

《拓思》第 57 期：「傳統與文化」

學校回條

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<h4 style="color: orange;">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul style="list-style-type: none"> ● 不錯，以時事新聞作例子，更貼緊現實社會。溫信昌（粉嶺禮賢會中學公民教育組聯絡人） ● 內容有啟發性，值得思考。Wandy Lo（Sacred Heart Commission College of Commerce - Secretary） ● 主題清晰，資料豐富。盧桂芳（寶血女子中學學生事務主任） ● 內容豐富，可配合通識科教授。陳成偉（路德會西門英才中學老師） ● 內容豐富。建議實用，極具參考價值，是德育課堂的優質教材。陳德然（孔聖堂中學德育及公民教育主任） ● 贊同以「誠信」為題，讓學生多作反省。陳祇緯（瑪利亞書院行政主任） ● 十分全面和豐富，有助學生反省傳統價值觀與今日社會關係。祁志偉（馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學國民教育小組負責老師） ● 內容豐富，探討有關文化與傳承的內容深入。葉張詠恩（中華基督教會銘賢書院生命教育委員會主席） ● 《傳統與文化》中的探討「傳統節日的文化意義」和「學生分享」尤引人反思。傳統不等如陳舊，文化就是承傳傳統中有生命力的部份，配合時代的生活方式，延續發展，當中可見民 	<h4 style="color: orange;">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul style="list-style-type: none"> ● 可作為教師備課參考，如中文科、常識科涉及國家文化等主題。曾麗玲（觀塘官立小學(秀明道) 訓導主任） ● 傳統節日與習俗秉承了許多優良的品德科項目，值得一再參考，並加以反思當中之連繫。張家健（鐘聲學校教師） ● 題材具啟發性。李安萍（慈幼葉漢小學訓導主任） ● 中國文化源遠流長，要培養兒童正視自己是中國人的身份，把根留住殊不簡單。很高興看到專題「如何培養學生對中國傳統文化的認識」，使本人有多一點思考的點子。但除了「口到」、「服到」、「耳到」外，本人認為還需要帶孩子親身往祖國，作多方面體驗，才不致只困在校園內學習。陳輔仁（佛教志蓮小學德育及公民教育主任） ● 內容十分豐富，有價值。陳嘉敏（聖公會主愛小學(梨木樹)德育與公民教育組負責人） ● 今期的內容非常切合現今社會道德價值的判斷誠信。再者，中國傳統及文化亦切合建國 60 周年的主題，十分實用。陳靜好（天主教石鐘山紀念小學主任） ● 以「傳統與文化」帶出誠信之意義，甚有心思。「美國阿嬤的寶箱」甚具童心，可與學生一起討論。黃玉瑩（香港教育

<p>族的價值系統。杜維明（沙田官立中學）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資料很豐富，尤其今期有關中國傳統文化，對豐富同學的價值觀很有幫助。楊惠蕙（順德聯誼總會胡兆熾中學） ● 能以傳統文化啓導現今年輕人的價值觀，有啓示性。冼月杏（王肇枝中學） ● 不尚高調走近生活，提供實質的例子好讓教師向學生作價值觀的澄清。甄文偉（寶血會伍季明紀念學校） ● 傳統與文化題目，較為熱門，能從學生的潮文化着手，更能引起興趣，此期也達致目的。吳奕梅（明愛元朗陳震夏中學） ● It is more suitable for mature adult than young people. Young people will seldom find the patience to finish long articles, especially those about traditions. Annie Lee (Diocesan Girls' School) ● 對今期感覺很強烈，當中論及傳統文化與現今文化對比，在這時代成長的人如何懂得欣賞傳統文化及明白其意義呢？這真的是我們作為老師必須要作的工作，從書中給予我們不少的啓示。麥敏潮（畚色園主辦可譽中學暨可譽小學） 	<p>學院賽馬會小學德與公統籌主任）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「文化承存」主題適合現今青少年，因為香港中西文化滙聚，青少年容易受其他文化思想影響，忘卻中國人的傳統文化。何惜珍（嶺南小學課程主任） ● 道德教育，深入淺出，真實個案，印象深刻。陳麗英（浸信會天虹小學圖書主任） ● 本期專欄作家-岑逸飛先生，對「誠信」的論述，既能引導每位老師(各成年人)深思，更是很好的品德教學素材，與學生討論，人們共同認可的價值觀和行為準則。廖淑雯（中華基督教會長洲堂錦江小學教師） ● 對傳統文化能加深見識，促進師生國民身份認同。黃玉芬（聖公會聖雅各小學訓育主任） ● 能為老師提供中國傳統價值的教材。劉彤徽（嘉諾撒培德學校 AM） ● 能加深教職員培養學生對中國傳統文化的認識。梁凱怡（仁濟醫院趙曾學韞小學輔導人員） ● 很好，宣揚中國文化，讓孩子認識中國人的優良傳統。謝玉翠（聖公會主風小學） ● 傳統文化比較抽象，香港整個社會均崇尚西方文化，覺得中國傳統文化「老土」，西方文化才優雅高尚，因此中國傳統美德日漸衰落，要訓練、培養學生注重中國傳統文化須由整個社會來推動。勞泳馨（般咸道官立小學） ● 內容豐富，值得參考。魏漢鋒（聖愛德華天主教小學） ● 今期《拓思》的內容相當精彩，能從多角度探討一些正被人們遺忘的中國傳統與文化；並為老師提供許多具體教學
---	---

方法，以培養年輕人對中國傳統的認識，實在有意思！朱嘉寶（保良局賈梅士學校）

- 多位各界人士作專題撰稿與分享，讓讀者透過不同角度認識中國文化傳統，篇章內容具教育意義，可供老師用作公民教育參考材料。胡家霖（Diocesan Preparatory School 課程主任）

對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可增設多些活動/ 遊戲欄，更加互動 ● 可繼續依照這主題性的方向發展 ● 全球化 ● 教導貪污的定義 ● 1. 除誠信外，再介紹多一些中國傳統的價值觀及有關教案 ● 2. 網絡文化 ● 3. 青少年潮流 ● 單親，擬單親家庭培育子女面對社會誘惑的困難與機會。 ● 「傳媒教育」「傳媒操守」「色情文化」 ● I wonder whether it is more effective to invite people to write about their life stories to illustrate the importance of personal values such as honesty, sincerity, one's sense of responsibility etc. ● 今期「傳統與文化」中談及其意義，認識，價值。好像可以考慮本港在文化保育上的發展及貢獻。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內容並不適合一般小學生自行閱讀 ● 深化各項歷史事件對香港青年人生活與品德操守之互動連繫與反思意義 ● 交友態度(facebook 資料交流與個人誠信問題) ● 可承接此主題，但焦點在其他價值觀如勤儉、孝愛... ● 「自私與自我」 ● 國民身份 ● 延續中國文化(例如:孝順、謙卑...), 提升民族感，培養自尊、自重、自信的孩子。 ● 個人價值觀，毒品禍害。 ● 性教育/ 毒品。