學成效。本人亦有興趣參加拓思各項目文章發表或教學心得，期盼可與前線同工分享經驗。
- 多添一點以學生角度出發的文章，例如青少年如何看公正、公平。
- 可否中英對照。
- 個案分析有助學生及老師用作參考之用。