

《拓思》第 59 期：「親親 孩子」

學校回條

對今期《拓思》內容的意見

| 中學 | 小學 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h4 data-bbox="172 465 699 510">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul data-bbox="97 555 762 2027" style="list-style-type: none">● 頗合宜。李永傑 (Aberdeen Technical School 宗教及德育主任)● 內容多樣化，由不同的專家發表意見，能有得著。Chau Kwai Ling (林大輝中學 Teacher Librarian)● 感情真摯，有啟發性。蘇鄺美眉 (中華基督教會銘基書院副校長)● 能從不同角度表達出彼此心聲，符合主題！胡就維 (真光女書院宗教主任)● 資訊豐富。梁玉蘭 (東華三院馬振玉紀念中學教師)● 除了倫理科外，中文科也應參考《拓思》，因課程也有相關之處。麥頌寶 (聖言中學主任)● 較合家長閱覽！鍾榮華 (嶺南鍾榮光博士紀念中學副校長)● 內容充實，可與家教會理事分享，亦可讓資訊科技科老師教育學生。鍾艷芬 (將軍澳香島中學助理校長)● 現今社會轉變，家長亦應接受更多教育。陳德然 (孔聖堂中學德育及公民教育組主任)● 內容豐富，題材切合現今社會，讓學生反思對雙親的關係和態度。以及內容亦對家長學習如何與子女維持良好的親子關係。TAM WAI YU (瑪利亞書院教師)● 能就多方面的家庭問題作出探討，內 | <h4 data-bbox="866 465 1393 510">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul data-bbox="788 555 1453 2027" style="list-style-type: none">● 所舉的故事都具真實感，令人反思；但欠沖擊力，有搔癢之感。若能列舉家長的”DOS”和”DON’TS”可更易讓家長檢視自己教導子女中的弱項。周主任 (保良局賈梅士學校主任)● 內容充實，如石丹理教授的迷「惘」E 世代，漫畫傳統家教，謀殺快樂的一個字等，既實用，亦能令讀者反思自己與孩子的關係。勞淑馨 (般咸道官立小學主任)● 只集中對家長和子女問題之看法，在教師立場所遇到之困惑，解難較少。楊彩霞 (五旬節于良發小學老師)● 全面，能反映不同立場，角度和觀點。郭長耀 (保良局梁周順琴小學下午校訓導主任)● 內容豐富，有深度，無論對老師或家長都有很大啟發。許婉薇 (獻主會聖馬善樂小學圖書館主任)● 最愛讀子女的話和家長的話，既真實，又感動。王彩娣 (聖公會基心小學校長)● 對象主要是家長、老師或中學生，故此對小學生而言程度過深，內容也不貼近小學的情況。朱錦娟 (嘉諾撒培德學校老師)● 內容豐富，舉例充足。杜佩儀 (Island Road Gov’t Primary School 訓輔組主 |

容正面，亦具啟發性。**NG PIK YUK**
(嘉諾撒書院教師)

- 內容充實，具參考價值，尤其是為家長培育。**陳子堅**(余振強紀念第二中學副校長)
- 整體感覺不俗，文章亦見精彩。**陳偉樂**(中華基督教會全完中學老師)
- Please consider electronic versions to better attract young people. The publication should speak directly to young people using their language & style of delivery. **Annie Lee (Deputy Headmistress, Diocesan Girls' School)**
- 能互動地表達兩代間的情意結、真情對話。面對著重視覺感觀的新一代，若貴刊能有所革新將會更好。**繆正宏**(聖公會葵功譜中學公民德育主任)
- 今期的主題很有意思，不是單方面的說教，而是透過父母子女的深情感受感覺，以文字寫出心聲，給對方一個思考的空間。是的，現代社會孩子自我自主，主導性強也是父母師長賦予的，唯有以心說理，尋求不偏離的軌跡，而專欄作家的分享亦很感性。**梁懿容**(東華三院郭一葦中學學生事務主任)
- 給為人父母及子女的賀年禮物：值得讓父母及子女換個角度去了解大家。**張淑華**(保良局八三年總理中學副校長)
- 身處在忙碌、多變的世代，有時工作會令我們忘記如何靠近孩子。這次內容正正教導了我們要多「親親孩子」。**陳文淇**(中華基督教會全完中學教師)

任)

- 充實、實用。**林慧慈**(香港仔聖伯多祿天主教小學 SGT)
- 文字較多，圖片較少，對初小學生的吸引度較細。**冼文思**(光明學校圖書館主任)
- 本期刊以「親親孩子」為主題，取材廣泛而貼題，內容豐富而發人深省。為人子女，可從不同角度看看父母對他們的想法；為人父母，也可從不同層面瞭解子女的感受。其中「鐵臉女王」更可作為德育教材，與學生作個案分析。**汪玉琮**(聖母無玷聖心學校(上午校)德育及公民主任)
- 第13頁的文章有效地讓子女表達心中所想，另外亦能讓讀者明白現代青少年的心聲。**許浩勳**(孫方中小學上午校及全日制主任)
- 多元化的內容！《迷「惘」E世代》，漫畫傳統家教對小學家長大有幫助！**吳健文**(大埔浸信會公立學校學校社工)
- 因今期的內容比較適合家長，所以轉放於家長教師會傳閱。**姚媛**(沙田循道衛理小學教師)
- 拓思內容一向資料豐富，本期主題亦多涉及家長教育，是有用的資源。**伍慧瑤**(天主教博智小學公民教師)
- 能讓老師更多了解家長及孩子的心聲。**鍾大明**(伊斯蘭學校訓導主任)
- 「孩子/家長心聲」部分能令彼此了解對方的想法，從而加深溝通。**Poon Tik Man**(觀塘官立小學(秀明道)教師)
- 內容豐富，略嫌文字太多，部分內容可透過漫畫形式表達。**馮潔卿**(香港

- 多元化、適合青少年閱讀。**盧桂芳**（寶血女子中學學生事務主任）
- 今期主題雖是老生常談的課題，但正好給我們啟發。讓我們想一想孩子的需要，如何做個稱職的父母；學生也是老師的孩子，讓我們做個好榜樣，以愛子女之心去對待我們的學生。今期很有意思！我喜歡！**張曾惠冰**（世界龍岡學校劉皇發中學助理校長）

普通話研習社科技創意小學教師)

- 管教是家長及教師一個永恆的課題，題材切合需要，尤其欣賞父母及孩子的心底話，讓我們學會從對方的角度思考。**鄭麗娟**（五邑鄒振猷學校副校長）
- 同期刊出「孩子的心聲」和「家長心底話」有助孩子與家長間的溝通。頁13...可是她像從沒想過，我是會飽的。這兩句令我不禁笑了出來呢！**梁淑貞**。（中華基督教會基華小學九龍塘迎訓導主任）
- 提醒家長/老師在管教子女/學生時聆聽他們的心聲，不要將自己的期望強行加諸到子女的身上，反而是建立親密的關係，達至「有傾有講」，讓孩子感受到家長/老師都是「愛」他們的。對親子的關係有莫大的反思，建議將這期刊物向家長推介。**孫鳳芝**（聖愛德華天主教小學老師）
- 為了我們的孩子，家校合作是很重要；能讓孩子建立自信，昂首闊步向前邁進。**廖淑嫻**（寶血小學訓導主任）
- 內容充實而多元化，有真實個案的分享，家長及子女真摯動人的心聲，也有專業人士的意見，集合多方面的聲音及引發各類型人士之共鳴。更主要的是令人反思家庭和諧，愛溝通、支持為解決社會青少年問題之本。**TSO Fung Lin**（保良局賈梅士學校教師）
- 內容豐富，能聽到父母及孩子們心底話。這刊物能廣泛地印製給家長看嗎？**張俊珊**（愛秩序灣官立小學校長）
- 看到主編很用心地嘗試打開兩代的隔閡，只可惜家庭成員的期望，複雜異

常，固執異常，希望本期的字句能讓父母或子女突然「叮」一聲，頓悟了，惡劣的關係化解了。**梁淑嫻**（海壩街官立小學教師）

- 值得分享，很多父母不懂得如何處理孩子沉迷遊戲網絡世界。**張偉菁**（聖文德天主教小學校長）
- 很好的期刊，很溫馨及貼身的內容。**關素貞**（黃大仙官立小學校長）
- 能從多角度去反思「親子關係」，對父母、教師都有啟發。內容既有專家意見，也有「血淚」相雜的個案，十分豐富，可觀。**彭紹良**（保良局小學校長）
- 這期的《拓思》感言處處，指破了很多家長和子女的迷思。當中同時刊出了孩子和家長的內心自白，能加深了我們更了解家長和青少年的想法，並對促進親子關係提供了參考；「家教」模式的轉變分析和把栽培子女過程隱喻為「希望工程」，更能帶出正面的親親孩子訊息，並為家長打打氣；個案處理更是為輔導家長提供了借鏡，尤其在現今家校伙伴關係極緊密的年代，細心聆聽確是打開話題、緩和緊張氣氛的良方。**韓梅**（保良局林文燦英文小學教師）
- 能以不同身份作多角度分析父母與子女相處的矛盾和因由，並指出所有衝突皆源出於缺乏坦誠溝通和體諒，值得一家大小一起閱讀和討論。**廖肇強**（天主教聖母聖心小學資訊科技主任）
- 今期內容十分充實，理論與實踐篇兼而有之，尤其欣賞「我家有個暴風少女」及孩子回應，是活生生的分享。**陳輔仁**（佛教志蓮小學德育及公民教育主任）

對《拓思》主題及內容發展的建議

| 中學 | 小學 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀。 ● 家長與子女的溝通方法。 ● 相關教材。 ● 香港與亞洲國家比較（例如廉潔指數和箇中原由）。 ● 如何戒除壞習慣。 ● 性教育、濫藥、愛滋、人道主義、辨別是非、守法。 ● 時下部分年青人未懂愛惜生命，近年新聞不斷有青少年濫藥，欺凌、援交等問題，建議《拓思》日後主題可以以生命教育、健康教育和性教育。 ● “中國的文化”、“八十後青年的出路”、“健康生活等”。 ● 網絡道德。 ● 禮貌是一個十分值得推廣的主題（因它已似是遺忘了的藝術）。 ● 陪同孩子面對轉變。 | <p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如何協助青少年解讀傳媒報導/電視劇集/電影。 ● 遇到不肯承認孩子有「特殊學習需要」的家長，應如何令家長明白孩子需特別照顧。 ● 主流閱讀文化對教育的衝擊。 ● 可以針對小學生的行為問題。 ● 親子溝通，建立孩子的價值觀。 ● 有關閱讀（介紹德育的書籍或活動、光碟等）。 ● 成長路。 ● 如何輔助吸毒或懷疑吸毒的子女。 ● 入型人格/NLP 與親子關係。 ● 家庭教育：包括子女多體諒父母及自我檢討。 ● 尊重/承擔。 ● 以公德、誠實、廉潔為主題。 ● 過份保護和溺愛對孩子的禍害。 ● 社會充滿真面文化，父子間、師生間、上司下屬間，市民政府間都互相不滿，正面文化如何建立，如何促使大家能互相包容、尊重，減少仇視及敵意？ ● 如何善用孩子的時間。 ● 青少年與父母及師長相處的探討。 ● 1) 單親人生 2) 「既生瑜、何生亮」（孩子間的比較） 3) 阿凡達的烏托邦。 ● 跨代照顧。 ● 官民溝通、學習/工作壓力、和諧社會、訊息自由與泛濫團隊精神，網上資訊、面對逆境、圓滿人生、歷史六遺產、郊遊好去處、百病不侵、家居/社會危機、醫藥與你、時間管理、德政與苛政 |

內容建議

- 加入一些青年人有興趣的環節，例如：比較兩幅圖的五個錯處，吸引青年人閱讀。
- 若可行，可加入些漫畫，讓孩子們也能閱讀。
- It will be good to develop comics for young children.
- 加多點專題探討的部分。

- 生命價值與態度。(真實個案分享)

內容建議

- 期望每次均有家長、老師、學生、子女不同身份介紹及問題解答。
- 內容偏重中學、較少顧及小學方面，可否調整內容。