

《拓思》第 68 期：「生命教育」

讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="180 533 708 582">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="100 629 774 2098" style="list-style-type: none">● 很正面，充滿正能量。梁佩玲（新界鄉議局大埔區中學健康教育主任）● 文章很感人，令人深思反省，多一點正面、積極的思想文章很好。嚴任愛麗（中華基督教會公理高中書院圖書館主任）● 死亡教育分享及建議有用。Amy HO（Rosaryhill School Life Education Team Head）● 生命教育就是價值教育，本期的文章讓人思考如何活出生命的意義。江奕昌（長洲官立中學副校長）● 非常感人。周妮璇（新界鄉議局元朗區中學 EO）● 生命很精彩，各自生活方式都很有趣，值得推介各樣多元的生命情趣。孔老師（迦密主恩中學老師）● 透過文中作者的經歷和看法，讓學生學會「幸福非必然」，亦令學生注滿正能量去面對目前或未來的逆境或困難。伍惠芳（新亞中學輔導主任）● 對學生有反思。黃老師（陳樹渠紀念中學圖書館主任）● 有深度及很正面地鑽研生命這課題。李李安麗（拔萃女書院副校長）● 每一篇文章都很感人，使人醒覺、尊重生命，香港人口密集，生活困難，人們易於忘記自我，輕視生命，怒氣頻生，“生命教育”確實需要。梁懿	<p data-bbox="874 533 1402 582">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="794 629 1468 2098" style="list-style-type: none">● 能切合德育及公民教育的需要。陳珍（聖公會聖約翰小學老師）● 帶出正面的樂觀訊息。李家慧（天主教善導小學主任）● 生命教育的課題很廣泛，總合適各時代和各種人。何錦誠（聖公會呂明才紀念小學訓育主任）● 題材多元化。潘仁傑（東華三院李東海小學主任）● 我很喜歡閱讀《拓思》，今期看到多篇文章，內容能觸動我的內心，並且看到教學心得：學校推行生命教育點滴談，使我獲益良多。剛巧學校本年度主題是關於生命及大自然，今期內容正配合得好。陳華英（保良局世德小學主任）● 有鼓勵性、正向能量。羅世冰（中華基督教會基全小學教師）● 以專欄故事來鼓勵大家對生命的正視及看法，很適合學生及老師用作討論話題。張老師（保良局雨川小學圖書館主任）● 文章充滿啟發性，對生命起了積極的作用。盧琛儀（基督教香港信義會信愛學校訓導主任）● 角度多方面，亦有不同社會、學校階層的意見。梁小麗（惇裕學校教師）● 若能提供不同主題的教案及素材，教

容（東華三院郭一葦中學學生事務主任）

- 生命教育及死亡教育的主題對啓發學生心靈發展有幫助。如能增加更多教案及個案分析或對教學更有幫助。吳嘉鴻（旅港開平商會中學老師）

師較易運用。練嘉佑（樂善堂梁銖學校老師）

- 能自然、有趣引入生命教育，故事感人。潘友蘭（聖保羅男女中學附屬小學德育主任）
- 文章能道出成長的挫折及掙扎，能讓學生反思，增強抗逆力。LEUNG Ngan-ying（福德學校上午校(訓導主任)）
- 今期的主題很實用，如（欣賞自然、愛護生命）一文寫得很好。我們應教導孩子欣賞自然，尊重所有生命，孩子自然會愛護自己及所有生物的生命及生存權利，便不會有虐待動物或兒童的情況出現！勞淑馨（般咸道官立小學訓育主任）
- 每個人生命的長短都各有不同，只要我們能珍惜生命，活在當下，努力感受生活才不枉此生。這期《拓思》讓我們找出生活的意義。梁詠君（太古小學老師）
- 內容豐富，文章感人，可多加插圖。盧可欣（CUHK FAA Thomas Cheung School 主任）
- 內容豐富、精采。羅小玲（沙田官立小學主任）
- 「拓思交匯點」能為讀障兒童的家長打打氣，鼓勵他們在講求分數和成績的社會中嘗試以另一角度去欣賞子女，協助他們開闢新的出路。何寶華（將軍澳官立小學學生支援主任）
- 「死亡教育」的分享很有意義。（從觀鳥看生命）一文充分運用生活化來帶出生命的意義、親情可貴及為活在當下帶出引子。鄧姑娘、袁姑娘（嘉諾撒聖家學校老師）
- 我在小學及中學期間只有間接的接觸到生命教育，記憶不深，所獲亦不多。

在大學時通識科的一個選修課中才正式有系統地研習「生與死」這個主題。任職小學教師後，感慨學生若能由小學時期就多接觸相關的生命教育，對其人格及是非觀的建立必有莫大裨益。在本期《拓思》中，最喜歡黃智華校長的（生命小故事—「愛的種子」），因為當中栽種樹苗及與父親的互動與小學生的生活經歷有所交匯，文字亦顯淺易明，改編為教材後學生不難有所得着。其他的內容似乎未能切合小學生的程度。**歐陽靜韻（香海正覺蓮社佛教正慧小學教師）**

- 編輯見心思，內容充實。**文淑華（聖公會嘉福榮真小學培育主任）**
- 文章內容感人而陳錦輝校長的文章富啟發性，可作參考，對編排課程同工有裨益。**麥珍杏（荔枝角天主教小學品培組主任）**
- 每一篇文章都教我動容。（從匱乏中成長）讓我體會生命中的痛教人如何自處。（擁抱夕陽）讓我想起正在病床中的老父邊看邊流下眼淚。「生命教育」是一生學不完的功課，說不完的課題，願能繼續下去。**謝玉翠（聖公會聖米迦勒小學學生輔導主任）**
- 題材有助推廣生命教育，內容豐富多元，能引發反思及共鳴。**陳艷莊姑娘（中華基督教會基愛小學學校社工）**
- 人們往往遇到艱辛、困苦和接近死亡等厄運的到來，才醒覺生命的寶貴和親人的可愛，不是人生的憾事嗎？提醒讀者好好珍惜光陰和關愛親人。**廖肇強（天主教聖母聖心小學資訊科技主任）**

有關《拓思》日後主題及內容發展的建議：

中學	小學
<p data-bbox="327 331 518 380">主題建議</p> <ul data-bbox="103 414 726 772" style="list-style-type: none">● 勇闖高峰，突破自己。● 寬恕、重生。● 正確待人處世態度、價值觀。● 如何改進香港人的公德心。● 尊重愛護生命 - 一草一木，大自然中任何生命自重，尊重動物生命，嚴禁虐待。 <p data-bbox="279 851 454 900">內容建議</p> <ul data-bbox="103 929 726 1142" style="list-style-type: none">● 希望貴刊增加刊內的圖畫比例以及多些色彩。● 可否有具體建議讓家長可在家中作親子教育。	<p data-bbox="1021 331 1212 380">主題建議</p> <ul data-bbox="742 414 1476 1097" style="list-style-type: none">● 正面思考 / 凡事感恩。● 多些勵志的題材。● 堅毅不屈● 探討本世代年青人的價值觀。● 責任感(有承擔)，禮貌、時間管理。● 面對死亡。● 當遇到難題，如何作出適當的選擇。● 人際關係、溝通技巧、資訊科技年代「網上交友」(判斷能力/分析思維/道德價值)。● 地產霸權、終生學習、愛國與愛黨、普選、代溝。● 與日常生活有關。 <p data-bbox="1029 1176 1204 1225">內容建議</p> <ul data-bbox="742 1254 1476 1668" style="list-style-type: none">● 多提供有關公德的教材及經驗分享。● 學生和老師較喜歡多媒體之教材。● 內容對初小的學生較深，望日後內容可照顧初小的學生。● 建議日後可增加個案處理及個案分析的版數。● 可加入情緒健康及喜樂與生命意義相關的元素。