

《拓思》第67期：「珍惜」

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="172 521 699 568">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="97 618 762 2150" style="list-style-type: none">● 主題恰當，貼近學生生活經驗。陳少燕（東涌天主教學校主任）● 以「珍惜」作向度，通過不同的人物反思珍惜與生命的關係，觸動心靈，發人深省，是一本值得向學生推介的讀物。盧慶良（伯特利中學教師）● 很能針對學生的“必然論”心態。林陳家兒（明愛元朗陳震夏中學德育及公民教育主任）● 對〈珍惜，當你還擁有-訪問香港精神大使高誌樑〉一文非常欣賞，能帶出高先生雖失去右手，但對生命仍充滿熱誠，勇於面對挑戰的精神。本人以往也有用高先生的生命歷程來鼓勵本校的同學，同學亦深受感動。廖偉強（天主教伍華中學倫理與宗教科科主任）● 很切合德育及公民教育的使用需要。陳遠高（聖若瑟英文書院德育及公民組主任）● 內容充實。楊志強（曾璧山中學圖書館主任）● 文章中的人物積極面對生命，使人有一個反思的機會，做得很好。周明興（可道中學學生成長支援負責人）● 很欣賞陳惜姿女士〈珍惜—自主與自由〉一文，讓人反思真正的自主乃是要我們不從俗，並要對自己有信心，敢於活出真我。另外，高誌樑先生的	<p data-bbox="863 521 1390 568">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="788 618 1453 2150" style="list-style-type: none">● 內容勵志感人，有深有淺，適合老師與學生討論分享，亦適合學生閱讀，是培養學生正確價值觀及珍惜生命的良好教材。謝澤樹（滬江小學教師）● 內容豐富充實，要知幸福不是必然的，我們要珍惜當下擁有的一切，不論是身邊的人、事、物、感覺、光陰等，更甚是要珍惜生命。我們亦要學會感恩，懂得感恩自然會珍惜所有。呂寶玲（五邑工商總會學校訓輔老師）● 對於物質富裕的下一代「珍惜」的主題極之適切。鄭麗娟（五邑鄒振猷學校副校長）● 在現今物質豐盛的社會，人真的不懂珍惜，也不懂感恩，這期的內容，正好給我們一個機會去反思一下。劉麗冰（道教育松小學副校長）● 內容充實，文章感人。朱慧珍（香島道官立小學主任）● 有些故事內容感人、發人深省。不錯！陸建欣（中華基督教會全完第一小學老師）● 很多東西，稍迅即逝，我們無法掌握未來，亦無力改變過去。所以「活在當下，珍惜現在」正是每一個人的人生課題，需要用心去學習和體會。本期內容豐富，從不同的角度去寫「珍惜」這一主題，讓不同年齡階段的人（學生或老師）都很受用。卞淼淼（聖匠小學

訪問也很有啟發性。張秀濃 (基督書院公民教育及德育主任)

- 有意思。這個素材有啟發性，希望有些內容是用英文的。張冬屏 (民生書院副輔導主任)
- 閱讀時很感受到文章對積極生命的表達！唐俊賢 (中華基督教會扶輪中學活動統籌員)
- 「珍惜」是一樣消失中的核心價值，喜見今期《拓思》以此作主題。李李安麗 (拔萃女書院副校長)
- 明白「幸福，不是必然的」才會生出真正的珍惜和感恩的心。「珍惜」真是很好的價值教育的主題。杜維明 (沙田官立中學德育及公民教育組負責老師)
- 雖然「珍惜」是一個很普通的名詞，但以不同人的經歷和感受來演繹這個名詞，可激起讀者更多的思考，發掘出埋藏在心底裡的情懷，值得推介。鄧啟澤 (新界鄉議局大埔區中學校長)

駐校社工)

- 「珍惜」這主題，永恆有其意義。許穎娟 (保良局田家炳千禧小學圖書館主任)
- 透過閱讀今期刊登的文章，令讀者對生命有更深的認識，更懂得「珍惜」。劉敏聰 (佛教黃焯菴小學老師)
- 在高誌樞的個案中，能讓人體現一個健全的人在突現失去右手，也能堅強面對逆境的精神，是一個很好的勵志故事。何詠茵 (伊利沙伯中學舊生會小學老師)
- 對梓翔所論述的過去、現在、將來很有共鳴。我會與我身旁的友人分享及討論。張偉箐 (聖文德天主教小學校長)
- 內容充實、有意義。魏漢鋒 (聖愛德華天主教小學主任)
- 我們平常所得到的太輕易了，父母的愛，老師的關心，朋輩的支持... 但原來這一切其實都來得不是絕對的。幸福是要自己爭取，關愛是需要珍重及傳承開去，學會感恩、珍惜身邊的人和事，我們便會多一份體諒及同理心，感動地說一聲：「原來幸福絕不是必然的。」張家健 (沙田團胡素貞博士紀念學校德育及公民教育組主任)
- 今期的《拓思》令讀者能夠從生活中重新認識身邊的事物，亦令人更珍惜現有生活。朱廣榮 (香海正覺蓮社佛教正慧小學老師)
- 現今的學生大部分都不愁衣食，身在福中不知福，的確需要學習如何「珍惜擁有」。今期《拓思》讓師生重新思考生命，人生的方向，是不可多得的生命教育教材。陳肇懿 (慈幼葉漢小學老師)
- 一切得來太易，令人變得不懂珍惜。今期的主題極具教育意義，適合年青人，內容豐富、多樣，發人深省，提

醒我們珍惜擁有的東西。陳淑媛、羅潔璇（聖公會聖安德烈小學教師）

- 能提醒讀者生命無常，「珍惜」現在擁有的一切，因為身邊的人、事和物，包括自己的生命，都在不知不覺間「消失」得無影無蹤。廖肇強（天主教聖母聖心小學資訊科技主任）
- 內容豐富，發人深省。蔡紹蓮（仁濟醫院蔡衍濤小學學生輔導教師）

有關 < 拓思 > 日後主題及內容發展的建議：

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生命的反思。 ● 「個人主義」與「群體協作」。 ● 傳媒倫理 - 高銷量的報章是否就是好報章？ ● 誠信。 ● 知足。 ● 如何多以核心價值作主題更能幫助年青人建立品格。 ● 生命的反思 / 時間管理。 ● 包容。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與國民教育有關的題材。 ● 何謂民主與自由？ ● 有關德育的主題。 ● 對人生意義的探討(生命教育)，如何訂立切合實際的目標。 ● 針對青少年遇到的挑戰，選定各期主題。 ● 「自由」或「自主」。 ● 希望。 ● 服務社群，經驗分享。 ● 建議以「抗逆」作主題。 ● 反思人生 / 生活 ● 公正 ● 國民教育與公民教育、民粹主義、福利、敬老。 ● 熱愛生活。 <p style="text-align: center;">內容建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 希望故事內容能生活化。