

# 《拓思》第 71 期：「擇善固執」

## 讀者回應

### 對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<h4 data-bbox="172 416 699 461">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul data-bbox="100 510 762 2139" style="list-style-type: none"><li data-bbox="100 510 762 600">● 內容豐富、正面，請繼續。感謝！<b>李偉鵬</b>（聖安當女書院圖書館老師）</li><li data-bbox="100 611 762 869">● 「隨風潛入夜，潤物細無聲」，這是教育工作者「擇善固執」的最大企盼。希望能在不同領域裡，共同教育下一代建設更廉潔的香港。共勉！<b>杜維明</b>（沙田官立中學德育及公民教育主任）</li><li data-bbox="100 880 762 969">● 非常正面，有建設性。<b>李麗安</b>（拔萃女書院副校長）</li><li data-bbox="100 981 762 1238">● 能夠「擇善固執」的確不容易，尤其在現今道德標準愈來愈差的情況下更甚。但《拓思》的平台讓我們看見仍在堅持的人。<b>許細妹</b>（中華基督教會抉輪中學活動統籌員）</li><li data-bbox="100 1249 762 1720">● 《拓思》的每一篇文章，都令我深深感動，今期的「擇善固執」，在今日社會風雨飄搖之際，更顯其可貴。尤其林超英先生的短文，深有同感，公平、公開、公正，正是香港的核心價值，維護公義，正是我們教育工作者的責任。深切希望廉政公署的使命和精神能堅持下去。<b>梁懿容</b>（東華三院郭一葦中學學生事務主任）</li><li data-bbox="100 1731 762 2139">● 本期《拓思》以「擇善固執」為主題，適逢廉署成立四十周年，別具意義。各篇文章之作者從不同角度透過自身的經歷表達了對「擇善固執」的堅持信念。其中胡麗芳女士在《我對生命的執著》令人對「生命」作出反思，可作為本校「生命教育」課的教材。<b>何悅華</b>（筲箕灣官立中學德育及公民教育組統籌）</li></ul>	<h4 data-bbox="866 416 1393 461">對本期《拓思》整體意見</h4> <ul data-bbox="794 510 1457 2184" style="list-style-type: none"><li data-bbox="794 510 1457 712">● 邀請了不同界別的人士分析「擇善固執」的看法，讓教師能從多角度反思。<b>楊錦銚</b>（St. Antomus Primary School 副校長）</li><li data-bbox="794 723 1457 869">● 從多個角度深化對正確事情抱著堅持的原則。<b>何錦誠</b>（聖公會呂明才紀念小學訓育主任）</li><li data-bbox="794 880 1457 1025">● 本期的文章均配合主題「擇善固執」，讓讀者能對此有深入認識。<b>劉敏聰</b>（佛教黃焯菴小學圖書館主任）</li><li data-bbox="794 1037 1457 1126">● 文字太多，可加插多些插畫。<b>朱麗嫦</b>（香港南區官立小學圖書館主任）</li><li data-bbox="794 1137 1457 1227">● 有教育意義。<b>陳偉格</b>（塘尾道官立小學老師）</li><li data-bbox="794 1238 1457 1664">● 由於物質世界與社會風氣之變遷，人與人之間倍覺疏離感，唯真、善、美依然在我們心中內化與延展。作為教育工作者，我認為積極培養下一代品德、勇氣、堅持真與善之原則，於生命中燃燒自己之餘，亦可替他人發光發亮。<b>張家健</b>（沙田圍胡素貞博士紀念學校德育及公民教育組主席）</li><li data-bbox="794 1675 1457 1765">● 1. 各文章均能貫徹「擇善固執」的主題。</li><li data-bbox="794 1776 1457 1977">● 2. 各文章頗有思考的空間留待讀者進行反思的機會，正正與讀物《拓思》的題目互相配合。<b>Wong Suk-ye</b>（東華三院黃士心小學老師）</li><li data-bbox="794 1989 1457 2078">● 喜歡潘明珠女士的小錫兵不變的心。<b>劉敏華</b>（仁德天主教小學圖書館主任）</li><li data-bbox="794 2089 1457 2179">● 可再包含其他年齡層對主題的見解。<b>胡鏗筠</b>（啓思學校(港島)學生輔導人員)</li></ul>

- 大部分主題吸引有趣，少部分主題的內容較深，不適合小學生閱讀。**梁嘉鸞**（**黃埔宜道小學主任**）
- 內容豐富，能在不同角度及層次簡述主題。**連廣發**（**聖博德天主教小學(蒲崗村道)訓育主任**）
- 多篇文章都以教師或家長角度去討論教育下一代的問題，很值得深思。**WONG Kam-lan**（**聖羅撒學校老師**）
- 今期內容豐富，集結各專業人士的寶貴經歷及分享，從不同層面及角度探討同一價直觀，並將抽象的理念，用具體簡潔的例子詮釋「擇善固執」的道理。**溫衍超**（**浸信會沙田圍呂明才小學副校長**）
- 今期《拓思》的內容很豐富多彩，生動有趣。**黃慧研**（**香海正覺蓮社佛教正慧小學活動助理**）
- 天文台台長林超英的分享，深深體會到作為部門主管、領導者的誠信和廉潔是何等寶貴，就如我校本年度的德育主題「寬人律己重誠信」一樣，誠信這種優良的品質，要早早紮根在子孩子的心靈裡，在他們的成長路上永久持守。今期的內容很豐富，令我們閱畢後有所啟發，謝謝你們的辛勞。**鍾志文**（**聖保羅男女中學附屬小學德育統籌**）／**陳詠霖**（**聖保羅中學附屬小學社工**）
- 這期的內容豐富，令我很有共鳴，身為老師很多時被人評為固執，堅持己見，其實我們是擇善固執，堅持自己的信念。**勞淑馨**（**般咸道官立小學訓育主任**）
- 題目有意思。**魏漢鋒**（**聖愛德華天主教小學主任**）
- 本期每個作者都有相似的經歷，就是能確定自己的觀點或做法是利己利人的，或合乎公義的，即有善良的意願。堅持到底，結果得到理想成效一心安

理得。擇善固執最重要是先擇善，然後才固執。廖肇強（天主教聖母聖心小學資訊科技主任）

- 內容豐富有教育意義。趙老師（沙田官立小學教師）
- 今期的內容比以往增加了不同界別人士的文章分享，內容充實。羅雅瑤（聖保祿天主教小學公民教育組統籌老師）
- 不同人對不同主題的分享，有意思的閱讀題材。李穎怡（路德會沙崙學校圖書館主任）

## 對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;"><b>主題建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育的培養</li> <li>● 金錢以外</li> <li>● 善（既然擇善固執，就要先指出人性善）擇之難（還有就是選擇之難）。</li> <li>● ICAC 有需要重建公眾形象和公信力。可試看這目標的題材。</li> <li>● 公義與仁愛</li> <li>● 誠實</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>內容建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可否加入英語文章，令不懂中文的學生亦可受惠。</li> <li>● 可鼓勵一些曾參加「高中 iTeen 領袖」計劃的學生投稿，令其他同學產生共鳴。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>主題建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩</li> <li>● 自由與束縛</li> <li>● 正面思考</li> <li>● 有關正確價值觀的主題，協助學生培養正面的人生及價值觀（例：誠信、堅毅）。</li> <li>● 廉潔守規</li> <li>● 可以有一些「誠信」有關的主題。</li> <li>● 有關個人成長</li> <li>● 防止欺凌</li> <li>● 社會公義</li> <li>● 安老政策、扶貧政策、鼓勵就業、自由行反思、貧富懸殊、發展與保育。</li> <li>● 自律守法</li> <li>● 希望《拓思》日後能以多一些校園的趣事為主題，利用故事來引出一些道理。</li> <li>● 富正能量的心靈小品。</li> <li>● 如何幫助在破碎家庭成長的兒童建立自信及對人的信心。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>內容建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議增加“個案處理”的內容及分析，為前線教育工作者作借鑑。</li> </ul>

