

# 《拓思》第64期：「E世代社交網絡」

## 讀者回應

### 對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="172 501 699 546"><b>對本期《拓思》整體意見</b></p> <ul data-bbox="97 595 762 2119" style="list-style-type: none"><li>● 貼近時代，回應社會現象。謝道鴻（中華聖潔會靈風中學副校長）</li><li>● 能反映社會網絡現象，值得學生家長、老師及學校的反思。WONG Miranda（陳樹渠紀念中學 Librarian）</li><li>● 內容非常適合同學，亦與通識及資訊科技的題目非常接近。黃龍衛（仁濟醫院羅陳楚思副校長）</li><li>● 內容充實。麥頌寶（聖言中學老師）</li><li>● 社交網站乃時下年青人課後生活的大部分，正面教育是必須的。內文有助警惕他們不當的網上行為。李少萍（天主教普照中學圖書館主任）</li><li>● 為通識課堂提供優質的學習素材，讓學生反思網絡世代社交的「宜」與「忌」，有助學生建立正確的價值觀。莫玉珍（孔聖堂中學德育及健康教育組主任）</li><li>● 主題鮮明，追貼着青少年生活，特別是版面設計十分吸引。如可多加四格漫畫/圖片定更受學生歡迎。黎金鳳（中華基督教會扶輪中學教師）</li><li>● 很開心見到這麼多的學生文章，讓老師可以了解學生的想法及需要，對教育工作者有莫大的幫助。蘇敏華（香港道教聯合會鄧顯紀念中學輔導主任）</li><li>● 非常豐富，並從多角度探討問題。李李安麗（拔萃女書院副校長）</li></ul>	<p data-bbox="863 501 1390 546"><b>對本期《拓思》整體意見</b></p> <ul data-bbox="788 595 1453 2119" style="list-style-type: none"><li>● 製作精美。朱慧珍（香島道官立小學老師）</li><li>● 富教育意義及啟發性。張太（聖嘉勒小學德育科科主任）</li><li>● 給學生明白對使用社交網站的意見。馬嘉健（聖安多尼學校校長）</li><li>● 加些小學德育文章。如學生閱讀，方法可用列點表示。李偉明（聖安當小學老師）</li><li>● 內容較適合中學生。蘇秀娥（油蔴地街坊會學校課程主任）</li><li>● 內容充實，能反映現今的社會問題。陳淑珍（聖公會聖米迦勒小學教師）</li><li>● 主題「社交網絡」很切合輔導學生的需要。彭家強（博愛醫院陳國威小學德育主任）</li><li>● 比較多文字，少互動性，例：同學短問，專家作答。楊宇進（樂華天主教小學主任）</li><li>● 內容豐富，適合教師及初中生閱讀，對小學生較深。阮慧君（坪石天主教小學主任）</li><li>● 很正面，讓讀者更清晰地明瞭使用互聯網時的正確行為模式，不要淪為「胡亂網」的奴隸。卓敏華（天主教聖華學校圖書館主任）</li><li>● 內容豐富，與青少年生活相關，非常好。杜應清（聖諾撒聖家學校副校長）</li><li>● 理想。黃德倩（將軍澳天主教小學助</li></ul>

- 角度頗多元化，有學生、老師、學者等不同論述。深度亦滿意，如 Howard Gardner 「領導觀」之改變。(五旬節中學資訊科技負責老師)
- 相當實用及有啟蒙性。曾偉雄(仁濟醫院董之英紀念中學訓導主任)
- 校)
- 建議多加一些時事新聞，如沉迷上網的新聞。王慧賢(保良局陳溢小學署任訓輔主任)
- 《網絡大聯盟》一則故事發人深省。汪玉琮(聖母無玷聖心學校德育公民組老師)
- 有用！謝謝！吳嘉慧(保良局錦泰小學訓導主任)
- 內容非常豐富，涵蓋不同層面 - 學校、家庭、青少年，內容切合需要，讓各方面都能了解青少年在使用社交網絡時所面對的問題及如何處理此等問題，所以極具參考價值。陳映笑(黃大仙天主教小學訓輔主任)
- 很有意思，與時並進。趙劍眉(聖公會奉基小學訓育主任)
- 內容緊貼生活，分享能引發反思。區永佳(台山商會學校老師)
- 內容充實，能反映現今的社會問題。陳淑珍(聖公會聖米迦勒小學教師)
- 內容豐富及從多角度探討問題。譚柱棠(秀茂坪天主教小學訓導主任)
- 青少年使用社交網站的探討，能喚起教師及家長的關注，繼而找出協助學生及子女善用社交網站的方法。錢俊賢(元朗官立小學資訊科技教育主任)
- 能貼合年青人關注的主題。謝玉翠(聖公會聖米迦勒小學學生輔導主任)
- 社交網絡不止於連繫眾人，聯誼或尋找老朋友，最重要在於指導青少年如何透過此等平台互動交流，藉人生中甜酸苦辣等議題多角度分析、交流、討論、反思、建議，令人生更充實，生命更變得豐碩。張家健(鐘聲學校德育及公民教育組科主任)
- 今期內容很切合現今的社會情況。透過不同界別的使用者(如學生、學者、老師、家長)作出不同層面的回應，讓讀

者能更全面理解當中的利與弊，文章甚具參考或教學價值。曾淑娟（太古小學教師）

- 今期《拓思》透過教育工作者和學生的分享，讓我們能靜下來反思網絡世界的得得失失，絕對值得細閱。張偉興（保良局林文燦英文小學署理主任）
- 今期內容豐富，文章具啟發性，讓人思考 E 世代的社交網絡對現代社會的影響。區永佳（台山商會學校圖書館主任）

## 對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;"><b>主題建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 共融校園，與特殊需要(情緒、精神問題)人士的相處。</li> <li>● 以社會文化、學校文化為題，探討年青人的不同想法。</li> <li>● 金融海嘯和貪婪不法。</li> <li>● 近日/近年「網絡欺凌」甚熱，希望有機會多閱讀相關資訊。</li> <li>● 可繼續以多角度方式探討其他議題。</li> <li>● 青少年情緒之調適。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>主題建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 關於生命教育。</li> <li>● 與貪念有關的主題/如何抗拒誘惑。</li> <li>● 不一定一冊一主題，可多包含不同的德育項目：自律、禮貌、守時…</li> <li>● 網上欺凌的法例。</li> <li>● 舒緩壓力、「八十後」何去何從。</li> <li>● 加入與主題有關的故事。主題建議：孝順父母、禮貌、敬師、身心健康、責任感等。</li> <li>● 逆境自強、交朋結友(異性)。</li> <li>● 反賭博、港孩港女管教、生命教育、閱讀新天地。</li> <li>● 鼓勵品德勇氣，懂賞識自己及身邊人態度。</li> <li>● 童心。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>內容建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可多加插圖，內容可以高小學生有興趣為主。</li> <li>● 可用漫畫故事形式。</li> </ul>

- 可選取部份較適合小學生的內容。
- 透過一些真實的個案，讓讀者有如置身於其中而從中得到啓示，例如家長和子女的溝通問題、學校與家庭之間的衝突和矛盾、同性相處之問題等等。