

【拓思】第 91 期「潤物有聲」

讀者回應

對《拓思》內容的意見

中學

對本期《拓思》意見

- 內容深刻，應能啟導學生思考金錢以外的世界，拓寬視野。梁德明<聖公會莫壽增會督中學德育及公民教育組聯絡人>
- 設網上閱讀活動，推廣《拓思》，不錯的方法。梁穎媛<佛教大光慈航中學校長>
- 很有內涵及感動人心，有些文章能作為這非常時期的鼓勵。姜慧賢<王肇枝中學生命教育主任>
- 非常用心的一本特刊製作，內容豐富，得著很多。李思敏<香港道教聯合會圓玄學院第三中學老師>
- 本期封面「潤物有聲」很有意思！首兩篇文章對道德教育作論述，顯淺易明，謝謝分享。江勵姍<鄧鏡波學校德育主任>
- 每篇文章都能觸動讀者心靈，是一盅難得的心靈雞湯。謝謝編者及供稿者的付出。黃瑞勤<伯特利中學教師>
- 主題多樣性。吳予琪<鳳溪第一中學教師>
- 內容充實的佳作。黃素珊<聖公會聖匠中學教師>
- 豐富，帶起反思！許俊堯<香港中國婦女會中學公民德育學會老師>
- 教師需時間和指引才能將刊物內容與廉政公署的工作範疇聯繫起來。李膺源<長洲官立中學學生發展主任>
- 在動盪社會環境中，《拓思》提供了一個正能量訊息，令教育界增添了一份力量。廖玉燕<仁濟醫院覲次伯紀念中學圖書館主任>
- 多謝提供資源，真的很有用。徐碧君<聖羅撒書院老師>
- 有關價值教育的分享很實用。涂詠芝<匡智松嶺學校老師>
- 初次閱讀《拓思》，竟是它三十年特刊。抱著好奇的心情閱讀，閱後覺得相見恨晚。《拓思》內容豐富實在具有「可讀」和「收藏」的價值。非常認同這本特刊的主旨將德育議題、品格教育，透過文字承傳，拓闊給下一代。林淑玲<明愛賽馬會樂仁學校教師>
- 本期內容之豐富，編排之有序，與潤物有聲這主題相互呼應，文章確能潤澤我們的心靈，尤其看「舊雨新知」篇章，確能勾起一點點的回憶，有點久旱逢甘露的感覺。張苑儀<中華基督教會望覺堂啟愛學校教師>
- 篇章內容吸引，打動人心，讓讀者有反思的空間及得到心靈慰藉。許楚恩<匡智元朗晨樂學校教師>

小學

對本期《拓思》意見

- 內容正面，能給予正能量。蕭慧怡<聖公會牧愛小學老師>
- 很有意思的紀念刊，感謝你們的信念和堅持。李李安麗<拔萃女小學校長>
- 有意思：潤物有聲。梁愷恩<大埔官立小學圖書館老師>
- 內容豐富。陳徐淑雯<聖嘉勒小學家教及德育科主任>
- 送來的數量太少，如日後要供師生參閱較有難度。吳紅陽<聖公會聖紀文小學訓導主任>
- 「生命跑道」中的作者是大家值得學習的榜樣。謝偉雄<光明學校德公主任>
- 內容豐富，從親身經歷到具體實踐的經驗分享，提醒教育工作者潤物「無聲」和「有聲」的重要性。葉玉茵<浸信會沙田圍呂明才小學圖書館主任>
- 內容正面豐富具啟發性，能打動人心。王靜瑩<西貢中心李少欽紀念學校教師>
- 對德育及輔導方面有啟發性。黃倩婷<大埔循道衛理小學老師>
- 這次《拓思》從三方面帶出潤物的重要性，分別是被育、育人、如何育，鋪墊見條理。每位筆者都毫無保留地把曾經被滋潤的故事記錄下來，動人而真摯，彷如春雨滋潤着讀者的心靈。文章也帶出了價值觀教育的核心，就是「人」，以仁育人，最能感動人心，人與人之間一刻相遇、碰撞，或許能成就那人性中的光輝。黃凌鳳<荃灣潮州公學公民教育組組長>
- 文章優秀！許佩玉<軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)副校長>
- 內容豐富，用心製作。林信盈<香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校圖書館主任>
- 能以不同身份及個案探討德育問題，理論與實踐並重。邵家敏、岳文思<北角衛理小學老師>
- 十分正面。何偉才<九龍城浸信會禧年(恩平)小學訓導主任>

幼稚園及其他

對本期《拓思》意見

- 了解到教育方面對幼兒的影響。謝慧璣<基督教海面傳道會仁愛幼稚園主任>
- 可以有相片分享。董老師<香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園老師>
- 內容豐富，分享全面。區子和<金錢村何東幼稚園主任>

- 有不同人物的經歷所撰寫的文章，當中帶出啟發人心的德育價值。蘇翠怡<上水惠州幼稚園(分校)老師>
- 今期《拓思》內容能讓人有所反思，更有不同個案分享，啟發人心。徐茵夢<世佛會文殊幼兒學校主任>
- 刊物內容豐富，以德育作主導，引用不同的故事及經歷感染讀者，提升教育者的内心品德，啟發老師在教育的思維。高興能閱讀《拓思》。馮悅慈<元岡幼稚園教師>
- 《拓思》的內容豐富，有不同類別的文章，照顧到不同層面的讀者。尤其對於「輔導心聲」感興趣，透過不同的個案，讓我們可學習不同的輔導方式，多以對方的角度出發，聆聽和包容是很重要的。唐麗玲<香港保護兒童會中銀幼兒學校幼師>
- 欣賞刊物中的「教室密語」，講出作教育者應從小灌輸正確的價值觀予孩童。黃思靈<深水埗浸信會幼稚園主任>
- 欣賞同工和各位校長對教育充滿熱誠，並能在文章中展現，但有關幼稚園同工的文章分享部份較少，建議可提供更多有關幼稚園校長或者老師的教學心聲，從而讓老師們享受教學的樂趣。張皓恩<迦南幼稚園(香港)全日老師>
- 「輔導心聲」很好。鄭小蘭<香港基督教播道會聯合中國基督教播道會厚恩堂厚恩幼兒學校校長>
- 今期能分享到這麼多名人的成長路上的點滴，非常難得。陳凱琳<佛教慈光幼稚園主任>
- 文章內容極具啟發性，值得深思德育教育的意義 - 從心出發往心裏去，以生命影響生命。翟思敏<宣道會雷蔡群樂幼稚園教師>
- 內容帶來生命反思，學習感恩。許栢芝<中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園主任>
- 今期內容主要圍繞主題「潤物有聲」(其實是潤物無聲)，都是一些道德、價值觀的文章，非常適合我們教育者去閱讀，而當中一篇文章<我和我生命中的良師>提及現今很多知識可從網絡上獲得，老師不再是主要傳授知識和技能，反而突顯「身教」、「同行」的影響力。這方面我非常之認同，不論 3 歲的幼兒或是 20 歲的大學生，他們或多或少也會視你如楷模，所以為教者一家要以身作則，用正向的行為教育下一代，才能不負教育的使命。另一方面要讚賞刊物中有部份的是有關輔導的文章，當中詳細寫出事情發生內容，之後有個案處理及分析，都讓我們獲益良多，可以作為一個參考。馮靜儀<世佛會真言宗幼兒學校老師>
- 書中包含許多個案分享，可從中學習不同老師的處理方法，汲取不同老師的經驗。梁家卿<青衣商會天水圍幼稚園老師>

- 有很多人正在用生命影響生命，無私奉獻。正如老師一樣，可在過程中影響不同的幼兒成長。**李詠詩**<香港道教聯合會圓玄幼稚園(東頭邨)教師>
- 《拓思》的內容十分豐富，當中包括不同人士如大學教授及中小幼教育者所撰寫的文章。多元化的內容能從更多角度探討有關德育教育的議題。今期內容能引發讀者的思考，尤「教室密語」部份談及在校德育教育之推行，令教育者反思更多有效的推行方法。「輔導心聲」中亦能透過案例分享令教育者了解更正向及有效的輔導方法。整體而言，《拓思》的文章內容有意義，讀者能從中獲益不少。**熊芷靖**<小牛頓中英文幼稚園教學助理>
- 每篇文章皆令人感動、細味，潤澤心靈。**吳嘉慧**<基督教香港信義會基恩幼兒學校校務助理>
- 提供了不同培養幼兒正確價值觀的方法和分享，例如以活動方式引導幼兒思考如何向他們表達尊重和感恩，並提供實踐機會，讓他們從行動中得到感悟，十分值得我們參考。**梁詠姿**<基督教宣道會大澳幼稚園教學助理>
- 內容分明有序、豐富、吸引，不但有不同的專業人士分享有關「品德」的學術知識，也有各校的個案分享，當中的真實例子也能體現出從小融入品德教育的重要性，並在生活中感染他人，十分值得推介的一本刊物！在此也祝賀《拓思》成立三十周年！**張國豪**<東華三院洪王家琪幼兒園幼兒導師>

對《拓思》主題的建議

中學

主題/內容建議

- 到校採訪
- 正向教育、逆境自強
- 可邀請學校分享，對德育教育的具體活動及策略
- 不同的學生個案分享及跟進建議（如提供「專家意見」）
- 可更直接令青少年一看便更瞭解推行廉政教育的重要性
- 分享家長教育的資訊
- 因第一次閱讀，認為主題多元化，沒有其他建議
- Z世代的價值觀
- 加入多些親子教育及生命教育元素

小學

主題/內容建議

- 家庭關係
- 可以藉著課題建議學校舉行生命教育活動配合嗎？
- 正向勵志人生
- 資訊素養
- 建議多加入圖片或漫畫吸引小學生借閱
- 孝道
- 繼續以名人撰文分享
- 有更多生命教育的內容
- 可以增加一些適合小學生了解的文章或遊戲以推廣德育概念

幼稚園及其他

主題/內容建議

- 教學與現今科技的前瞻
- 大自然與生活題材
- 有關主題建議上，可延續不同人士成功的個案分享
- 可考慮一些輕讀的篇幅，如：四格漫畫/插畫帶出訊息，畢竟非所有在校人士有時間閱讀大量文字的
- 通過不同文化及社會差異，展示不同國家或地方的教育方式，讓香港教師能有更多參考方案，以擴闊眼界
- 理財（儲蓄）、失敗（挫敗）如何面對
- 可編寫有個案情境的故事之類，讀者更能切身理解或感受

- 建議「輔導心聲」中的個案分析可分享一些方法，教讀者如何處理同類個案
- 搜集一些文章短短的經典品德小故事，給老師們作教材
- 家庭教育與德育
- 正向人生觀
- 可以訪問不同幼稚園推行品德教育的方法，例如：用圖書、戲劇，或會在課室的區角，這樣可讓其他老師作為參考
- 可以加入生命教育故事，加入情緒教育及親子教育(如何促進親子關係)
- 德育活動設計
- 與小朋友互動的經歷
- 有關融合教育的主題
- 建議可加入家長心聲，分享一下在家時的品德教學，以推介給家長作參考