

# 《拓思》第 53 期：「樂在其中」

## 學校回應

### 對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="172 577 699 622"><b>對本期《拓思》整體意見</b></p> <ul data-bbox="100 678 778 2000" style="list-style-type: none"><li>● 遊戲教育的實例多以小學為主，可否增加對中學生之內容。劉明佳（保良局姚連生中學學務主任）</li><li>● 正視遊戲的價值，分享如何借遊戲提昇教學效能，內容合乎時代需要。陳倩明（梁文燕紀念中學（沙田）教師）</li><li>● 十分認同遊戲在教學上的重要性，我校在生命教育科亦經常採用。鍾榮華（嶺南鍾榮光博士紀念中學輔導主任）</li><li>● 活動設計只適合小學生，中學生的分享及活動建議不多。陳德然（孔聖堂中學德育及公民教育組主任）</li><li>● 有關輔導、教育、遊戲分享，作家分享等主題也很合適及有用。黃民珊（炮台山循道衛理中學圖書館主任）</li><li>● 好。馮可兒（優才（楊殷有娣）書院副校長）</li><li>● 以學生學習為中心，樂在戲中，提升學習興趣。劉政禮（馬鞍山聖若瑟中學德育及公民教育主任）</li><li>● 很好的提醒：遊戲中之解說有助兒童及學生之成長。鄒婉姬（九龍真光中學主任）</li><li>● 有啟發性。黃立源（地利亞修女紀念學校（月華）助理校長）</li><li>● 每期的「輔導心聲」都不錯，個案具體，富啟發性。周妮璇（新界鄉議局元朗區中學德育組負責老師）</li></ul>	<p data-bbox="866 577 1393 622"><b>對本期《拓思》整體意見</b></p> <ul data-bbox="791 678 1477 2040" style="list-style-type: none"><li>● 很合適兒童，亦可以讓家長更明白兒童的需要。陳鳳蓮（聖德蘭學校學生輔導人員）</li><li>● 文章較深入，需思考，小學生較難消化。李培輝（油麻地天主教小學（海泓道）教師）</li><li>● 能讓教師更認識遊戲治療，提供了有用的資訊。黃鳳娥（至德公立學校教師）</li><li>● 豐富、有高水平。Tse Yuen Ching（中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）校長）</li><li>● 若有多點有關小學的教材內容更佳。顧燕玲（中華基督教會基華小學（九龍塘）教師）</li><li>● 充實。何慧屏（李陞小學校長）</li><li>● 內容豐富，多元化。選材有趣能切合主題作參考資料。鄭文彬/邵家敏（北角衛理小學主任/老師）</li><li>● 對老師而言有參考價值，但對學生來說可能略深。何健虹（青衣公立學校訓輔主任）</li><li>● 所提供的遊戲教學有助培養學生德育的發展。曹美芳（太古小學教師）</li><li>● 內容較適合中學生，但文中所提及的遊戲，值得教師作為參考，並將之在校內推行。（可作為小學教師推行成長課的資源）潘國華（合一堂學校學生輔導人員）</li><li>● 內容給老師有很大的參考價值，能做到集思廣益。余美美（民生書院德育、公民教育組組長）</li><li>● 對教育工作者有多方面的啟發。黃韻文（聖公</li></ul>

- 構思頗實用，透過遊戲，讓學生及小孩子容易學習某些道理。鄭秀寶（中文科教師及圖書館主任）
- 材料豐富，符合主題「樂在戲中」的主線。余啓津（荃灣潮州公學）
- 很切合學校及老師的需要（管與教）。Miss J. Cheung(嘉諾撒聖方濟各書院)
- 活動建議的內容很好。張美恩（薈色園主辦可藝中學）
- 例子不夠全面，在效益和崇尚名牌的社會文化下，可舉出具體的成功例子，說服力會較強。黎寶珊（薈色園主辦可藝中學）
- 「輔導心聲」能以兒童熟悉的人物軍曹，以說出規矩應如何取平衡，吸引讀者閱讀，佳！Yam Tsui Hung（中華基金中學）
- Games are a healthy channel for young students to acquire essential values. It is a publication that gives parents & teachers a lot of food thought.李李安麗（拔萃女書院）
- 今期主題集中於孩子是於遊戲中學習、成長及發展，內容亦豐富，輔導心聲如加一些個案處理及跟進，效果會更好，教室密語可加入社區支援參考資料。王立新（五育中學）
- 學生在學業上寫道：電視上宣傳求學不是求分數，但現實又是另一回事。在今期「樂在戲中」的探討中，提及孩童在遊戲裡懂得「享受挫敗」，非常有啟發性，若論「享受挫敗」，彷彿在「遊戲」中絕無僅有。徐淑儀（順德聯誼會梁銶琚中學）
- 會蒙恩小學（上午校）訓導主任）
- 若教與學皆能「樂在其中」則由其他角色轉化個人經驗。陳振聲（方樹福堂基金方樹泉小學老師）
- 能從遊戲中學習，如何用輕鬆的手法教導學生。李惠珍（道教青松小學下午校老師）
- 內容豐富，且實際，老師閱讀後既能反思，也能實踐。黃玉芳(聖公會聖雅各小學訓育主任)
- 若以小學生為目標讀者，則內容過於深奧，未見吸引。溫敏娟（祖堯天主教小學生活教育組及常識科科主席）
- 內容豐富，能說出遊戲是孩子生活的必須活動。遊戲對兒童的課堂學習和學業有正面的影響。我本人亦贊成遊戲有助兒童建構道德價值觀。黎嘉敏（聖母小學德育科主任）
- 能從不同的層面探討遊戲在兒童成長過程中的重要性，對家長/老師而言，能有所啟發。林少鴻（聖公會主愛小學(梨木樹)訓導主任)
- 學生從遊戲中學習，除了可以紓緩學習壓力及提昇學習效率，還可以改善與人溝通技巧。杜潔英（馬鞍山聖若瑟小學訓導主任）
- 引發老師正視互動學習在學與教的重要性。李文艷（鴨脷洲街坊學校老師）
- 兒童透過遊戲學會自我制約及依循法規行事，這固然有助建構道德價值，然而，我想大家也當重新重視課堂裏遊戲的價值與份量了。陳輔仁（佛教志達小學）
- 文章分享很多‘心’意。伍姑娘（中華基督教會協和小學）
- 主題，那是一個有趣的內容。何錦誠(聖公會呂明才紀念小學)
- 特別喜歡這期的主題「樂在戲中」，其中PIP，EYF十分有創意！盧麗霞（保良局莊啓程小學）

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對今期有關「遊戲教育」的內容十分有興趣。(勞淑馨) 般咸道官立小學</li> <li>● 香港孩子功課壓力十分大，部份孩子感到回校是一件苦差，今期「拓思」以「樂在戲中」為主題，內容十分豐富，有很多資深同工的前線經驗分享，實在有助啓發學校/全方位學生輔導服務的方向。梁寶雯(李志達紀念學校)</li> <li>● 選題是大家關注及有趣，內容豐富，學術性強，理論與應用並重，如有更多具體遊戲例子更佳。李麗霞(順德聯誼總會胡少渠紀念小學(下午校))</li> <li>● 以遊戲與兒童成長結合，能讓讀者明白「戲」有益的道理。伍家珍(樂善堂梁蕙芳紀念學校)</li> <li>● 提供了不少具體有參考價值的資料！梁淑芬(中華基督教會基華小學(九龍塘))</li> <li>● 老師對「軍曹」又愛又恨，「愛」是他真的能夠協助老師維持學校同學的秩序，「恨」的是他鐵面無私，沒有行使「人情」牌。李德明(長洲聖心學校)</li> </ul>
--	---

## 對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;"><b>主題建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對中學生的德育教育的內容。</li> <li>● 私隱與知情權。</li> <li>● 批評和批判。</li> <li>● 如何把戲劇融入課堂。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>主題建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 快樂成長。</li> <li>● 資訊科技(互聯網的正確使用)及品德教育。</li> <li>● 如何透過音樂培養學生德育的發展。</li> <li>● 可包括道德價值觀。</li> </ul>

- 有關於誠實、悔改等主題。
- 可繼續沿用及發展現有的主題及模式。
- 可以通識為主。
- 權利和責任不知之前出過未？
- 價值人生觀的內容，如忠誠、友愛、包容、正確價值觀等…德育、公民教育範疇的內容！
- 可以從學習的差異出發/道德價值。
- 閱讀的重要，道德教育的施行。
- Can we tackle the issue of greed & how to control it through contentment & discipline?\_
- 以後主題可以父母與子女溝通的方法，關愛與成長，特殊學習與個別差異，價值、道德的判斷，品格與自律，應用資訊科技的道德判斷、規範。

### 內容建議

- 同一個題目，可分高年級及低年級層次去表達，eg.小一至小三及小四至小六。
- 多提供一些教學的建議。

- 可用「網絡的道德」觀作主題。
- 個人上載資料的探討。
- 傳媒教育。
- 學生的角度（看公平、守規…..）
- 多一些生命教育、價值教育及遊戲教育的資料！
- 音樂治療/戲劇治療。
- 傳媒教育、互聯網、環保、生態與天氣變化、地球村

### 內容建議

- 可多訪問不同人物，讓學生認識不同的價值觀。
- 多些灌輸價值教育的教材。
- 《傳媒透視》、〈輔導心聲〉部分可給老師、家長作為輔導孩子一些啓迪，宜加強。
- 希望能多敘述輔導個案，個案處理和技巧。
- 會否考慮出版一些小冊子適合學生傳閱或閱讀？
- 多點實戰的教案（有關德育題材的）。
- 多舉例多點子。
- 刊登多些學校個案及處理方法，提供老師們參考。
- 多增加「遊戲與道德發展價值」一類之討論，有理論、有實踐，更有說服力，能為教師營造反思空間。

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 可增加與主題相關遊戲/活動介紹。</li></ul> |
|--|--|