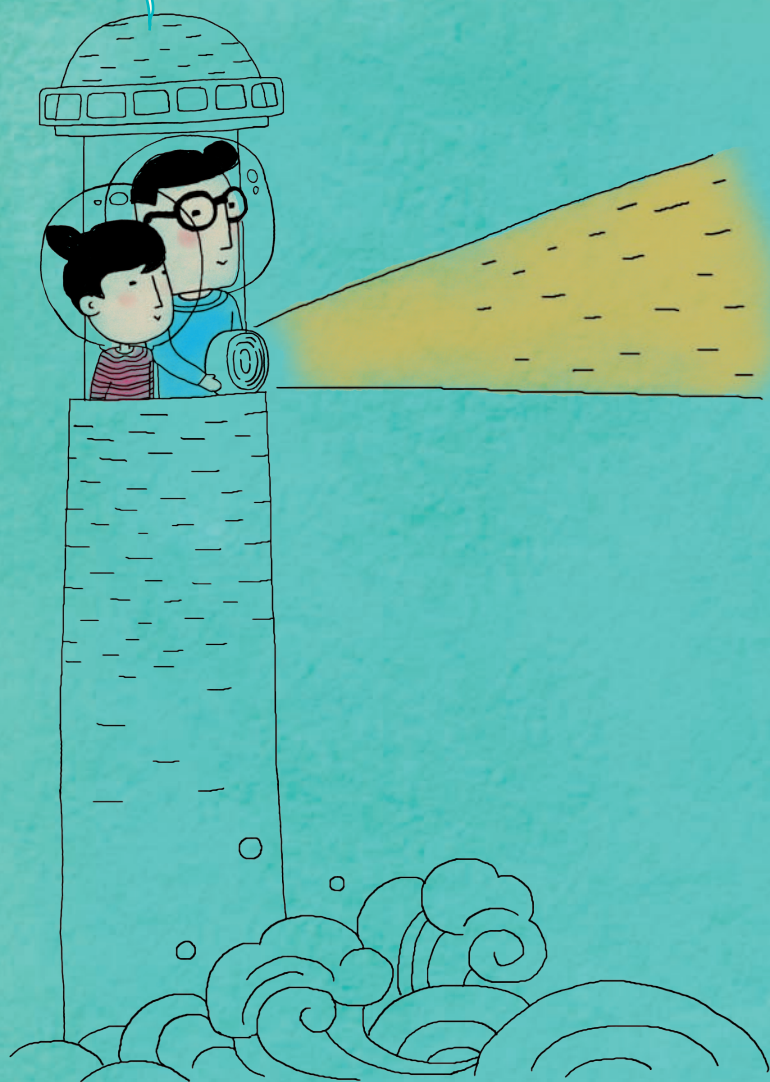




家長篇



讓孩子
站得正直



一件小事

去年年底，興之所至，帶著兄弟倆往年宵市場閒逛，期間遇上小事一樁，雖不及魯迅當年所寫〈一件小事〉般發人深省，然而反覆思量，細味咀嚼，饒有味道，至今不能忘懷。

故事是從逛市場開始。晚飯過後，一家人決定到年宵市場湊熱鬧。循著人潮而往，我們來到一個賣金魚的小攤檔前，不同大小的金魚圍在一個個大泡袋裏，標價是 15 元撈 1 次，每次 5 分鐘。兩兄弟老實不客氣，搬了兩個小板凳坐在大泡袋前等我付錢，我爽快地從腰包掏出 30 元，反正一年一次，高興就好了。

正當兄弟倆玩得不亦樂乎之際，有一位小朋友蹲下來，指手劃腳地指揮兩兄弟捕哪一條魚更好。起初，我也不以為意，直到哥哥把漁網遞給小孩時，我暗暗納罕：這不是賠本嗎？我越看越急，蹲坐在哥哥旁邊，小聲地說：「怎麼了，你不想玩嗎？我付了錢的，這豈不吃虧！」哥哥向我瞥了一眼，示意我不要大驚小怪。看來我必須親自下手——「小朋友，這漁網是他的，請你讓他玩好嗎？」不待小孩回應，我已握

住了漁網，物歸原主。想不到哥哥把接來的漁網又遞給小孩——「沒關係，大家一起玩。」我氣壞了，又不好意思發脾氣。時間到了，小孩把漁網還給哥哥，說了一聲「謝謝」，頭也不回地走開了。我站在旁邊準備教訓哥哥，他卻不慌不忙地說：「媽媽，謝謝你。你用 15 元讓我跟一個陌生小孩分享捕魚的樂趣，能與人分享真好」。我收回要說的話，琢磨著我口中的「吃虧」與他的「分享」，不禁伸手摸摸他的頭，在得意與慚愧中牽着兩兄弟繼續往前走。



讓孩子輸得起

曾幾何時，「贏在起跑線上」的觀點讓無數家長、學童迷失於各種獎項的追逐中，各施各法地爭取「贏」的機會。

當眾人皆陶醉於「贏」的歡欣喜悅之際，有這樣一對父母，認為人生有如馬拉松長跑賽，終點成功的意義遠大於起跑線上的輸贏。賽事中艱辛、波折、挫敗等「輸」的經歷，更能成就孩子的勇敢與堅毅。他們積極鼓勵獨生女兒參與各種體育運動，教導她：「贏」固然歡天喜地，但「輸」更要輸得起！

活潑開朗的女童，七歲開始學習乒乓球，一次偶然的機會考進了青苗訓練班。在訓練班中，她球技最差，常被嘲笑，甚至有人質疑她是否因為認識教練而被特殊安排進入訓練班。女童受到莫大委屈，回家哭訴。父母開導她：「好壞、輸贏都是相對而言。雖然在訓練班中球技差，但相對一般人而言，能考進已是很優秀。有差距，說明進步的空間大。人除了要與別人比，更要與自己比，今天比昨天進步，就是成績。」父母的鼓勵與支持，令女童破涕為笑。訓練班第一次循環賽

結束時，有家長好奇地問：「怎麼有人只得一分？」女童平靜淡然地回答：「那人就是我。」「輸」的經歷，令女童戰勝了自卑，勇敢面對，從挫敗中成長。她現在輸得起！

古人云：「勝敗乃兵家常事」。女童自幼已認知，生活中輸贏本是平常事，不必把一次的失敗看得過於嚴重。每一次失敗都是難能可貴的經驗，「失敗乃成功之母」。經過日復一日的訓練，屢戰屢敗的磨練，女童終於贏得了比賽。比賽中，當她不敵對手，輸掉一局時，隊友說：「我不服輸！」女童卻說：「我技不如人，輸得心服口服」；當她大比分贏對手時，隊友大叫：「炒蛋」（令對手得零分），女童卻說：「這樣不好，比賽不僅爭輸贏，還要有體育精神！」

經過「輸」的洗禮，女童不僅戰勝了對手，更戰勝了自己。她領悟到：一次成功是由無數次失敗換來的，只有堅持不懈的努力，才有機會成功。「贏」得之不易，「輸」更要輸得起！

輸得起贏大道理

現代社會教育制度發展全面。學校裡，傳授林林總總的學科知識，培養多方面的興趣和體藝項目；可是從古至今的教育裡，鮮有教導我們的孩子怎樣去「輸」。

什麼？輸也需要學，是不是搞錯了什麼？

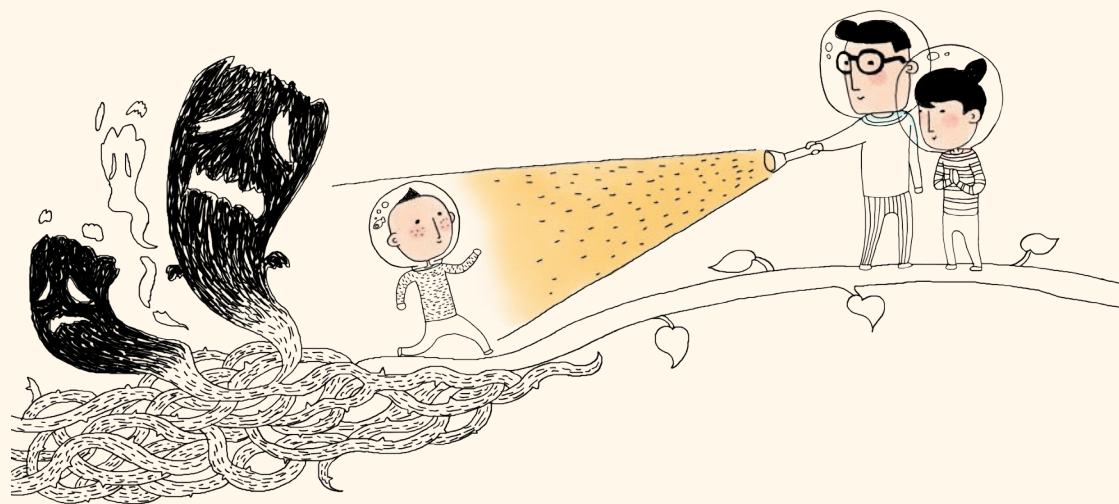
這裡說的「輸」，不是學習走向失敗的意思，而是在競爭的過程中，教導我們正面的看待「輸」——也就是所謂的輸得起。當今社會越來越重視「贏」的時候，我們好像漸漸忘掉「輸」的正面意義，尤其是父母容許孩子接受失敗的空間，好像變得越來越狹小。

你可看過在一些親子的運動會上，家長和孩子參加二人三足的遊戲時，當孩子跑得不比隔鄰的快，一些父母乾脆把孩子抱起來跑，為的就是要贏。這樣有尊重一個公平的比賽嗎？這樣子的勝利光彩嗎？暗地裡，我們又灌輸了什麼觀念給孩子呢？讓小孩子用自己的實力公平的跑一趟，盡力比試，尊重公平競賽的精神，比輸贏來得重要。

誰家的孩子未跌倒過？「輸」其實是我們自小成長的守護——盡了力，不比人強，輸得絕不可恥。清楚知道自己的力量，哪兒有不足的地方，需要如何改善，這樣輸才能讓我們一步一步的進步，最後邁向成功，這就是「敗不餒」的精神。

父母不讓孩子「輸」，只會越來越接近失敗；學校只重學業，輕視逆境教育，只會令孩子遠離健全的人格；社會急功近利，道德就越趨向衰敗。古語有云：「勝人有力，自勝者強」。這個觀念應該從自身開始，教育孩子，感染別人。

失敗可以培養我們的毅力，勇於面對逆境，遵守社會的公平規則，建立人生的遠大目標。這些都可培養出良好的品格，正確的價值觀，讓我們可以守護一個廉潔而公平的環境，堅壯地成長，享受日後豐碩的成果。



人生證書

孩子，放學時你喜孜孜的向我展示一張嘉許狀，雖然只是一張證明你在過去一個月完成某項目標的證書，但付出過的努力被肯定，總教人欣喜。

孩子，不管是出於市場考慮，抑或純粹作為一種鼓勵，在往後的日子裏，你將會收到形形色色，用以證明你在某項運動、某種興趣、某個學習範疇中，取得特定成就的證書。然而，若問我到底有哪一張證書是非取得不可的，我相信那會是證明你努力通過不同考驗，竭盡所能做個誠實的人的嘉許狀。

考驗，可能出於希望被認同的需要。這時你要做的，是忠於自己的信念。

法理不容的事，我們都很清楚不能為之。可是，當我們生活於一個沒有絕對是非對錯的世界時，誘惑往往以模稜兩可的姿態出現，一個社會又或一個圈子中的「主流趨勢」，就成為判斷取捨的準則。請別輕易屈服於被認同的壓力，朋友的選擇，不一定要成為你的抉擇，特別面對跟你的信念相違背

的催逼，你不一定要跟著「主流」走的，說「不！」的主導權，永遠掌握在你手裏。

考驗，也可能出於擺脫困境的本能。這時你要做的，是忠於別人對你的信任。

人生路上，我們總有機會遇上很壞的情況。當我們身陷其中又不能單方面解決的時候，人就容易出亂子，甚至虧負了別人也不知。解決問題時，請別賠上他人對你的信任，這代價高昂得我們負擔不來，也不值得。更別急於擺脫困境，因為危難時浮現的掙扎，正好就是幫我們更進一步認識自己，煉淨個人品格，把生命中的沙石過濾沉澱的好機會呢。

孩子，要通過這些考驗並不容易，你可能會氣餒、可能會猶豫、可能會感到孤單，但請你不要輕易放棄，媽媽相信，為了這張證書而努力的你，生命將會更加精彩！

一張操行中等的成績表

有人問我，假如人生是一張證書，你期望你的孩子在這張證書上有什麼成就？你希望你的孩子長大後會是一個怎樣的人？這個問題令我想起有一位校長對小朋友的教誨：「在學校考取第一，別人未必知道你的成績有多優異；但你在街上的行為，就如一張成績表，讓其他人知道你的表現。」我十分認同該位校長的說話，好的品行比成績更重要。

我不想孩子淪為「高分低能」兒，我盡量訓練他們自我照顧能力。我會以身作則，讓他們懂得感恩、知足……。但有時事與願違，孩子經常在街上哭鬧、推撞，他們試過爭著下車，互不相讓，阻塞了巴士的通道，令其他乘客未能下車，整部車乘客的目光，如剪刀般射向我，讓我這個做媽媽的無地自容。

直到有一次女兒學校舉行旅行，有一低班的小朋友發媽媽的脾氣，不肯拖媽媽的手，女兒走到他面前，安慰他說：「你知道你多幸福嗎？可以一個人獨霸媽媽的手，而我卻要與三個弟弟分享媽媽，我多羨慕你，你真是身在福中不知福。」

該小朋友聽了女兒的說話，果然不再發脾氣了，乖乖地拖著媽媽的手，而我也為女兒的行為感到欣慰，因為原是家中小霸王的她，竟然懂得安慰別人，懂得珍惜。我對女兒說：「媽媽剛才看到一張人生操行甲等的成績表，很欣賞你安慰小朋友的方法，亦多謝你平日與弟弟分享媽媽，多謝你。」女兒跟著問，怎樣做才能取得人生操行甲等的成績表？**我把握時機，將一些誠實、有禮、有愛心，守信等美德說出來，難得女兒亦很進取，說會努力做個好孩子，爭取一張她自己的人生操行甲等的成績表。**

女兒，我真的感謝你，我終於「守得雲開見月明」了。我不貪心，只期望孩子下次下車時，不要爭先恐後，做個守規矩的好乘客。

擇善固執

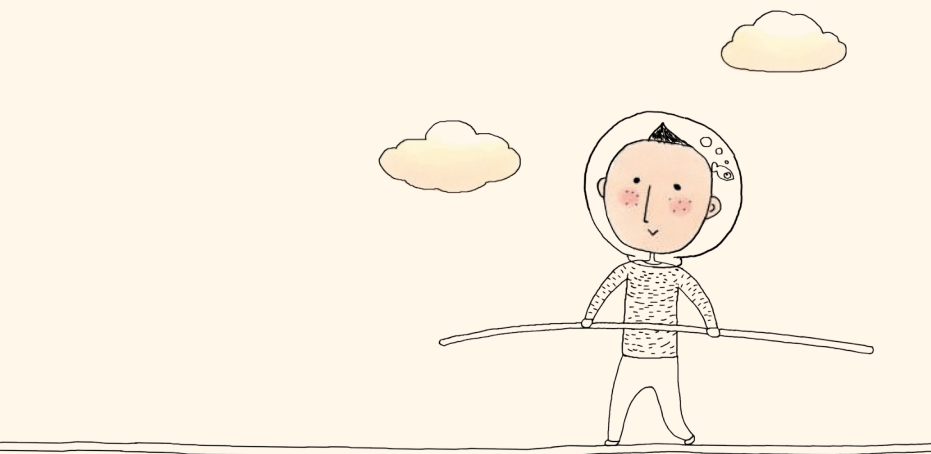
我的兒子八歲，正讀小二，生性固執又善忘，無論他有多用功溫習，但成績總是在倒數三名之內。

他的固執，簡直就是到了執迷不悔的地步。我不知教他多少遍，千萬不要花時間用膠擦去改錯字，要不就乾脆地劃去錯字，再重新寫過便是。但他老是不聽，結果每每老師宣佈停筆之時，他仍欠下大段句子未能完成。

但有一次，讓我終於發現了他的固執，竟然能成為他的優點。話說那次我們到某連鎖快餐廳去，兒子慣常地點了有玩具贈送的套餐。可能他渴望這款玩具好陣子，所以當服務員放下它的一剎，他即以閃電般的速度拿走。剛巧那時我正忙着付款，並未有留意到他的行動。食品齊備了，但我見缺了玩具，在服務員沒有異議下，我又得了另外一個。

跟兒子坐下時，才發現我們多拿了一個玩具，於是我們商量如何解決。我提議不要找麻煩，因為那位無辜的服務員可能受責，再者一個小玩具絕不會令這大集團倒閉吧。但兒子卻持相反意見，還將「誠實好孩子」的教訓給我重覆多遍。這時剛巧鄰座有一個虎視着那玩具的小孩，我靈機一觸，便著兒子送給他，這樣我們就沒有貪心，反而幫助了別人。兒子表面看似同意，心底可能只想我不再囉嗦他。他二話不說就拿起玩具，直奔……不是那小孩處，卻是服務櫃枱。結果就是物歸原主。

後來我想通了，兒子是對的，因為他是為了誠實才固執。我讚美他，亦鼓勵他將來長大也要擇善而固執。



優點

我們的兒子，缺點多多。

我們教他寬宏大量，他卻經常向我們投訴同學的不是；

我們教他愛護妹妹，他卻經常戲弄妹妹，製造不少麻煩；

我們教他用功讀書，但做功課時間一到，口渴、肚餓、「人有三急」等招數盡出；

我們教他節儉，他卻經常要求我們買玩具，浪費金錢。

今年他七歲生日，要求我們贈送生日禮物，我們希望他學習理財，我和爸爸各自送他一百元利是，公公和婆婆亦送他利是。

我跟他說：「你現在已是二百多元的小富翁，你可以買喜愛的玩具和零食，或可以儲存起來。」我心裡當然希望他不要亂花錢，養成儲蓄的習慣。後來幾次和他逛玩具店，他不斷

詢問：「這個玩具多少錢？那個多少錢？」到最後他總是說：「欸！這個玩具要二十元，那個也要三十元，很貴，不買了。」我心想：「平日常常嚷著要我們買玩具，當真的要自己付款時，甚麼都嫌貴，你這個『吝嗇鬼』！」

直至一個星期天，我到市場購物，爸爸和兒子在市場外等我，突然他問爸爸借了二十元，接著他把那二十元放進了一個婆婆提著的捐款箱內，回家後他還了二十元給爸爸。後來爸爸將他的善舉告訴我，我問他：「為什麼你不捨得買玩具，卻捨得捐二十元給婆婆？」他說：「那位婆婆很可憐。」

我們的兒子，原來有一個難能可貴的優點：一顆慷慨善良的心。

孩子，你是我的驕傲

女兒從小喜愛唱歌繪畫，曾多次在歌唱及繪畫比賽中獲得獎項，她對自己這方面的能力深具信心。然而，女兒卻一直不明白造物主為何不也在其他方面祝福她，她在運動項目上面對不少限制。在學校田徑的訓練，她總跑在所有女生的最後，既感洩氣又難堪。

學校的運動會快要來臨，老師要求每位同學最少參與一項田徑項目。女兒硬著頭皮選了人們認為只有一年級生才會選的「60 米賽跑」。當同學們興高采烈地等候運動會的來臨，女兒卻難掩內心的憂慮，她很擔心在比賽中「包尾」，成為別人的笑柄。女兒多期望在運動會當天病倒，那麼就不用比賽了。

運動會當天早上，我陪伴女兒下樓等候校車。我拍拍她的肩膀，鼓勵她盡力比賽，不管結果如何，媽媽總是支持她的。女兒懷着釋然的心情上車。傍晚時份，女兒把一封寫好了的信遞給我。

親愛的媽媽：

我今天跑 60 米的時候，心情十分緊張。比賽開始了，我跑啊跑，終於跑到終點了。當我知道自己是第五名時，我真有一點失望，因為比賽的同學只有五位，我仍是跑在最後。後來，我卻發現這次跑得比平時練習快多了，我的心樂了。在比賽前我記着你給我的鼓勵，我告訴自己，不管成績如何，我要盡力而為。我學會了不與別人比較，自己進步了已是最大的獎項！

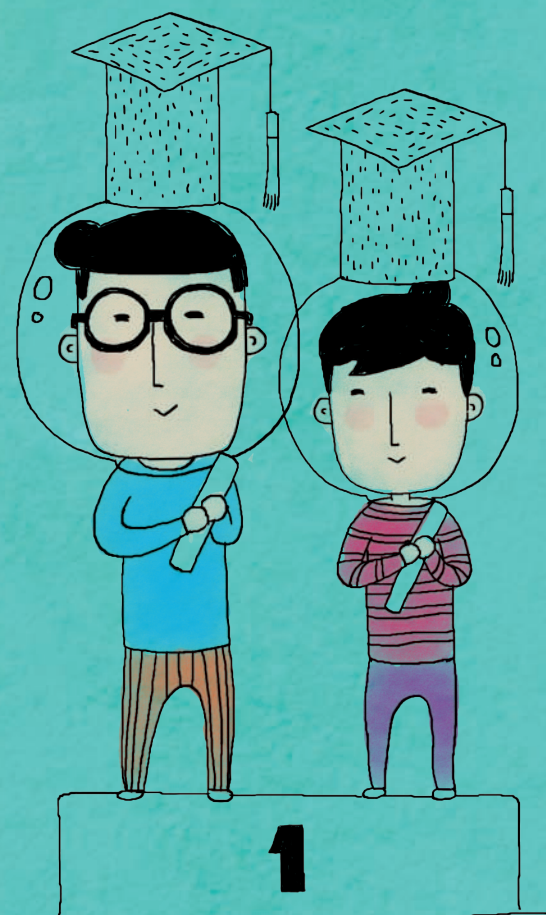
媽媽，謝謝你的提醒及鼓勵，我會記在心中！

看罷女兒的信，我輕撫著她的臉，為她所作的感到驕傲。我在信末寫下我的回應。

親愛的女兒：

比賽讓你明白該如何看待成功與失敗，這次經驗是挺寶貴的，它已讓你找到「邁向成功」的秘訣。坦白說，媽媽在過去數十載的人生閱歷中，也面對過數不了的失敗，我不斷學習在失敗中繼續進步，在失敗裏尋求生命的成長。女兒，在成長路上，你仍會繼續面對挑戰，只要勇敢地面對，深信困難將會幫助你茁壯成長，媽媽以你為傲！

自選教子 方程式



管教第一課 - 「叫人」基本功

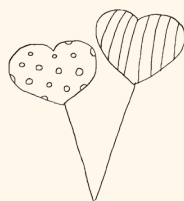
從小，家裏孩子多，父母顧著生活糊口，無閒理會我們的學業，更莫論對我們生活態度的要求，但有一點卻很堅持的，便是見人要「叫人」。

打從懂事開始，爸媽便要求我們要「叫人」。這個傳統，從父母到我們，我們到姪兒，甚至現在自己有小朋友了，我們亦要求孩子要「叫人」，並且要自動自覺地進行，不應由別人去提醒。每當見到後輩時，首要便要求他們主動開口稱呼，而長輩亦定必有回應。我家兄弟姐妹共十一人，叫起人來也真是一件熱鬧而又不簡單的事。

由於有這樣的傳統，從小我便愛「叫人」，家裏的人會叫，連外面的人也會叫，因此自小便深得叔伯們喜愛。我始終覺得待人處事的第一件事，首要尊重別人，對人的稱謂是表示一種敬意，不是一聲「嗨」可代替。

曾在外國生活，看見外國人喜直接以名字互喚對方，這不足為奇。但在幼兒園裏看到小孩子直呼老師名字，又或見到世

伯父母時，也只是一聲「嗨」，心裏總是感到不舒服，但那是洋文化，小朋友當然會跟着同學做。然而，我希望孩子能保留我們這種傳統美德，我能做的便是堅持他們見到同儕的華人父母時要尊稱他們，有時我這些華人朋友會為我這樣的堅持而側目，但我也會堅持看法。**這是我的家教基本功，希望大家認同我的看法，將此功發揚光大，繼往開來。**



從一頓家常便飯開始

作為父母，任何時候也希望將他們認為最好的給兒女。舉吃飯為例子，我認為多菜少肉比較健康，當孩子不停把喜歡吃的肉類放到碗內，我便會提醒孩子要吃點蔬菜。有時提醒也不奏效，我便直接把蔬菜分給他們。可惜孩子未必感受到我的好意，有時還覺得媽媽很討厭呢！

多菜少肉固然重要，但讓他們學習飯桌上的禮儀，從中領會做人的道理更重要！誰不愛吃美味軟滑的豬扒？誰不愛吃肉汁鮮嫩的雞腿？同桌吃飯，若各人只顧自己的口味，那是何其自私，令人反感。如何讓孩子學會將心比己，顧及他人呢？

某一天用膳時，我靈機一觸，跟三個孩子玩「施予」遊戲：各人只准把食物分給其他人，不得分給自己。孩子們都覺得這玩意很新奇，而我不但可以開開心心地為他們送上健康的蔬菜，還藉此良機，將待人接物之道傳授給他們：當別人把食物分給你時，除了口頭上的「道謝」之外，更要「禮尚往來」，否則對方便沒有佳餚可吃了！當大家都習慣了禮尚往

來之後，我便傳授「分享」秘技：若你想吃豬扒，可先夾一小片給別人，別人便會禮尚往來，給你驚喜！這一頓家常便飯變得既互動，又充滿歡樂。

作為家長，我們當然希望孩子得到最好的。一隻雞兩條腿，兩個孩子一人一條不用爭拗，不是很好嗎？兩個孩子吃一條，父母吃另一條，一家人一起分享會否更好？兩個孩子都不吃，把雞腿孝敬父母，豈不是更好？父母往往將最好的物質送給孩子，而忘記將最好的素質送給他們。給孩子雞腿如送上物質，給孩子蔬菜如送上健康，讓孩子學到「禮尚往來」是培養他們社交的上策，讓孩子學會分享是帶給他們幸福快樂。「握在手中的幸福只是種子，分享出去的幸福才是盛放的花朵」，互勉之。



分數的迷思

孩子升上小學，實實在在的科科都有分數，有排名，家長和孩子很容易便跌入「比較」的陷阱，繼而引致憂慮與惶恐，甚至影響親子關係。父母如何面對並教導孩子？孩子如何自處？的確是一大考驗。畢竟，最重要的是家長如何詮釋：將「分數」與「成敗」掛勾；還是，只視它為某一科某一次的表現，用以反映某範圍的學習情況而已。作為輔導老師及媽媽，我選擇了後者；亦教導我的學生、孩子及勸勉其他家長作同樣的選擇。

當我們能釐清理念，對分數、成績的理解則截然不同。我與兒子都明白和接受分數不大重要，重要的是反思過程中有沒有認真學習、溫習，能否檢討錯誤，作出改善。評鑑的原意，是測量和檢討，應誘發出推動力，而不是壓力。況且，人生有數不盡的考試及考驗，今次考得不滿意，下次再努力，人生總有盼望，總有將來。因此，面對考試時不必如臨大敵。我們會分配時間溫習，其他生活程序則如常：到教會、去公園、閱讀課外書、傾談、甚至玩遊戲。

成績公佈後，我與兒子一起檢討並計劃，校正他的價值觀，並給予鼓勵。我還嘗試教他學習讚賞成績優良的同學，安慰成績稍遜的同學。因為，能與人同喜同憂，才孕育出廣闊的胸襟。擺脫了「比較」的心魔，同學之間自然能建立真摯的友誼，他們理應是成長的好伙伴，彼此支持呢！

我從沒有因兒子成績好而送他禮物，卻在每次測驗、考試後（派卷前）隨即送他一份禮物，欣賞他的努力，教導他重視過程，不是結果。我會緊握他的雙手說：「無論你拿零分還是一百分，爸媽都這樣愛您！」讓他感受到無條件的愛與接納。

深盼家長都能認同，以培養孩子長遠的學習興趣與發展其獨特的天賦為依歸，亦教導孩子接納自己，欣賞他人，不必比較。願與香港的父母共勉之！

教導孩子認識金錢的價值

在物資豐腴的今天，要教導孩子正確的金錢價值實在不易。這一代的孩子沒經過窮日子洗禮，在身邊親人寵愛之下，一切都可以唾手可得。要他們有所體會，親身體驗比說教來得有效及深刻。

我們教導孩子的方法，首先是為孩子創造「收入」。家中每週會將廢紙拿到回收店，從兒子五歲開始，讓他幫忙推車賣紙，收入歸他。然後教他把錢一分為二，一半可使用，一半存起來，到一定數目，幫他存進銀行，教他儲蓄的概念。

第二步，讓孩子學習「支出」。兒子非常喜歡《老夫子》，雖然圖書館可借閱，但他想買，我們著他用自己的錢。開始一見新書出版，他就急不及待的去買，買了兩本後，發現錢箱的錢少了，開始認真盤算，以每星期數元的收入，沒法每期都買，他變為先試閱，真的非常喜歡才買，而且學會比較價錢，發現報攤比便利店便宜。後來，錢花光了，要等儲夠才能買。他轉為思考如何增加收入，最後，他發現不買也可以，還是去圖書館借吧！

有陣子，小學生流行玩「搖搖」，兒子也嚷著要。「那你用自己的錢買！」拿著全部二十多元家當，興致勃勃進了玩具店。貨架上的「搖搖」從入門式到專業式有十款八款，如何選擇呢？手上的錢只夠買入門式，但他不想給同學比下去，又不想等，討論好久，堅持想買專業式。我提出讓他貸款，解決資金不足的問題，然後分期歸還，但要支付兩元利息，他爽快的一口答應。

貸款沒還清，潮流已經過去！「搖搖」也放在櫃裡再沒動過。每星期眼巴巴的看著妹妹「出糧」，而他那一份却被我拿走，難過痛苦悔恨，百般滋味在心頭。終於等到還清貸款的那天，他才鬆了口氣。之後的「陀螺」及「BS」卡潮流，他再沒熱頭去追求。八十八元的「搖搖」，讓他買到一份終身受用的經驗。

生活確實是最好的老師！讓孩子在生活中學習，在生活中體會吧！

賀永紅

如何處理孩子說謊話

家長和教師最不能容忍的便是孩子說謊話。然而，又有幾個孩子沒撒謊呢？面對這些問題，我們應該如何處理？

首先，我們要善於發現孩子的說謊行為。孩子無論出於什麼動機說謊，總怕被識破而遭到訓斥，但也存一種僥倖心理。最初幾次說謊，如果沒被父母識破，他就會暗自得意；相反，及早發現孩子的說謊行為並及時教育，可以避免他們繼續說謊。

發現孩子說謊後，重要的是教育孩子，幫助他們認識說謊的害處。如說謊只是暫時把問題解決，而失去的卻是父母、老師、同學、朋友的信任。說謊或許一時瞞混過關，但遲早會被他人發現真相，遭到斥責。

當孩子承認說謊，我們應當深信他會改過。這樣，孩子會受到鼓舞，徹底改掉說謊的毛病，逐步養成誠實的好習慣。有的家長在孩子承認錯誤後，還採取責罵或要他們寫檢討保證書，這種做法會嚴重地傷害孩子的自尊心，往往適得其反。



孩子說謊的根本原因是投機取巧，但每次說謊的具體動機又是不同的。我們應分析孩子每次說謊的動機，如對因貪吃貪玩而說謊的孩子或因「義氣」而說謊的孩子等，我們都要採取不同的措施處理。

綜合而言，**處理孩子說謊的壞習慣，關鍵是讓孩子明白誠實待人才能得到他人的信任及增進友誼。待人誠實，是做人應具備的基本品德。**

給孩子一點責任

「教養孩子使他走當行的路」是父母一生中最重要的責任，不能假手於人，亦是父母一生不斷學習的事。我育有兩名子女，分別十二歲和六歲，很樂意與大家分享培育孩子責任感的點滴經驗。

鼓勵分擔家務的學習

我期望自己的孩子長大後能自理、自律、有責任感。我告訴孩子「家」是屬於大家的，所以人人都要分擔家務，做事不可馬虎。

自哥哥三歲起讀幼稚園，我便讓他嘗試做些輕省的家務。當我洗好衣服，他便幫我取衣架和夾子，並幫忙掛起一、兩件衣服，我會立即讚賞他，於是他下次便會開開心心地繼續幫忙。哥哥六歲時已能把整個洗衣機的衣服晾好妥妥當當，中一更會自己每周熨校服。妹妹亦是如此訓練，今年六歲的她已懂得抹枱、開飯、晾衣、掃地、抹地和洗碗。

我家全年實施「乖乖大行動」獎勵計劃。孩子每做好一項家務就有一個「哈哈笑」，收集 10 個「哈哈笑」可換小禮物一份，集滿 30 個則換大禮物一份，得來不易的東西孩子才會珍惜。做家務便成為他們放假的小玩意，每周做家務更可賺取零用錢，藉以教他們儲蓄、用錢的好習慣。學會分擔家務使孩子懂得基本的自理能力，明白媽媽的辛勞，將來更懂得體諒別人、懂得與人共同承擔。

做好功課，讀好書是孩子的責任

我常告訴孩子做好功課、讀好書是他們的責任。讀書的首要條件是專心和自己的努力，父母的角色只是從旁指點與協助。每天的規則是先做功課，後遊戲，讓他們學會做事要有節制和分輕重。

孩子生活作息需有規律，他們放學回家吃過茶點後即做功課，初升小一的首兩個月我會坐在身旁教導功課，之後，孩子要自己做完功課我才檢查與教導。默書我只會教她詞語或串字方法，自己溫習後我才幫她試默。踏入高小我就慢慢放手讓孩子自己溫習，使之自理、自律。

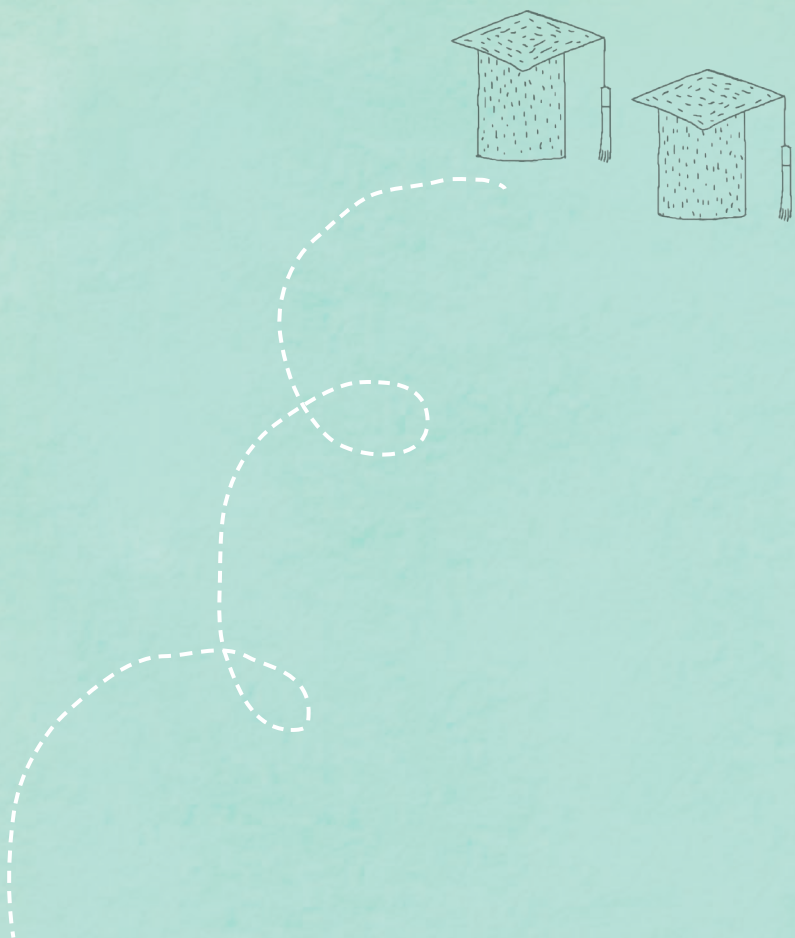
小學階段的測驗、考試，我會幫他們溫一次，第二次他們要自己溫習。考獲好的成績我當然大讚賞，若然成績不理想就要檢討那方面出了問題需要改進，鼓勵下次再努力，加油！

言語的讚賞遠勝物質的獎賞

凡孩子做功課專心，能認真努力溫習及默書取得滿分，我會稱讚他們並賞一個「哈哈笑」，更把這些好行為按日期記在「乖乖大行動」的表上，貼在大門口，令他們感到光榮，待客人來訪時讚賞他們乖。

每晚睡前，我都會與孩子傾談幾分鐘心事，父母能給予孩子時間是最好的禮物，**施愛莫縱，從錯誤中矯正是孩子一生學習的功課。**

以上是我十二年裡教導孩子的少許經驗分享。



孩子的一句「不」改變了我

作為一個母親，我從來認為要盡一切去愛及保護孩子，生怕他們因我的照顧不周而有所缺失。但當我的女兒第一次向我說「不」的時候，我開始醒覺原來我的信念並非完全正確。

在女兒歲半的時候，有一天，她想自己穿上外套。我這個「好心」的母親立刻對她說：「不如讓我來替你穿吧。」她搖搖頭說：「不。」但我不忍心，便一聲不響地把她的小手伸進衣袖裡。我還驕傲地說：「看！這麼快便穿好了！」我以為她會為我的幫忙而開心，但誰知她二話不說使用力掙扎地把整件外套除下，然後嘗試自己重新穿上。雖然花了一些時間，她終於成功了。

她的反應給我一個當頭棒喝。原來她需要的不是我的協助，而是要我給她「空間」去嘗試，給她「時間」讓她完成自己的任務，給她「信心」證明她是可以做到的。我終於明白：
孩子，原來愛你並非要完全替你做好一切，而是要給你支持，
讓你懂得為自己的事盡責。

想不到女兒的一件小事改變了我育兒的方針。自此我便讓她學會為自己的事盡力。我會在有限的空間給她作選擇，當她明白了每項選擇的可能結果時，她會樂於為自己的選擇負責及執行承諾。除了願意為自己的事負責任外，她也會清楚說出自己的需要，因為她知道我會不加批評的聆聽她的需要及回應她的感受。

在與女兒的相處中，我希望她感受到我會明白及盡量滿足她情感上的需要。有這份安全感、愛及支持，我希望她能有力量的面對人生中很多不同的責任及選擇。畢竟，我不能永遠在她身旁保護她，但有了這份信心和力量，我相信更多的困難她也可跨過。

保持「吻」感

我一直跟孩子保持很「肌膚」的關係。

打從搬到一個連校車也不願到的新地區，每天早上，送兒子上學的重任，就落在爸爸身上。多年來，這段不長不短的路程，就成為我父子倆獨處的珍貴時刻。

每天跟兒子告別時，我總是很在意的給他深深的擁抱，和一次又一次的吻別。而十次總有五次，我都留意在極近之處，有三數位同學仔用著一種「奇異」的眼神盯著我倆。

「夠啦，夠啦，今天要聽話啊！」

「爸爸，爸爸，I love you。小心啊。」然後依依不捨地又親多兩秒。同學們，都惹你們生厭嗎？

不是炫耀親暱，只是深切體會到愛不能不以最原本的方式表達。就是六歲以上的孩子也不可忽視肌膚之親的重要。

說起來，很膚淺吧。

我是那種就算跟熟人見面也不會「攬頭攬頸」的人，這一層薄薄冷冷的防衛膜，大概打從小時候媽媽離世之後便形成了。又因爸爸是典型早出晚歸的勞動國民，印象中，整個孩提時代，好像從未牽過他的手。直至數年前老爸中風入院，偶爾扶他上落時才有過數下觸碰手部的機會。至於真真正正的拖著女孩子的手，更可數算到廿二、三歲的時候。

近日偶然在書局讀到一本日本翻譯書，很有洞見地道出「別以為還有 20 年，你跟父母相處的時間其實只剩下 55 天」，提醒我們要趁機和爸爸媽媽拍拍拖，爭取手牽手的甜蜜時刻，直教我掌心冒汗。今天拖著小兒的手，不知道這樣的甘美，嚙味時限還餘下多久？

親咀、擁抱、數一數孩子的頭髮，從我的皮膚到你的皮膚，當中存在的肯定、接納、信任、保護和安慰，是最直接和有效的情感交流。尤其處理孩子頑劣行為後，**一個深深的擁抱，總能修補僵化了的局面和傷痛的裂痕。**對於把愛不常宣之於口的家長們，這是極需突破的缺口呢。

就差這一步

兒子放學回家，告訴我他吃午飯時，想叫前面的女同學，所以用手拍拍她的肩膀，但他不知道自己的手髒，結果弄髒了女同學的校服。女同學很不高興，兒子用紙巾沾水給她擦了又擦，沒擦乾淨，又給女同學道歉，也不被原諒。

兒子越說越生氣，我以「教育家」的姿態告訴他：「是啊！不是每一次認錯，都一定會被接受的。」他聽完更激動，說：「就算我死掉，她也不原諒我。」我驚訝地說：「這事離死還很遠，你怎麼這麼快就死了？」他大喊：「以後有什麼事也不告訴你了！」

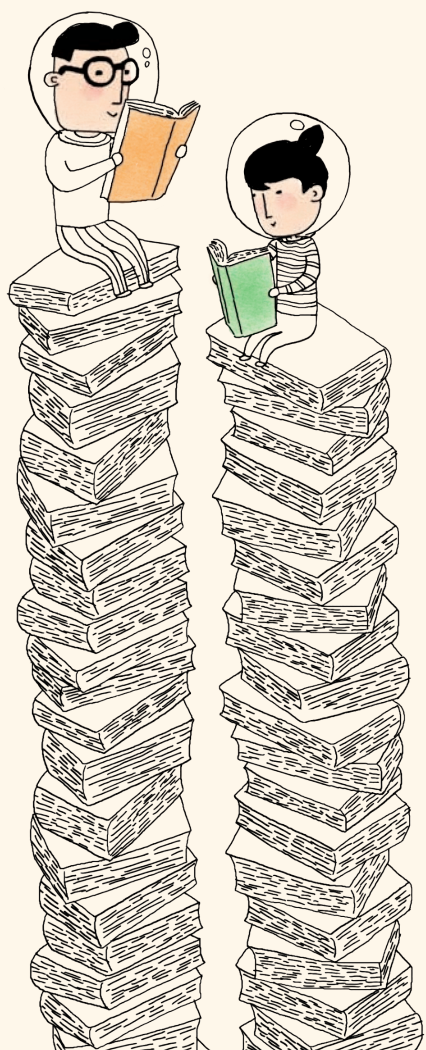
我納悶，我錯在哪？我自始至終，語氣都是很平和的，哪裡激怒了他？類似的事情已發生過很多遍。

有一天，我跟一群家長遠足，李 SIR 帶隊，跟他聊天時順便提起這事，他說：「你兒子向人道歉，期望得到原諒，證明他是一個正直的人；媽媽想告訴他一個現實，不是每一次道歉都會被接受的，也沒有錯。但如果在告訴他這個現實之前，

能認同他的感受，例如說：『你以為她會原諒你，結果沒有，你一定很失望。』這樣，他便覺得你明白他，他才願意跟你聊下去。」

我恍然大悟，我聽了不少講座，理論也講的頭頭是道，原來實踐起來是有差距的。我對兒子有期望，我希望他處事得體、能成大器、待人寬容，雖不敢奢望他「成龍」、「成鋼」，但起碼要「成人」。我很感謝李 SIR 對我的提點，就差這一步，真是差之毫釐，謬之千里。

我明白我應留意兒子對我說的每一件事，小心回應。看來，他還沒有「以後什麼事也不告訴你了」，真值得慶幸。



做父母的思考

最近讀了一本名為《Why don't students like school》（為何孩子不愛學校）的書，身為認知科學家的作者劈頭就是一句：「腦袋的設計並非用來思考。」

我很驚異，也很感激，因我終於明白為何老是覺得自己不會思考。我亦頓悟，每當孩子好像不經大腦的回答「不知道」時，我實不應氣得面紅耳赤，因為，思考原來是一件非常費勁的事。

試想，我們日常做的家務，已經是駕輕就熟，手到拿來；就算工作上遇上「新挑戰」，也是用了累積的經驗和技巧，總結週遭形勢而作出相應行動。突然，我不再覺得孩子答「不知道」時是懶惰、是缺乏智慧，他們只是缺少思考的經驗罷了。

你或會問：「不是吧？每天上學，學這麼多東西，怎會沒有思考的經驗？」

我是一個比較「長氣」的媽媽，並且一向感到自己非常客觀、合理，所以會毫不吝嗇向子女說道理的機會。他們小的時候，還真的留神傾聽，到現在步入高小、初中，卻出現各種反白眼、一臉不在乎、左顧右盼；心情不佳的時候更會一臉仇恨，或是淚珠串串，當媽媽的真有心如刀割的感覺，但丈夫則叫我不要太在意。

我是華人，丈夫是洋人，確實有點文化差異。中國人的優良傳統，孩子當然是要聽父母的，父母一句，我們當年豈敢「一言九頂」？大人愛對孩子說，遇到這樣的事，你應該這樣做，應該那樣做。我們聽，聽完做，這一切，其實都可說沒真正經過思考的就收進腦袋裡。

記得一次，大女兒叫我簽手冊，但那天是假期，我說不用簽了，沒有要看的事。女兒非常緊張，說一定要簽，否則會被罰，她說得非常牽強。這麼一件小事，我們爭持不下，我跟她解釋，她就是不理會，我最後並沒有簽署，我希望她看看後果會否如她想像那麼壞。幸好，那真的是她過份緊張了。她遵從規例，我理應欣賞，但因為怕被罰而盲目跟從規則，去到一個不能思考的地步，我不願看到。雖然她最初想不通，但事後卻讓她進一步明白規則的目的，人也變得較有彈性。

我們都希望孩子能循規蹈矩，有良好的價值觀。有些價值觀是真理一般，如對別人尊重、信守承諾、關愛別人等等，必須堅定的把持；有些價值觀是因文化而異；有些價值觀，如對成績、名利及享樂的追求，則是物質社會發展下的產物，若我們成年人不引導孩子去思考，連自己也照單全收，還如何談身教？

思考是要花時間和費點勁的。工作太忙，我們連這點時間，這點勁都花不來。今天的孩子，學的知識多，活動有時比成年人更多，連睡都沒睡夠，閒下來就是想腦袋休息，打打機、看電視，還怎會去思考這麼費勁！

要孩子習慣思考，我們成年人應先給自己靜下來的時間，也要向孩子問較深層次的問題，給他們思考空間。我們想孩子自立，終究要他們想想如何去活出自己的人生吧！

愛的教育

每個孩子都是上天送給父母的瑰寶，他們各有特性，只要父母一直給予耐性和愛心，子女就自然感受到，並在父母的愛護下茁壯成長！

有人問，父母為什麼愛孩子？原因一定不是因為他們漂亮、聽話、功課好、才藝佳。父母愛孩子，是無論子女做得對或錯，父母都能以濃厚的愛去包容他們。

當父母以愛去包容及教導子女時，子女自然會以親和的態度受教。當他們面對誘惑時，他們會較易拒絕，因為他們知道父母關懷他們，不會想父母擔心和傷心！當父母日常生活以身作則，對家人或其他人也和顏悅色，子女自會成為一個以禮待人、品格健全的人！父母和子女也要為家庭作出貢獻，家務要齊分擔，個人自理是成長重要的一環。父母千萬不要本末倒置，將子女養成飯來張口，衣來伸手的「港孩」啊！

無論是父母還是子女，總有犯錯的時候，大家千萬不要將對方的過失無限放大，反而應該在對方立場多想想，同理心是令大家只會互愛而不會互相敵視的不可或缺的條件！

只要父母多欣賞自己子女的行為，無論是多麼細微的瑣事，或只是一小步的進步，讚美是絕不可少的。與孩子好好溝通，好好聽孩子說話，父母就能多了解孩子的世界，多欣賞他們的舉動！

有一天孩子長大了，他們由父母身上所傳承得來的愛的教育，自會向下一代傳移。愛的教育，讓孩子終其一生受用！



愛，從做好自己本份開始

兒子特別鍾情地鐵。每次到外地旅遊，總會去體驗當地的地鐵，拍照留念。

前兩年去了台灣遊玩，令我們印象最深刻的，是地鐵每卡車廂都有兩個「博愛座」，留給有需要的人坐。但無論是繁忙時段或是休閒時段，車廂擠滿人或寥寥三數人，那兩個座位總是空空的，沒有人會坐下去。我們讚嘆其國民教育水平高之同時，也立即將其意義灌輸給兒子。

不知何時，香港的地鐵也設置了「優先座」。一天，我和兒子讓座給一對公公婆婆，原來對面就是兩個「優先座」，問題兒童來了！

問：媽媽，為什麼那個年輕男人會坐那兒？

答：可能他不舒服，又或是行動不便吧。（我也覺得自己的答案很勉強）

問：媽媽，那女人呢，她在化妝呢。

答：可能她懷孕哦。兒子，我懷著你的時候，肚子未顯時都很累呢。（趁機又訴說媽媽的偉大）

經過數個站後轉來了一批人，問題兒童又來了！

問：媽媽，那小孩子搶著入座！

答：哎，他是小朋友哦，算了吧。

問：他還在大叫，佔了位子給他媽媽呢！

答：他愛錫他媽媽喔。

問：那為什麼不讓座給站在他們面前的老人家啦？看，那小朋友還用背囊霸佔著座位不給人坐，嘿！

答：噫……（我已語塞，汗顏中）

我組織了一個下午，晚上跟兒子說：「我們不能要求別人如何做，只能要求自己做好本份。當人人都能自我要求，那麼，世界就能和諧美好。這一刻情況可能未如理想，希望你能教育你的下一代，終有一天能夠達到！」

兒子，加油哦！

徐竹君

讓孩子感恩被愛及懂得去愛

父母都愛錫自己的子女，尤其是家中的獨生孩子，父母往往會過份地寵愛而造成溺愛，繼而影響孩子的性格及行為。

我的兒子今年快七歲了，還記得在他四歲那年一個冬天的晚上，外婆忙碌地燒好了飯，我們祈禱後便吃飯。小兒突然發脾氣並嚷著要離開座位，外婆焦急起來並安慰他，還要幫他找藉口。我跟兒子說，你先把飯菜吃完才可以離開座位，否則請你一直坐著。外婆連忙說：「天氣冷，飯菜凍了沒有營養，吃了對身體不好。」其實我自己也很難受，但要是我讓步，將來培育這孩子肯定是很不容易的。於是，我坐在兒子的身旁跟他說：「我們做每一件事情都有規矩的，在適當的時候做適當的事情。天亮了要起床，天黑了要睡覺，讀書時讀書，遊戲時遊戲，吃飯的時候就要好好地吃。」然後，他問：「是不是吃了飯，就是好呢？」我跟他說：「我們應該懂得（一）感恩——因為現在是飯等著我們去吃，而不是我

們餓著肚子等飯吃，我們多幸福啊！（二）尊重 — 外婆辛勞地做飯給我們吃，是因為她愛我們，願意為我們犧牲了看電視節目的時間，我們不單要尊重外婆也要尊重食物，不要浪費。（三）欣賞 — 欣賞所有為我們付出的人，包括父母、長輩、老師，為我們服務的人 — 警察，醫生，護士，郵差等……。吃飯是對身體好的，能做到以上幾點是對我們自己及對其他人好的。」這次之後，他再也不敢不吃飯了！

家庭是一所愛的學校，孩子需要父母的愛等同需要空氣和食物一樣。與孩子建立友誼，一起做事情，分享喜與樂。父母應以身作則，為孩子作好榜樣，從小培養孩子良好的品德，正確的價值觀和建立人生的目標。

己所不欲，勿施於人

每位父母都希望孩子具有良好的品格，因此總在孩子身邊不停提醒：「對人要有禮貌」、「做錯事要講對不起」、「不可以講大話」……結果，小孩子的腦袋裡滿載一大堆「要……」和「不要……」。到底，哪些品格能夠廣泛地應用在不同情境中而使孩子一生受用呢？我們相信培養同理心是孩子一生不可或缺的情操。

孔子曾就：「己所不欲，勿施於人」，正是同理心。所謂「己所不欲，勿施於人」，簡單地說就是推己及人，自己不願意別人怎樣對待自己，就不要那樣對待別人。

從孩子三、四歲開始，我們經常把「己所不欲，勿施於人」掛在口邊。無論是孩子與友伴因為玩具而爭執，還是孩子答應的事不守信用，我們都會與孩子分享「己所不欲，勿施於人」這觀念，教導他從別人的角度思想，讓他明白到如果不希望日後別人這樣對待自己，自己亦不要這樣對待別人。

最近一次，孩子回家，興奮地告訴我們默書的成績，我們隨便一問：「你的好朋友成績如何？」。孩子認真地說：「我沒有問他，因為我看到他拿著默書簿看一眼就馬上收在書包裡，相信他可能因分數不理想而不開心。我想如果我成績不好也不希望別人來騷擾我，因此我沒有追問他的默書分數。」

我們很感恩「己所不欲，勿施於人」這觀念已漸漸成為孩子思考模式，懂得設身處地為他人設想是孩子將來一生受用的禮物。



