

《拓思》第46期：「成功多面體」

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p style="text-align: center;">對本期《拓思》整體意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全面而充實。陳德然(孔聖堂中學德育主任) ● 內容豐富感人，是一份非常有意義的刊物，尤其是呂增壽同學的「梅花香自苦寒來」最令人感動，老師們可以在上課時與同學分享，並鼓勵他們到圖書館閱讀「拓思」。胡周楚卿(聖傑靈女子中學公民教育主任) ● 有幾個學校及學生個案，尤其親切，也可對不同環境成長的學生有提醒或鼓勵。黎歐淑賢(迦密柏雨中學公民教育主席) ● 內容豐富。黎康蔓(佛教筏可紀念中學公民教育老師) ● 內容充實。趙榮德(喇沙書院副校長) ● 文章太多。教師分享頗好。漫畫可取。個案處理值得參考。鍾榮華(嶺南鍾榮光博士紀念中學輔導主任) ● 尚可。吳美玲(下葵涌官立中學公民教育組負責老師) ● 「培養怎樣的學生才算成功？」中帶給我很大的反省，而成功也是一 	<p style="text-align: center;">對本期《拓思》整體意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 十分喜歡輔導心聲，如自己平日的寫照。翁麗琴(觀塘官立上午小學老師) ● 輔導心聲中的「叮出個未來」很有心思，看畢個案分析後亦發人深省。黃文龍(太古小學德育及公民教育主任) ● 太多文字，不能吸引小學生有興趣閱讀。陳進華(獻主會小學(下午部)訓導) ● 對教師及學生都有正面的鼓勵作用，尤其呂增壽同學的文章更令人動容及值得反思。張伊利(東莞同鄉會學校訓導主任) ● 內容豐富，吸引、有意義。魏漢鋒(聖愛德華天主教小學教師) ● 內容豐富，但編輯較平板。石文蘭(聖文德天主教小學學生輔導主任) ● 內容豐富。凌浩琳(香港漢文師範同學會學校輔導主任) ● 以「成功」為題，教育角度看成功一題最感興趣，對本人的教學工作很有啟發。曾韻暉(天主教石鐘山紀念小學教師) ● 內容頗全面。Jim Fung Kiu(天主教石鐘山紀念小學主任) ● 充實有建設性。趙國雄(天主教石鐘山紀念小學主任) ● 1) 文字稍多，宜多些插圖，或用點列形式

個過程，非一朝一夕，成功可以很簡單，也可以很偉大，很困難。對於有小學生投稿的部份，也很吸引，一個小學生可以寫出如此真摯的文章！**傅寶珍**(仁濟醫院羅陳楚思中學心智科主任)

- 很正氣的一份刊物。**葛香蘭**(新界鄉議局大埔區中學德育組負責老師)
- 很喜歡小六同學呂增壽的文章。**張春儀**(天主教郭得勝中學老師)
- 內容充實，以麥嘜漫畫作教材，生動有趣，學生也感興趣。**姚寶琮**(大埔官立中學價值教育組主任)
- 主題突出、漫畫吸引。**蘇培永**(迦密唐賓南紀念中學老師)
- 有很多鼓勵性的文章，個案處理和分析很好。**呂輝**(文理書院(香港)主任)
- 漫畫部份使學生更有興趣閱讀而從中獲得啟發。**黎韻琴**(元朗信義中學品德及傳媒教育委員會主席)
- 非常充實，文章有啟發性。**張培蓮**(廠商會中學教師科主任)
- 如何培養成功的學生有一定的幫助。**彭要彩**(宣道會鄭榮之中學副校長)
- 內容豐富。**鄧國泉**(中華基督教會燕京書院學生成長部主任)
- 內容頗豐富。**何悅華**(長洲官立中學教師)
- 良好，正面。對班主任有幫助。**黃冬柏**(新會商會中學副校長)
- 有關「成功」的故事很具啟發性，能從校長、教師以至學生的角度分享成功經驗頗具感染力。**葉若蘭**(東

出版。2) 做多一些名人專訪。**鄧秉業**(天主教石鐘山紀念小學老師)

- **very comprehensive.****薛林妮**(亞斯理衛理小學訓導主任)
- 今期的「拓思文匯點」正正觸及我的心靈，尤其是梁炳華校長及李倩茵老師的文章。社會上訂定的「成功」準則對社經地位不高的學生而言是遙不可及，正要學校老師一点一滴的關懷及鼓勵，建立其自信心，予以成功感，學生才能從一小步邁向「成功」之道。此外，呂增壽同學的文章亦令我深受感動，她能在逆境中自強不息，体谅他人，這正是我們值得學習，亦是香港學生們的學習典範。**呂寶玲**(五邑工商總會學校老師)
- 內容適切，能帶出積極人生的作用給讀者。**黃清江**(香港神託會培賢小學校長)
- 內容較平淡。**盧碧雲**(梨木樹天主教小學老師)
- 文字生動，內容切合學生需要。**胡潤強**(天主教佑華小學訓導主任)
- 主題清晰，內容充實，但宜多一點趣味性，讓小學生也愛閱覽。**盧笑冰**(中華基督教會基良小學老師)
- 十分欣賞呂增壽同學的文章，相信成功的路就在他面前。**蔡麗芬**(保良局陳溢小學訓導主任)
- 富鼓勵性，吸引讀者閱讀。**郭靜秋**(大埔循道衛理小學訓導老師)
- 多謝與我們分享成功的經驗。**洪立緯**(鐘聲學校教師)
- 怎樣才可以踏上成功之路，很有意義，可給學生作鼓勵。**黎玉珍**(瑪利諾神父教會學校(小學部)上午公民教育負責人)
- 「梅花香自苦寒來」呂增壽同學的分享令

華三院郭一葦中學輔導主任)

- 今期的價值觀與成績至上的社會觀念不同，但值得推廣。另封面設計夠生動，色彩較鮮明。**陳嫻英**（東華三院黃鳳翎中學公民教育組負責人）
- 能為成功定下正確的定義；例一：「在學生眼中，新思維、新設施，都不及學校的「核心價值重要」例二：「在教育工作者眼中，成功不在於建設東西而是建立人」。 **彭幼婷**（風采中學德育主任）
- 內容豐富，提供老師不少與學生討論的材料。**莫秀霞**（香港道教聯合會圓玄學院第二中學）
- 絕對滿意，很欣賞在同一主題下有多角度的探討。**張淑華**（保良局八三年總理中學老師）
- 有教育意義，能知道別人成功的背景，具啓迪性。**譚永青**（香港三育書院聖經及普通話老師）
- 適當。**王益鈞**（香港教育工作者聯會黃慧標中學中文科主任）

人感動，文章出自一各小六學生，使我驚訝的是小小年紀能寫出這麼一篇好文章，使我更感動的是他懷有廣闊的氣量，影響他的正是「聖經」上記載耶穌的德行，再一次引證前文「永恆成就，真正成功」郭少棠教授的分享：-成敗得失，不能只看今朝。**曾秀英**（鴨脷洲街坊學校輔導主任）

- **呂增壽**的「梅花香自苦寒來」一文寫得十分感人，很值得向學生們推介閱讀。老師可籍著呂同學逆境自強的真人真事，勉勵莘莘學子。**張嘉慧**（海壩街官立小學訓輔主任）
- 拓思交匯點：真摯、真實，可作教材，很好。輔導心聲：個案處理手法，分析很有啓發性，可從中學習。**盧慧玲**（香港嘉諾撒學校（上午）老師）
- 能追訪一些大眾都較認識的人物，頗具說服力。**甘美雲**（聖公會聖米迦勒小學訓導主任）
- 內容充實，範圍包括實際生活情況。**李華**（聖博德學校副校長）
- 內容充實，如要吸引小學生閱讀，宜選取多一些學生的作品，多些圖像和多些色彩。**楊柳月**（浸信會天虹小學圖書館主任）
- 文字生動，內容切合學生需要。**胡潤強**（天主教佑華小學訓導主任）
- 小學生對文字性的閱讀欠耐性。**李嘉濤**（香港學生輔助會小學訓導主任）
- 每一篇文章內容都很勵志，發人深省。**鄭淑芳**（聖公會基榮小學上午校主任）
- 內容充實，具啓發性，亦可參考學校的成功經驗。**張淑萍**（天主教領島學校圖書館主任）
- 非常精彩，特別是「梅花香自苦寒來」。**Cheung Wai Ching**（聖文德天主教小學）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 不錯，特別欣賞「呂增壽」同學的文章，能多幾篇寫自學生手筆的文章或許可吸引一些學生看這本書。潘麗芬（浸信會天虹小學） ● 「永不放棄」的信念，是教育工作者必須認同的信念。李健輝（鴨脷洲街坊學校訓導主任）
--	---

對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 簡樸生活、關心他人、抗衡潮流。 ● 與學生生活有關之主題。 ● 消費意慾。 ● 青少年沉迷上網或賭博問題。 ● 學生禮貌的建立及責任感的重要性。 ● 國民教育，國民身份。 ● 抗衡潮流文化；學習說“不”等等。 ● 內在追求（非物質主義、非外在美...）豐富精神滿足。 ● “Family”是一重要議題，尤其在當下的社會，可否就“和諧家庭”和“家庭責任/角色”出發，讓讀者起關注及共鳴。 ● 1) 家校合作，培育子女。2) 倫理道德教育。3) 時事反思。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 愛心放大鏡。 ● 有關戲劇教育的主題。 ● 誠信為主題。 ● 服務學習。 ● 如協助青少年人建立一個正確的價值。 ● 如能以最近期相關新聞作主題，深入探討，可能更具趣味性。 ● 多談一些家庭教育及治療主題文章。 ● 創意思維。 ● 抗拒「貪念」的引誘。 ● 金錢/物質誘惑。 ● 家長擔當的角色。 ● 「如何可以逆境自強？」 ● 以德育及公民教育為主題。

內容建議

- 多些實際例子，多些趣味。
- 最好有新聞或時事分析，若能有些教案分享就更佳。
- 如果吸引多一點學生閱讀，應多加入一點適合學生的題材。
- 可否有一些互動的環節？及可應用於班主任堂的教材？
- 宜配合社會時事發展。
- 勵志性、啟發性的內容。

內容建議

- 建議分「教師版」及「學生版」，適合不同的閱讀對象。
- 很欣賞一些名人的金句，未知可否增加更多篇幅。
- 多以勵志的題材作主題。
- 加強趣味性。
- 加多一些有獎活動如填字遊戲，增強互動性。
- 建議多些教師教學事件的分享，令各同工感同身受，更有共鳴之用。
- 邀請校長（香港）分享對學校推行德育的感受。
- 值得校方學習的德育比賽或活動。
- 法律常識（特別針對青少年犯法的懲罰等）。
- 如能以最近期相關新聞作主題，深入探討，可能更具趣味性。
- 可多作人物分享，讓學生感受其他人的不同體驗。
- 介紹古今名人的事蹟及奮鬥經過。