

《拓思》第 56 期：「潮人潮語」

學校回條

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<h4 style="color: orange;">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul style="list-style-type: none"> ● 喜歡編輯的排版，先有專欄作家或專業人士的潮流文化看法，再由學生分享，最後加上老師的提點。尤其欣賞學生分享，點出了流行文化「荒誕」和「富創造力」的兩極，應能引發青少年深思和自律。杜維明（沙田官立中學德育及公民教育委員會主管老師） ● 能緊貼年青人的思維。黎明理（賽馬會毅智書院學生組主任） ● 材料豐富，作品內容真摯自然。盧桂芳（寶血女子中學學生事務主任） ● 在「火星文」襲地球中的潮語例子很有趣，若能提供更多資料會更佳。冼麗娜（世界龍岡學校劉皇發中學老師） ● 尚算適中。陸文成（神召會馬理信書院校長） ● 非常好。內容充實和廣泛(多元化)，更能發人深省。林達仁（鐘聲慈善社胡陳金枝中學校長） ● 1) 取材能緊貼年青人興趣，也能補充成年人認知的不足。2) 文筆適合於班主任課內在用。林美儀（嘉諾撒聖心書院德育組主任） ● 很好，很喜歡潮人潮語部份。陳惠玲（東華三院李潤田紀念中學德育及公民教育委員會負責老師） ● 配合年青人潮流文化。洪燕如（聖安當 	<h4 style="color: orange;">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul style="list-style-type: none"> ● 非常豐富！針對主題給予廣、深的資訊。黎嘉敏（聖母小學德育科主任） ● 主題二「火星文」襲地球很值得老師多反思，是否要禁止學生引用這些潮語作溝通，還是提示學生慣用後對語文科的影響。何俏珍（嶺南小學老師） ● 內容豐富，主題切合生活，緊貼社會潮流。簡嘉豪（仁濟醫院羅陳楚思小學訓育主任） ● 切合年輕人口味！李安萍（慈幼葉漢小學訓導主任） ● 今期的內容針對時下年青人盲目跟從潮流，並教導我們要有獨立思考，我覺得能讓讀者作出反思。梁慕嫻（大坑東宜道小學圖書館主任） ● “學生分享”可發揮對青少年讀者的感染力。伍慧瑤（天主教博智小學教師） ● 《潮語啓示錄》及《請認真地看電視》都道出病態的香港人心態，讓《輔導心聲》給年青人反思，走向健康的價值觀。梁淑嫻（海壩街官立小學德育及公民教育主任） ● 能針對時下青少年問題剖析。陳鳳儀（李陞小學訓育主任） ● 貼近時事，能啓發學生思考。姚媛（沙田循道衛理小學老師） ● 今期內容為學校提供了品德教育的材

女書院德育及公民教育統籌主任)

- 內容充實，能配合教學。姚寶琮(大埔官立中學中文科科主任)
- 投稿者多為學生及老師，主題亦切合學生口味。不錯。陸澤林(南屯門官立中學 EO)
- 大部份教師都不是「潮人」，也不太懂得「潮語」，自然跟不上「潮風」。今期《拓思》為我們提供了資料，加深了解青少年流行文化的認識。學生的文章可讀性高！盧富球(培僑中學)
- 不錯。緊貼學生日常生活，內容亦與通識科某些單元有關。江美寶(迦密主見中學)
- It is a good beginning point to examine trends and fads. Annie Lee(拔萃女書院)
- 本期的主題很能針對現今青少年崇尚物質品牌的弊病，具有教育及警惕作用，青少年的價值感如不放在大是大非、正義感之上，則很容易為物慾所支配，以致生活無所適從。插畫有趣生動，建可在學生投稿作品中多加插畫。梁懿容(東華三院郭一葦中學)

料，甚或現成教材，頗充實。黃濤江(培基小學校長)

- 「潮流的陷阱」一文很有意思，值得與學生一起探討。黃文龍(太古小學主任)
- 數量較少難以供全校學生傳閱！區錦玲(天水圍官立小學教師)
- 挺好。王良坯(香港教育工作者聯會黃楚標學校訓導主任)
- 內容夠「潮」，適合高小學閱讀。余錦泉(東華三院李志雄紀念小學校長)
- 潮語走向年青人的尖端，探求他們的最新文化及動態，了解當中要義確實有其需要。張家健(鐘聲學校教師)
- 主題能配合社會的發展趨勢及需要。岑俊傑(聖公會諸聖小學教師)
- 緊貼潮流。周潔儀(中華基督會元朗真光小學德育及公民教育主任)
- 從多角度探討潮流，使讀者能有機會反思潮流對青少年的影響，但較適合中學生，小學生或未能明白其中內容。楊老師(聖公會聖米迦勒小學德育及公民教育組組長)
- 各篇文章從不同角度、觀點述說「潮流文化」，能引發反思。「輔導心聲」和「教室蜜語」的分享，對育人工作具啟發性。蕭楚芸(國民學校輔導主任)
- 對於探討青少年的潮流文化，都能從多角度分析，內容具啟發性。胡雅盈(海怡寶血小學老師)
- 〈請認真地看電視〉一文，提醒了我們看電視並非娛樂那樣簡單，有關節目的內容值得我們仔細思考分析，並需為下一代作闡釋，勿讓他們被不良意識荼毒。馮淑敏(海怡寶血小學老師)
- 能透過近期新故事(eg. 14歲的媽媽)讓

學生反思。欣賞《拓思》編輯，從多角度探討主題。李潔玲（香海正覺蓮社佛教陳式宏學校教師）

- 有趣！有趣！為老師來說真的是一種學習「知己知彼」對老師日後輔導工作更有幫助。Cheung Wai Ching（聖文德天主教小學）
- 今期的《拓思》「潮」得很，題材吸引，涉獵面廣，能把這流行文化作多角度分析。在《火星襲地球》一文中，「媒體素養」能帶給老師們無限思考。而最得到啟發的是《表姊的新玩意》，因為時下學生極愛用手機拍攝相片，此個案對於我們如何引導學生怎樣處理、使用同學的照片，以及如何表達自己的意願，極具參考價值。韓梅（保良局賈梅士學校）

對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瘦身潮流 / 健康食品有幾健康？ ● 社會潮流的熱門話題 ● 更多勵志及逆境自強的主題 ● 口語功能的文化價值 ● 宜多元化些 ● 鑑於時下的青少年大多濫用「民主」及「人權」的真義，經常胡作罔為，又懂尊重父子、主客、上司下屬...的輩份和等級，嚴重導致家庭、學校、機構單位、社會的不和諧，故請加強青少年在這方面的認識為盼！（即要懂得分尊卑、主客、大少等輩份） ● 藝人操守，消費模式反思。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 贊成多關於 E-generation 的資料，有助教育界人士。 ● 現時年輕人缺乏與家人相處的技巧、耐性及互愛的意識，希望能考慮有關的主題。 ● 活在當下（抗衡哪些呼天搶地、怨天尤人的埋怨心態） ● 青少年濫藥問題 ● 如果老師每人一本，效果可能更好！ ● 圍繞青少年關心的問題：如兩性相處、青少年失業問題 ● 毒品 / 情緒 / 行為問題 / 課外活動 / 使用互聯網的態度 ● 交友，「名牌」追求

<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀，動人故事 ● 人文精神 ● 可多些德育與公民教育的主題 ● 探討偶像形象/ 價值觀對青年人的影響（如陳冠希事件，衛詩在日本的毒品案，電視台鹹豬手事件）盧富球(培僑中學) ● I hope the discussion and classroom tasks can drive deeper into the issue. Annie Lee (拔萃女書院) ● 對人生中美追求的的重要性。探索為自己付出的一切人事，(例如父母、師長、社會)從而產生回饋的精神。梁懿容 (東華三院郭一葦中學) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 青少年濫藥 ● 健康校園。陳仲文 (黃大仙天主教小學) ● 個人價值觀，毒品禍害。Cheung Wai Ching(聖文德天主教小學)
---	--

