

《拓思》第 49 期：「人生競技場」

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="172 528 699 573">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="98 600 772 2020" style="list-style-type: none">● 可作通識教材，對學生有幫助。譚偉珠(畚色園主辦可藝中學校長)● 本期的主題對本校的教師及學生有不同的裨益。其中「艱苦我奮鬥」一文為學期初處理繁忙教務的同事注入「潤物無聲」的元素，而「做隻快樂的小烏龜」一文更選作德育組活動的資源教材，令學生反思人生中的競技場。何悅華(長洲官立中學德育組統籌)● 1) 從生活中實踐體育精神活動有趣。2) 本主題可邀請運動員投稿。黃秀娟(路德會西門英才中學公民教育統籌老師)● 主題很生活化，對學生具啟發性。邱劍琴(佛教何南金中學公民教育組負責老師)● 個案富有啟發性及鼓勵作用。Mrs. M. Cheung(聖保祿學校老師)● 實用，有啟發性。羅瑞蘭(中華聖潔會靈風中學副校長)● 學生分享很真摯感動；但對輸贏之間的落實及反思有欠深刻。謝佩儀(育才中學公民及道德教育組)● 有趣的點滴。劉伯豪(神召會馬理信紀念書院老師)● 本人對「架構為本」方法提升德育教	<p data-bbox="858 528 1385 573">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="772 600 1474 2020" style="list-style-type: none">● 內容豐富，不同作者(文章)均給予不同的啟示，如金科玉律：「以待己之與待人」這話非常真確。若人人均能做到，並非易事；有些人只會說，但其行為表現並非如其所說。奈何！朱秀蘭(羅富國校友會學校訓導主任)● 十分豐富。陳潔冰(台山商會學校教師)● 自小能培養學生「公平競爭」的意識，長大了他們就不會踏上歪路。鍾大明(伊斯蘭學校訓育主任)● 內容很貼近現時學校的德育發展。勞婉儀(中華基督教會基覺小學主任)● 施永青先生寫的「做隻快樂的小烏龜」對老師和家長很有啟發。陳重光(香港道教聯合會純陽小學學生輔導主任)● 「做隻快樂的小烏龜」：內容有趣；「從生活中實踐體育精神」：提供了很好的活動建議。葉麗明(仁濟醫院趙曾學韞小學圖書館主任)● 不太適合小學生閱讀。劉欽龍(胡素貞博士紀念學校上午校訓育主任)● 對老師和學生有啟發性和反思機會。陳麗英(浸信會天虹小學圖書主任)● 內容充實，施永青先生一文極有啟發性。許少龍(佛教明珠學校訓輔主任)● 很欣賞施永青的「做隻快樂小烏龜」，提醒我們愛懂得生活的智慧。詹鳳嬌(天主教石鐘山紀念小學德育統籌)

學層次十分感興趣，可否多點的說明與舉例？有那些書籍可供參考？彭幼婷（風采中學德育組主任）

- A positive healthy publication suitable for all. Mrs. Annie Lee (拔萃女書院副校長)
- 欣賞今期有關「贏」、「輸」的概念用不同手法演繹，以至我們能從多角度去看一些事情。鄒婉姬（九龍真光中學輔導主任）
- 儒家學說經常談論君子之道，今期「拓思」將『君子』演繹得更生活化是學生的活學教材。陳德然（孔聖堂中學德育組主任）
- 內容豐富，有道德教育意味，佳！吳忠強（上水官立中學老師）
- 主題很切合現時香港的需要，香港學生/市民/家長都應反思此課題。馬素麗（元朗公立中學校友會鄧兆棠中學德育及公民教育老師）
- 內容好。胡周楚卿（聖潔靈女子中學）
- 彭博士的文章或許可在倫理課或德育課（高年班）中使用。何健興（救恩書院）
- 謝謝你們提供了本年度生命教育的材料。Pang Yiu Choi（宣道會鄭榮之中學）
- could be used for moral education. M. Cheung (Munsang College, Kln)

- 教育工作上的「心靈雞湯」。梁慧潔（九龍塘官立小學訓育主任）
- 解說清晰，具啟發性。林震寰（孔教學院大成小學訓導主任）
- 內容較適合高小、中學生閱讀。林詠妍（柏立基教育學院校友會李一諤紀念學校老師）
- 開拓了老師反思的空間，文章有積極意義，也切合老師的需要。林麗生（黃大仙官立小學學生輔導主任）
- 「艱苦我奮鬥」及「贏輸之間」值得細看。俞碧珍（樂善堂梁鈺琚學校（分校）訓導主任）
- 有啟發性。孫振華（上水惠州公立學校（上午校）訓育主任）
- 很喜歡《夢中的階梯》之「個案分析」：每個人都應該學習珍視自己在人生中擁有的主權。張嘉慧（海壩街官立小學訓輔主任）
- 內容充實。盧碧雲（梨木樹天主教小學老師）
- 以個案處理及分析部份有助教師平日處理校內事務之參考。林美寶（聖公會蒙恩小學訓導主任）
- 內容充實。Fok Chui Yi（聖伯多祿天主教小學老師）
- 「夢中的階梯」個案指出每個人都有選擇求學與否的權利，但老師面對一群不想學習，或不喜歡自己所教授科目的學生，應如何自處？「學生分享」可提醒讀者「過程為本」的道理，任何競爭或比賽，不要計較贏輸得失，最重要是透過參與而提升個人的能力或培養正面的人生觀。廖肇強（天主教聖母聖心小學下午校學生活動主任）
- 很喜歡《人生競技場》的題目，人在社會中生存是要面對大小不同的競爭，在競爭中不迷失保持競爭公平公正的精神，是寶貴的。羅靜儀（元朗官立下午小學訓育主任）
- 內容充實，老師能得到教學上的一些啟

示。曹美芳（太古小學）

- 個案分析及處理非常好，有很多家長認為讓孩子留班便可解決一切，如果孩子不願留班，衍生的問題更大。勞淑馨（般咸道官立小學）
- 在老師分享中，講解「贏」「輸」的深層意義，能令學生真正掌握贏輸觀念。林君華（聖公會主愛小學）
- 大部分文章內容能給予老師在設計有關培養學生「挑戰自我」及「不看眼前利弊」之品德情意上有反思空間。陳輔仁（佛教志蓮小學）
- 很有意義的文章，如「人生金科玉律」中的大道理，又比喻快樂的小烏龜中……天下大事，必作於細。張偉菁（聖文德天主教小學）
- 涵蓋面廣，內容能發人深省。張群卿（華富邨寶血小學）
- 在跑道上看似一條漫長的路，但在 10 秒上下左右，在跑道上便得知誰是冠軍。無論我們是冠軍，抑或是第八名，我們都努力過，我們都曾付出過，所以我們都是勇者。張家健（鐘聲學校）
- 內容很有寓意，是繁重的教學工作中的一滴甘露。梁慧潔（九龍塘官立小學）
- a) 內容正面充實，富「公平、公正」的精神。b) 文章充滿勵志的話語，很發人深省。張麗思（聖博德學校）
- 故事十分感人，尤其是「夢中的階梯」一文，能夠激勵一些不上進的學生發奮讀書。張福龍（嘉諾撒小學同學）

對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關愛別人。 ● 「網絡亡魂」 ● 領袖風采，訪問社會及學校的領袖人物，分享他們對權利與義務的平衡方法及看法。 ● 輸贏之間有很大空間再值反思及實行。 ● 關懷。 ● 可探討學生應如何規劃人生，愉快而有意義地生活。 ● 用愛對待我們的學生。傳媒的錯誤觀念與腐敗社會的道德觀如何影响或塑造年青一代的價值觀。 ● 跨過障礙。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 【如何快樂生活】的專題文章。 ● 如何幫助學生抗衡時下的社會歪風？ ● 培養學生主動學習的精神。 ● 最低工資、弱勢社群、經濟轉型、終身學習。 ● 理財。 ● 有關敬師主題，如老師生活事件介紹（莎莉文老師八仙嶺山火犧牲的老師.....）逆境自強/如何建立積極人生。 ● 和諧共融。 ● 關愛社群，顧己及人。 ● 我建議用「公平競爭」來作主題。
<p style="text-align: center;">內容建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 維持目前編寫方向。 ● 探討正確的價值觀。 ● Please consider the values & attitudes on the EMB List. ● More about the workings of the different government departments. M. Cheung (Munsang college, Kln) ● 刊物若以老師為閱讀對象，大致上是合適的，但若以學生為對象，恐怕只有第一組別的同學校合適。應嘗試以學生的觀點，去設計新的表達方式。eg.漫畫/填字遊戲/正面網站推介。 	<p style="text-align: center;">內容建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請一些青少年熟識的名人來分享。 ● 有助教學的實際例子。 ● 建議設計適合初小、中小的內容。 ● 個案/經驗分享。 ● 多作不同類型之個案分享。 ● 希望能有多些生活性的個案。 ● 多些個案分析。 ● 有意思的好文章。 ● 教學/價值觀問題的個案分析及專業意見。 ● 若要適合小學生閱讀，文字需要淺化一些，可加入漫畫形式來表達內容。