

【拓思】第 72 期「人之初」 讀者回應

對今期《拓思》內容的意見

中學	小學
<p data-bbox="191 526 718 571">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="143 638 782 2161" style="list-style-type: none">● 海納百川，不但融和了不同宗教對善的觀點，而且更涵概了學生、家長、老師、作家、專家的看法。 廖仕東〈東華三院鄺錫坤伉儷中學老師〉● 略嫌抽象難明，卻富哲學意義。 李遠昌〈東華三院辛亥年總理中學公民教育組主任〉● 有鼓勵性，能讓人反思。陳慕儀〈聖公會鄧肇堅中學學生輔導主任〉● 「人之初」下一句是性本善。「善」心是需要栽培、踐行的。學校教育的其中意義是培育莘莘學子能安身立命，為社會作出貢獻，行善能榮神益人。這顆純真的善心能在學校加以栽培、參與不同的服務活動，發揮所長、取長補短、磨練品格，以致行善不為己，而是惠及他人。任靜儀〈基督教聖約教會堅樂中學助理輔導主任〉● 內容豐富，要「善待自己，也善待別人」，正是社會需要的正面訊息。廖慧妮〈樂善堂楊葛小琳中學圖書館主任〉● 以宗教精神宣揚愛、公義、法治精神。有說服力。洗月杏〈王肇枝中學輔導主任〉● 「良善的心」實是非常有意義的主題。李李安麗〈拔萃女書院副校長〉● 「人之初」是很有意思，很有教育	<p data-bbox="853 526 1380 571">對本期《拓思》整體意見</p> <ul data-bbox="805 638 1444 2161" style="list-style-type: none">● 文章內容豐富，適合不同年齡層的讀者。主題「人之初」能喚起大眾的反思和共鳴，並透過文字，滋潤讀者的心田，使心靈得以洗滌，心感富足。易嘉雯〈中華基督教會基慧小學訓導主任〉● 和應不同筆者，教育的任務就是要引導學生追求至善。王少超〈中華傳道會許大同學校校長〉● 邀請不同宗教界人士，能從不同角度討論「善」的見解。溫秀嫻〈聖公會主愛小學老〉● 內容豐富，特別喜歡閱讀學生的文章，從而看看他們對主題的看法。方婉詩〈香港學生輔助會小學圖書館主任〉● 從不同宗教看人之初，全面而精要。鍾順好〈宣道會陳元喜小學圖書館老師〉● 很喜歡當中的「我身邊的好人好事」，很配合校內訓育組的活動，可以讓同學作參考。何瓊芝〈聖公會聖提摩太小學訓育主任〉● 各文章圍繞「人之初」一主題，讓教師從多角度思考及反思箇中哲理。溫衍超〈浸信會沙田圍呂明才小學副校長〉● 可閱讀不同宗教人士、不同年紀的人的撰文，引領讀者從多角度探討

性的冊子。每一題目都非常感人，令人反思善心的可貴。很可惜，在本人教學生涯中，常發現許多父母、成年人都對孩子不友善，不存愛。我們對孩子教育，但很重要的是對父母的教育。**梁懿容**（東華三院郭一葦中學學生事務主任）

- 「善」是人之本源，是與生俱來的。人們為何要追求至善？難道「善」會在歲月中慢慢流逝？還是我們為了一己之私放棄了良善之心？「人之初」讓我反思許多社會議題，包括廉潔與貪腐、環保與污染、和平與戰爭等。**黃泰來**〈沙田官立中學通識教育科老師〉
- 非常喜歡今期的主題「人之初」。談到「善」與「愛」，真的非文字能詮釋清楚，能夠從不同角度去感受「愛」與「善」，真的很美！**馬蕙玲**〈聖公會曾肇添中學圖書館主任〉
- 相當充實，包含各種對德育灌輸範疇。**陳耀坤**〈明愛元朗陳震夏中學德育主任〉

生命至善的本源。**劉淑慈**〈東華三院李賜豪小學培育組主任〉

- 讀了林瑞芳教授〈愛與被愛：從小培育孩子的一顆善心〉這篇文章，能提醒教育工作者「孩子在任何狀況下都值得我們去愛，我們要把孩子本人和他的行為分開。」我們不愛孩子不良的行為，我們愛的是孩子本人，因此我們要堅持幫助改掉他們的壞行為。**何恩琮**〈北角循道學校訓導主任〉
- 精彩，有參考價值。**趙老師**〈沙田官立小學教師〉
- 以不同宗教人士和學者的學說，或社工和師生的親身經歷，多角度闡釋人生的意義在於追求至善，能夠激發讀者思考本性，從而發掘埋藏在內心深處的善心。**廖肇強**（天主教聖母聖心小學資訊科技主任）
- 內容很有意思，讓人從不同的角度去思考「善」的定義及價值。讓老師也有不同的方向向學生闡釋「為善」的需要。**張智豪**（聖公會奉基小學老師）

對《拓思》主題及內容發展的建議

中學	小學
<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 選擇之要，選擇之難 ● 義 ● 品德〈孝、禮等〉，目標，自我管理 ● 更生，改過。 ● 如何在一個自我滿足及自我中心的社會裏發掘及培養一個良善的心也非常重要。 	<p style="text-align: center;">主題建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 克己盡責、潔身自愛 ● 學生成長相關議題 ● 網上罪行 ● 正向思維 ● 和諧、共融 ● 教育改革、自強不息、行行出狀元、慈愛與溺愛、貧富懸殊、發展與保

- 可加進一些孝道元素及個人對社會的責任。

內容建議

- 可針對現代青少年問題 e.g. 打機、金錢運用、時間運用、擇友等…

育、終身學習。

其他

- 舉辦徵文比賽，有助以德育人的推廣。
- 《拓思》題材豐富，主題亦多元化，實屬優良讀物。
- 很欣賞《拓思》的內容，任何正面的，能提供正能量的都是好主題，謝謝你們付出的努力！