

《拓思》第 51 期：「簡樸文化」

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="172 533 699 577">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="108 629 767 2045" style="list-style-type: none">● 主題正確，內容值得與所有老師及同學分享。陳淑怡（長沙灣天主教英文中學）● 很多正面的價值觀，可摘錄為課堂教案。曾郭順（聖保祿中學公民教育組負責人）● 內容充實且生活化，從不同角度探討問題，引起讀者反思。鍾合年（勞工子弟中學老師）● 在過份追求物慾的社會風氣影響下，人容易變得貪新、功利，也造成了許多浪費和環境污染，實在有必要向青少年倡導簡樸生活。周妮璇（新界鄉議局元朗區中學）● 司徒華先生的『「儉」是最重要的一個字』可作高中的中文/通識反思題目。丁再成（景嶺書院老師）● 很欣賞「校園裡的簡樸文化」一文，讀後有很大的反思，學校領導人的思考模式，是最有效推動簡樸文化的力量。張嘉雯（德雅中學宗教活動主任）● 能邀請知名學者深入淺出的談「簡樸文化」，令父母、教師反思。邱劍琴（佛教何南金中學）● 「簡樸文化」的主題實在有其「時代感」，尤以看到文中提及對現今中小學生的調查，很少同學認同簡樸生活	<p data-bbox="858 533 1385 577">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="788 629 1471 2045" style="list-style-type: none">● 以簡樸為主題，能喚醒時下青少年，改變其以物質生活為主體的價值觀，從而邁向更豐盛的人生。曹美芳（太古小學老師）● 相信能將有關主題帶給學生，並促進他們在生活中實踐「簡樸」。黃清江（香港神託會培賢小學下午校校長）● 今期之主題《簡樸文化》很適合現時一代的人閱讀，對自己的生活作一個反思。趙玉萍（聖公會德田李兆強小學德育及公民教育科主任）● 很欣賞今期的主題，我們每天只顧忙碌地生活，很少時間讓自己去思想「簡樸」二字。簡樸生活的人較快樂。林嘉琪（英皇書院同學會小學圖書館主任）● 我很喜歡這期的主題：香港社會正需要推廣簡樸文化。勞淑馨（般咸道官立小學訓育主任）● 主題頗能引發學生思想物慾非人生重要的追求，反之却會令青少年走上歪路。許寶金（佛教正覺蓮社學校訓導老師）● 內容有教育意義，資料多元化。林美莉（東華龍岡馮耀卿夫人紀念小學老師）● 非常滿意。Fok Chui Yi（St. Peter's Catholic Pri. School A.P.S.M）● 內容充實，可喚醒同學不可只追求物質

可以帶來豐盛的人生，令我回想於春秋時代老子曾主張人應順應自然，提倡「清靜無為」、「知足」和「寡慾」的理念，如果每個人可以從儉樸的生活追求到自己豐盛的人生，回饋社會，就可以達到「關愛互勉，和衷共濟」的境界。何悅華（長洲官立中學）

- 內容十分貼近學生的問題，十分充實。何俊文（保良局何蔭棠中學）
- 簡樸生活在香港這個商業社會，如逆水行舟；但作為教育工作者，就讓我們為學生播下這顆種子。今期內容也讓老師反省自己的生活，很有啟發性。黎康蔓（佛教筏可紀念中學）
- 從簡樸帶出廉潔，對老師本身和教學上，都是一個提醒，亦可與環保緊扣。今期資料豐富，可作為設計教材的一個資源。楊俊雄（順德聯誼總會胡兆熾中學）
- 充實及有價值教育的意義。王頌華（廠商會中學）
- 一個非常有意思的主題，尤其在現今的消費風氣下，再次喚醒簡樸生活可貴之處。黎慧儀（聖公會白約翰會督中學）
- 主題健康。輔導心聲啟發思考。李貝昌（九龍塘學校（中學部））
- 內容充實，文章有啟發性！鍾榮華（嶺南鍾榮光博士紀念中學）
- 由於消費主義及社會普遍的意識（例如家長的習慣），導致本港青少年普遍對「儉」這種美德不夠重視，因為「簡樸」被視為「老土」。隨著環保意識的抬頭，學校教育可藉此重新喚起青少年，認識「樸」和「儉」是

生活。梁淑芬（柴灣角天主教小學下午校老師）

- 好，因有名人的好分享。Candy Wong（亞斯理衛理小學）
- 內容適切，個案有啟發性。何錦誠（聖公會呂明才紀念小學（上午））
- 獲益良多，思想亦得以更新。陳振榮（聖公會偉倫小學）
- 能讓時下青少年對「簡樸與奢華」作反省。王苑芳（聖公會奉基千禧小學）
- 我們這一代物質生活富足，使孩子不懂珍惜，亦誤以為「幸福是必然的」。本期內容正好讓老師反思校內德育議題的另一方向：教孩子「學會知足，克儉樸實」。陳輔仁（佛教志蓮小學）
- 內容有啟發性，讓人有反思的機會。胡美儀（聖愛德華天主教小學）
- 內容充實，使讀者反思簡樸的真義。李儷珠（新界婦孺福利會梁省德學校）
- 主題很好，對學生有急切性，因為現今的小朋友太浪費了，可能是每樣東西都容易得到。如果能把其中的一些文章（例如「伍佰元零用錢」）印給家長看看會更好。因為最能影響小朋友的，仍然是父母。麥少慧（可信學校）
- 內容充實，較適合中學生。盧碧雲（梨木樹天主教小學）
- 內容樸實無華，不過相信大部分老師都不是窮奢極侈的人，亦懂簡樸之道，不用擔心。李德星（香港中國婦女會丘佐榮學校）
- 非常滿意。「檢」這題目十分適合生活充裕的香港小孩。Fok Chui Yi（St. Peter's Catholic Pri. School）
- 內容較為嚴肅，缺乏趣味。（宣道會陳

一種美德。《拓思》很大程度上為班主任老師提供了不少支持和教學理念。黃冬柏（新會商會中學）

- Very meaningful. Students/teenagers should be exposed to these articles more (A necessary value education). **Ip Mei Yee**（佛教孔仙洲紀念中學）
- It's a bit too serious for teenagers...**Ip Mei Yee**（佛教孔仙洲紀念中學）

元喜小學）

對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「貪與偷」。 ● 情、義、利、誠 — 學生如何面對四者的要求？ ● 忠直 VS 急利 — 針對近期內地股市急升。社會一片向錢看。「忠忠直直終需乞食」是否更有力打入學生的心扉？ ● 自我的價值 — 社會追求的公平 / 公義 / 公正是通過法紀態度的監管，還是由心靈中的基本價值去自控呢？今時今日，青年人應有和欠缺的基本價值是什麼？ ● 公德。 ● 家庭教育，身份認同。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 正直。 ● 責任感。 ● 為他人設想。 ● 「音樂與你」、「閱讀的樂趣」。 ● 「環保小公民」。 ● 貧窮。 ● 「網上瀏覽 Yes or No.」 ● 「時間管理」。 ● 性教育。
<p style="text-align: center;">內容建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可多由學生的思想模式去設計主題。 ● 現今賭博之風日盛，可否在此多作考慮。 ● 什麼也沒有問題，合適便可。 	<p style="text-align: center;">內容建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可加有關德育的題材。 ● 灌輸學童對金錢與物質的價值觀。 ● 多點品德培育內容，如友愛、禮貌、克己盡責、儉樸為主的題材。 ● 公義與感情的取捨原則 — 「情與義」或道德兩難題。理念可引自 Lawrence Kohlberg 的 Moral Dilemma. ● 有關環境保護的主題。 ● 請多看重地球暖化問題。文章不要太長，宜簡潔。