



親子路上
你我他



孩子背後的一面鏡子

有個朋友告訴我一次坐港鐵的遭遇：

在一個人流稀疏的西鐵車廂內，她看到一張五人座位疏落地坐了四個人，於是說了句「唔該」，然後坐到一個小男孩身邊。

小孩和他媽媽兩個人本來大刺刺地霸了三個座位，朋友這屁股一塞，讓兩母子要縮回原座，小孩子登時怒目瞪著她。

朋友說，這孩子，看樣子頂多四、五歲，但那副惡相，卻半點不像幼童。

當朋友不以為然之際，孩子身旁的母親霍地站起來，狠狠丟下一句：「冇冇搞錯，離晒譜……」為母的開聲造勢，小男孩愈「戰」愈勇，公然指著我的朋友大罵：「衰人嚟架，衰人嚟架！」

朋友愕然了，大庭廣眾被小孩指罵，旁人投以怪異目光，這種渾身不自在感，還是第一次遇上；但轉念又想，教不善，誰之過？尷尬的該是他倆吧？母子一模一樣的不容人囂張態度，再一次印證了「什麼樣的父母教出什麼樣的孩子」這句話。

有位校長又給我講過另一件真人真事，事情發生在學校，是關於兩個打架的男孩。

那天，男孩甲動手打了男孩乙，老師來調停，要甲給乙道個歉。甲低頭說了句：「對不起！」誰知乙卻步步進逼：「大聲喎，我聽唔到！」

「對不起！」

「講多次，如果唔係，我即刻打電話報警，到時監都有得你坐！」

校長說，她本來驚訝於一個小學生能有這種得勢不饒人的氣焰，直至母親來接孩子，她終於恍然大悟……

「邊個打我個仔？校長，我要打九九九，我要拉佢去坐監！」乙媽媽一衝進來就抓著甲的領口說。有其母必有其子，這句話套用在乙的母子身上再適合不過了！

兩代人，本來中間就是隔了一面鏡，你罵人，你的影像也在罵人；你懂得愛，你的影像會比你愛得更濃更烈。倘若家長沒有良好身教，學校、社會即使灌輸再多的道德教育公民意識，都是徒然。

下一回，當你遇見言行乖張的孩子的時候，不妨多瞄一眼，孩子身後那面鏡裡，原來都藏了對張牙舞爪的父母。 

唯一最重要的一課

品德是甚麼？

品德是一個人的內心價值，這種內心價值，指導行為。所以品德的展現，經常是在人際關係中發生。有時，品德的展現也見於人的行為。例如，一個人愛惜公物，不隨便浪費和破壞，這便是良好品德的具體行為。

怎樣培養一個人的好品德？「實中行」最好。甚麼是「實中行」？就是在現實生活中去培養和引導。

好品德可以從書中學來嗎？書中自有黃金屋，書中自有顏如玉，那書中是否藏有高貴品德？自古以來，寫偉人德行的書甚多，讀這些書，可說是吸收第一層知識，知識吸進頭腦和心房。第二階段，便是實踐。高貴品德的展現，常常包括當事人內心痛苦的掙扎，除了掙扎，還有選擇。人生交叉點的選擇，冷知識幫不上忙，經歷便是最好的老師。

年輕人或許還不懂把「經歷」當成老師，這便必得有一位長輩站出來，引導年輕人的眼光，不讓年輕人只陷在選擇的陰暗和煩惱旋渦。長輩可以帶領年輕人，年輕人該以謙卑的態度，搜尋內心的價值和衝突，然後作出選擇。選擇過後，年輕人該又再更深一層去閱讀自己。

品德是「修」回來的，「修」是修養，必須長期堅持一個人下功夫，常反省，常思考，懶惰蟲是不可能「修」出甚麼成果來的！

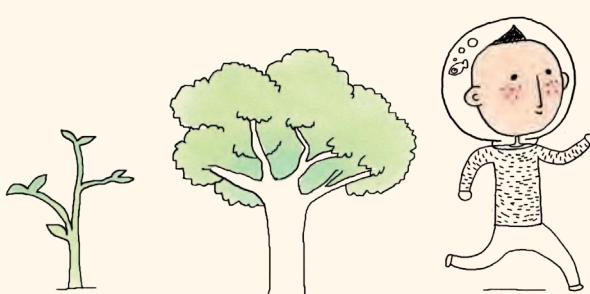
鹿橋先生曾經寫一個故事，叫人子。人子的故事發生在一個叫穿顏庫絲雅的國家，穿顏庫絲雅是在喜馬拉雅山南邊的地域。那裏的國王選了一名被全國上下寵愛的王子當太子，當時，太子才九歲。根據這個國家的慣例，王子當了太子不會馬上登基，卻要隨一名老婆羅門四出雲遊去接受教育。教育



階段是整整六年，十五歲時，老婆羅門會把他帶回國，再接受測試，然後才斷定太子是否真的適合當上國王。怎樣斷定國王的資格呢？老婆羅門在太子九歲時跟他說了最重要一句話：「我教你做太子的第一課是分辨善惡。六年以後，我要教你做太子的最後一課，也還是分辨善惡！」

分辨善惡，這是一個國王的品質，也是人生最重要必須學懂的一課。

現代人，沒有誰要當上國王，但國王內心的品質，即分辨善惡，是必須培養的。人生的價值，是活出善來，你贊成嗎？



有甚麼比拿懸念重？

如果帶孩子到主題公園玩，便可替孩子請假不用上課？你有聽過這樣的傳言嗎？我有。

初聽的時候，半信半疑。直至有天，在講座中跟一群幼稚園的父母談起，他們臉上的表情已告訴我：這有甚麼問題！講座結束，一位家長更走到我的面前，侃侃而談他的「請假有理」。

「帶孩子去那些地方，既增廣見聞，也學習很多常識，有何不好？」

「去甚麼公園玩都沒問題，問題只是，你用『請假』的方式帶孩子去啊！」

「那又如何？」

「那你就是告訴孩子，因為玩可以請假。請假去玩比讀書重要啊！」聽罷，他仍似懂非懂。

另一個類似的例子是，在某比賽當評判時讀到一篇感人肺腑的文章。內容描述媽媽因為保護親兒，衝出馬路攔截橫衝直撞的客貨車，至最後葬身車輪之下。文章是兒子寫的，字字句句都洋溢著對亡母懷念之情，我也是紅著眼睛把文章讀完。但沒多久，卻見到孩子的媽跟他拖著手迎面而來領獎。

心想：原來文章是假的？

「那有甚麼問題？總之感動評判，真情流露就行啦！」問題是：這是真情，還是矯情？為了拿獎，便杜撰這個賺人熱淚的故事，難道拿獎真的比一切重要嗎？

咱們為人父母的，總覺得好好讀書，好好拿獎，然後快快畢業，就是對孩子最理想的安排。卻忘記了，世上有些事情，實在比拿獎更重要，這些事情，包括正直、仁慈、誠信、公平等等品德。每一項品德，代表著的都是一個待人處事的準則，若不自小灌輸，孩子長大了，要補救也為時已晚。

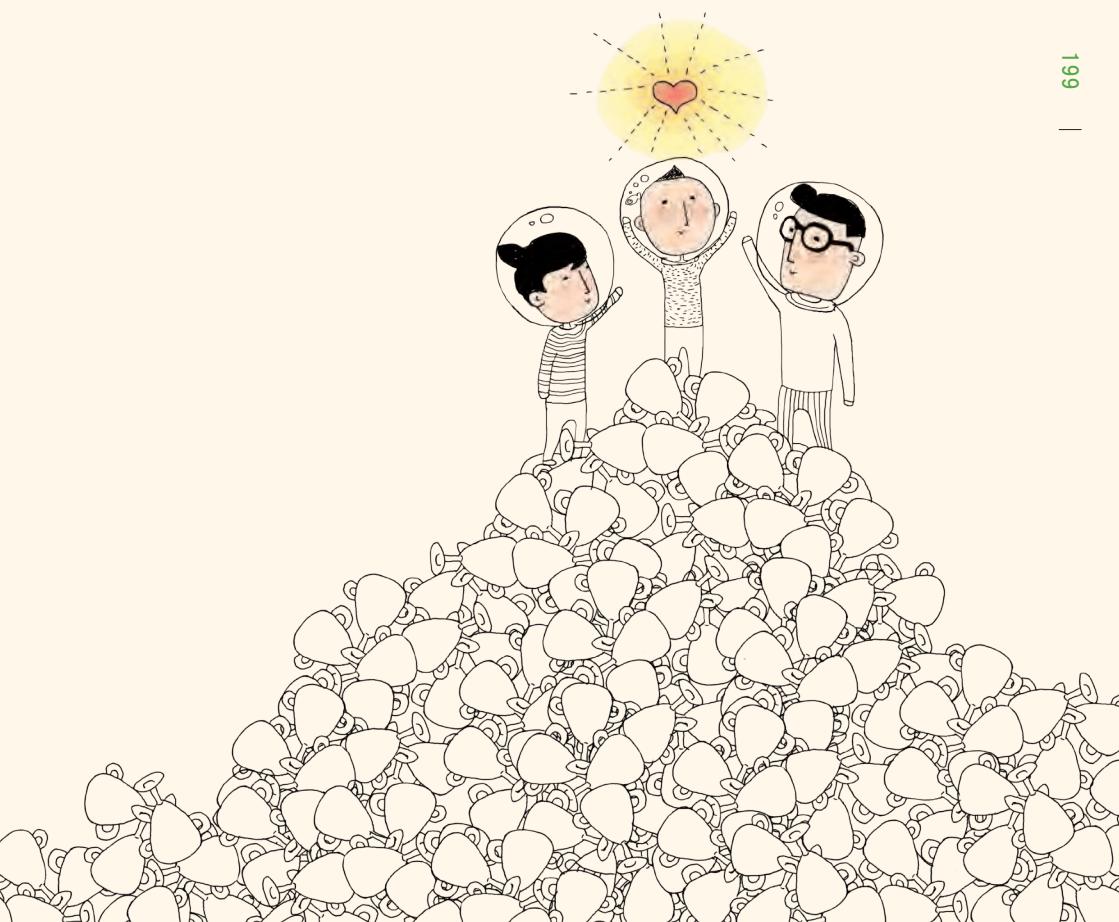
「很容易嘛，我天天都跟孩子說：做人最要緊的就是行得正，企得正！」一位家長曾這樣回應。

他說得真好。其實很多重要的信念價值，都隱隱埋藏在我們小時候常聽到的勵志語中：如「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」講的是珍惜時間；如「船到橋頭自然直」講的是事情總會有出路；「得人恩典千年記」講的是感恩的心等等，說起來鏗鏘有力，易記易明。這些價值信念，是永不褪色的。

不過更重要的，是咱們作為家長，要以身作則，「講得出，做得到」。否則，只說不做，孩子自然不服。比方說，我們要求孩子紅燈不過馬路，但有時自己卻見對面馬路無人就拖著孩子跑過去，孩子的眼睛是雪亮的，見到父母「待己寬，責兒嚴」，就算口服，心也不服。

此外，每天的溝通討論也很重要。見到有同學「裝病」請家長寫告假信，可跟孩子商量同學的做法有何利弊得失。在家裏養成事事都可以討論分析的好習慣，也趁機將自己秉持的價值信念灌輸，自可收潛移默化之效。

說真的，品德教育不難教。問題只是，我們是否真的相信，
在這世上有一些信念比得獎成績，甚至出人頭地更重要呢！



不可「詐唔知」

那個下午，我和女兒各自精彩：我在客廳忙於整理劇本，為即將排練的舞台劇作預備工作；女兒則待在我的房間裡，用平板電腦自製短片，大玩創意，還不時發出咯咯笑聲，自得其樂。

忙碌過後，我走去看她又有什麼新攬作，原來她早已改了節目，回到自己房間，翻弄著顏料在繪畫，繼續自娛。我這個神探媽媽總覺有點異樣，便細看我的房間設置……噢！原本放在床頭櫃上的小玻璃瓶摔破了，零星的碎片散落一地。不用伽利略的機智，我也猜到兇手是誰，但我沒有即時破案，希望疑人會主動投案，但卻一直未見聲色。

等了一整晚，我終於忍不住問：「那瓶子是你摔破的嗎？」女兒傻傻地望著我笑。我問她為什麼不告訴我，她回答說：「我怕。」我明白要承認錯誤、向人道歉都需要勇氣，會感到難為情的。「但是，做錯了事是不能逃避責任啊。」說實

話，那玻璃瓶並不名貴，放在小孩出沒的地方，早已為它設下死期，意外地摔破也不是甚麼大罪，反而最重要的是要女兒學會承擔。

「如果你心愛的文具給人弄壞了，卻沒有人肯承認，你一定會很生氣吧。」我最喜歡用比喻引導她，我接著說：「但是，若是有同學坦白承認，並向你道歉，你便不會那麼憤怒，或者還會原諒他的，對嗎？」女兒點點頭。此刻，我想起以前的一個電視廣告，一位無牙伯伯對著鏡頭用力地說：「詐唔知！」我就跟女兒說：「做錯事情，千萬不可『詐唔知』！」女兒見我無牙伯伯上身，被逗笑了。我出盡法寶，為的也是想女兒明白，做錯了事要勇於承認，才能得到別人的原諒。

不料第二天，就來了新考驗。女兒的契媽到訪，還買來雪糕作飯後甜品，大家都喜孜孜地等待雪糕放進口的一刻。女兒近日迷上電視烹飪節目，也想做個小廚神，在沒有問准契媽

的情況下，走到廚房試圖大顯身手，胡亂地把雪糕拼拼湊湊，最終雪糕變成糊狀，被送進垃圾桶。大家知道雪糕事件後都非常失望，我要女兒向契媽道歉，我說她雖然創意澎湃，但還是應該得到批准才能行事云云。她磨蹭了好一會兒，還是感到難為情。「又想『詐唔知』？」無牙伯伯又上身，她就咧嘴笑了。然後我繼續以無牙伯伯聲線：「道歉是需要勇氣的，那你試試用力吸一口氣，想著你要說的東西，然後大聲說出來吧！」女兒就大步的走到契媽面前，吸了一口氣，交代事情的始末，最終大團圓結局了！

生活中的小意外、小風波，也可以成為教導孩子的大道理，是成長的鑰匙。無論成年人還是孩子，我們也會經常犯錯，年紀越小，越容易改正，從小就開始建立正確的價值觀，以免長大後犯上不可挽回的錯誤，那時便後悔莫及了！

各位大小朋友，記得無牙伯伯說，不可「詐唔知」！ 

金錢以外，還有很多……

生活怎能離開金錢？當孩子嚷著要去迪士尼，我們老說：「很貴呀！」當他們阻止我們出門上班去，我們說：「要賺錢呀！」當他們問為何同學到日本旅行而我們不可，答案同樣是：「我哪裡有這麼多錢呀？」

做家長不應逃避金錢議題，實際上也逃不了，有人反而主張應早讓孩子學習理財。聽過有孩子拿著「八達通」，豪氣地請同學吃東西飲汽水，花光儲值卡裡的錢嗎？新聞裡不是有初中生以送出智能手機作餌，要同學叫他做「阿哥」？他們以為站在提款機前按幾個掣，牆上那個洞便會吐錢出來，不知金錢是父母辛苦賺來的。不懂理財的小朋友，在這個物慾橫流的社會隨波逐流，多危險？聽過大學生未畢業已借得一屁股債嗎？

我認為不必煞有介事的宣揚「金錢是萬惡之本」，為了錢作奸犯科，當然不行。從小讓孩子認識正確的金錢觀念，不被

金錢支配，也不讓「利益」成為人生最終的價值，是家長應做之事。

我更希望孩子知道的，是貧富懸殊的問題。在這個社會裡，財富是怎分配的？為什麼有些人不用工作，便財源滾滾來；但有些人每天長時間勞動，卻僅可糊口？為什麼有人住幾千呎洋房；有人卻要住狹窄的劏房？孩子今天生活條件不錯，我希望他懂得感恩，知道一切不是必然的。將來若有什麼變故，他要能屈能伸。更實際的是，他長大後也未必能過中產的生活，難道活不下去？

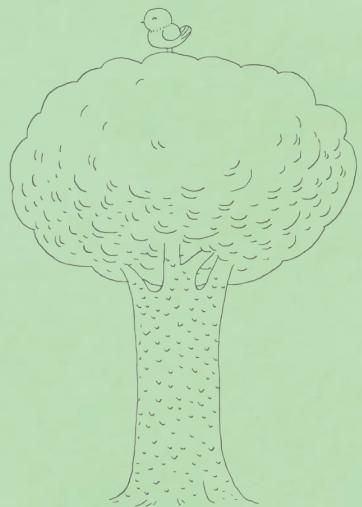
小兒以前在私校讀書，同學都是中產家庭的孩子。我最記得他有一份假期功課，要搜集不同國家的貨幣，假期後帶回校分享。老師的潛台詞是，同學在假期裡都應該會外遊，把外幣帶回校，便不愁沒有話題分享了。

但我正想告訴他，不是所有人在暑假都可以旅遊，旅遊也不一定要坐飛機。很多人直到中學畢業，也未曾坐過飛機啊！

暑假可以到西貢露營，可以到長沙海灘游泳，不一定要坐飛機才快樂的。有些住在偏遠地區的小朋友，連中環都沒到過呢！車錢太貴啊！

但孩子能明白我說什麼嗎？他每天看到的都是生活富足的同學，有外傭、私家車像是必然的，他還能想像有另一種生活方式嗎？「階級」這問題，一直困擾著我。孩子在這環境長大，受朋輩影響愈來愈深，不知會建立一套怎樣的價值觀。我再聲嘶力竭跟他說要關注窮人，都是徒勞。

加上別的原因，兩年前我給他轉到一間津校去了。在家長會上，我聽到新移民婦女的口音，覺得釋然了。社會上本來就有他們，只是學費的門檻，以前的學校把許多人拒於門前，令他看不見。如今好了，孩子回到一間「正常」的學校，看見一個「正常」的社會，同學裡什麼人都有。最近，當我首次聽到他大喊某些東西「好貴呀！」時，真的很安慰。 



孩子，我不會懷疑你

孩子偷偷背着媽媽玩電腦，心裏是有罪惡感的，可是我沒罵他，因為我覺得一定還有比罵人更好的教育方式。於是我说，「你希望媽媽可以怎麼幫你？」

「如果我出門前，先將電腦關掉再走〈我們的電腦在客廳，通常媽媽需要處理電郵，直到晚上都不關的〉，可以減少你去玩它的機率嗎？」

「我已經會自己開機了。」弟弟搶着說，好像在炫耀似的，「我可以很快地，在你們回家按電鈴的時候，就將『踩地雷』收起來。可是如果還要關機的話，可能就來不及了。」孩子的天真，真是父母育兒生涯的最大回報。

「小乖，媽媽每次回家都按電鈴，對不對？你知道我為什麼不直接用鑰匙開門嗎？」孩子這才領悟，原來不是媽媽不知道孩子的把戲，而是媽媽不願意拆穿。我可以用鑰匙開門，就可以當場捉到你們不乖的證據，可是我卻故意不用。

我盡我最大的力氣，不去懷疑孩子，任何以刺探的方式得到的消息（例如問家裏的長輩或外傭），我都不屑使用。媽媽相信你們，但是，一旦媽媽覺得事情不對勁時，就不能坐視不管了。

「你希望媽媽出門前，就先將電腦關機嗎？」我追問。

「那我們可以在你一出門的時候就馬上開機來玩，然後快快玩好、快快關機，你就不會發現了。」

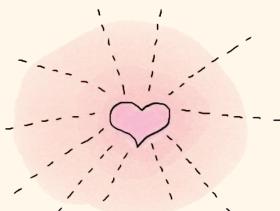
「小乖，媽媽老早就知道，如果孩子有心要騙爸媽，爸媽是永遠也不會發現的。」可能父母被騙到自己被賣了，都渾然不知，「所以，你們一定要打心底願意照顧自己，打電腦傷眼睛又容易沉迷。你也不希望近視眼，對不對？」……我們東南西北地聊著同一個話題，轉眼已經過了四十分鐘了。

「那不然，以後媽媽出門，不要關機，我會請你把滑鼠收起來，這樣你就不能玩了。」

「我知道怎麼裝回去。」天啊，媽媽很想說，孩子，我們不是在玩諜對諜的遊戲好嗎！

先就這樣說定了 —「媽媽出門前，你去收滑鼠，收到媽媽的衣櫥裏。我們只要讓電腦不是這麼隨手可玩就好。」「媽媽相信你們會自己照顧自己的。」

我需要這麼費力嗎？為什麼不在一開始就拆穿孩子，然後嚴厲喝止？因為我不想傷害我和孩子間已經建立了十年的信任關係。我願意花時間和孩子討論和商量，這表示我們的信任關係還可以繼續 — 這層信任，多麼重要啊，我怎麼可以輕易地就將它毀了呢。 



體諒與包容

我的小兒子諾諾於三歲時患上了血癌。

當時我對那位宣佈我兒子患有不治之症的醫生，心底懷著很大的怨恨，彷彿是他帶給我不幸，因為我接受不了兒子患病的事實，就這樣不可理喻地遷怒他。

療程還未完成，諾諾的癌病又告復發。當醫生告訴我這個壞消息的時候，我看到她的眼睛閃着淚光，儘管她已強抑着情緒；但躲不過我作為一個演員特有的觀察力，我看得出她內心那份難過，那一刻，我的心竟因此而被安慰。因為，她眼中的淚水告訴了我，這個對我來說是個晴天霹靂的噩耗，於她竟也感同身受，她看我的兒子不只是個編號、一個個案，她為這個受苦的小生命而心痛，在我眼前的不只是一位專業的醫生，更是我們的同行者、戰友，我深深被感動。

從此，我對醫護人員多了體諒和憐憫，我想若非有悲天憫人的心腸，就不會選擇壓力又大、工時又長的醫院工作。每天都要面對苦難眾生，還不容自己真情流露，其中的壓力和矛

盾可想而知，我實在十分尊敬他們偉大的委身，更感激他們不會宣之於口的情義。

我的兒子最終仍是不治，療程中也曾出過醫療事故，注藥的導管給姑娘意外地剪斷了。身邊好友都奇怪我這個「緊張媽咪」為甚麼沒有大興問罪之師、投訴興訟。在醫院磨鍊的日子裏，我學會了包容體諒。我一直以為自己會是個偉大的母親，直至我有一個長期病患的兒子。中國有句俗語：「久病床前無孝子。」長期留在醫院照顧經常哭鬧的諾諾，叫我身心俱疲，什麼愛心忍耐被磨得所餘無幾，我會有失控發脾氣的時候，甚至有想過逃之夭夭。儘管我已盡心竭力、無微不至的去照顧諾諾，卻還是會後知後覺地發現自己有出錯的地方。如此種種叫我發現人的限制，我們都會有缺失和不足，那麼，我們不是應該彼此體諒包容嗎？

一直以來，我對自己對別人都要求很高，凡事都希望做到完美，為自己和身邊的人都帶來不少壓力。但那段在醫院的經歷，令我學會放過自己，接納別人。讓我們都有機會在錯誤中學習和成長！



讓孩子懂得愛

看著時鐘尚有二十分鐘便到晚上七點，匆匆為大兒子換上素色衣服，穿帶整齊，便帶著他走向車站。「爸爸，我們為什麼要去殯儀館？」八歲的兒子雖然早知道要跟我到哪，但還是忍不住問道。

「去出席梅姨姨父親的安息禮拜。」

「為什麼？我們不是每天晚上都為老伯伯祈禱？」

「嗯！老伯伯現在離世了，我們去送他最後一程。」

「他不是都已經死了嗎？去送他又有什麼用？」

聽到兒子的問題，我很能理解他的疑問，但也深感我們這個社會的功利主義價值，從小已經灌輸到所有人的觀念中。

「車子來了，我們先上車吧！」

「我們每個人都需要愛與被愛。人際間的關懷和支持，都是很重要的。如果事事都只講求有用與否，人與人之間就很難建立起真正的關係和感情。」

我們一直都希望老伯伯在病患中能夠舒服一點，梅姨姨也知道大家在為她爸爸祈禱。在過程中，雖然你沒有見過她的爸爸，但我們為他祈禱，大家便都一起陪著梅姨姨和她爸爸走過這段日子。我們彼此都進入了對方的生命，讓他們得到支持和安慰，是一種愛與關懷的表現。

現在老伯伯離世了，我們到殯儀館，一方面是給梅姨姨和她家人慰問，另方面亦是對死者的一種尊重。」

踏進殯儀館，看著兒子似懂非懂的神情，我知道以他的年紀來說，這些道理也只能夠是似懂非懂。不過又有什麼關係呢？我們小時候不也是聽了不少道理，要到我們長大以後回頭再看，才能真正明白和體會嗎？



每天三件樂事

孩子眼中，我絕對是個臭脾氣老媽，要求高、紀律嚴，生人勿近。

電視廣告中，快樂的家庭總是母慈子孝、窗明几淨，蕩漾著輕快的音樂，彷彿世界上只有歡樂，沒有一絲愁容 — 這當然是廣告人的幻想；現實是，好不容易下班回家，孩子開始爭吵，我累得沒有耐性，就開始罵人。

「不可含怒到日落」聖經這麼說，我卻動輒發怒，加上自由外向的孩子，就如乾柴烈火，一點兒星火便烈焰衝天。一發作如火山爆發，天搖地動，不但含怒至日落西山，太陽第二天從東邊升起時，餘怒仍像火山灰縈迴，叫人窒息。但雙方爭吵的原因，往往雞毛蒜皮得記不起了。

這是快樂的人生嗎？

* * * * *

大人有時比孩子更像孩子，更渴望世上有「公平」，所以埋怨老天不公平。孩子的專利包括大哭、尖叫、挖眼睛、抓頭髮、打架踢人、搞破壞等，年齡越小越可以任意妄為，拿了成人身分證的父母照辦煮碗的話，保管送官究治。

當然，父母還有強權，諸如喝罵、打手板、扣零用、鎖電話、關電腦，以暴易暴，才可以在兩代糾紛中獲得最後勝利——卻是慘勝。慘勝之後，雙方離得更遠。

有一天，驚覺不可以再這麼下去。快樂的家庭不是這樣，一定要扭轉這個現狀。

* * * *

於是，忽發奇想，向孩子說：「來玩個遊戲，每天睡覺前，說三件開心事。」

三個孩子瞪著眼睛：「甚麼？」

我興緻勃勃說：「帶著快樂進夢鄉，夢也做得甜些，第二天心情也好些！來吧，說說看！」

從此開始了一家五口每晚的「三件開心事」。

一開始，大家不知道甚麼叫「開心」，苦苦思量，張口結舌，抓破頭皮也想不出。

被強迫著說了幾天，大家稍對自己誠實一些，對身邊人寬容一些，知道快樂不必驚天動地，不必人人一致，也並不罕有。

孩子的快樂比想像中簡單，沒有甚麼特定條件，「今天媽媽陪我睡」、「看了好看的電視節目」、「明天放假」、「畫了一幅漂亮的畫」、「上街吃漢堡包」……

老爸老媽的快樂也很簡單，「上班沒發生倒霉事」、「與老朋友吃飯」、「一家人聚天倫」、「看了一本好書」、「偷空出去打球」……

只要不介意自己的快樂只是雞毛蒜皮小事，有時數下去，一人一天竟有十多件開心事，超額完成，更為開心。

* * * *

漸漸，三件開心事成了我們的習慣。

尤其到放假之時，一家人睡前，大女兒偶爾會號召說：「我們一起說說今天三件開心事吧！」弟妹馬上和應，七嘴八舌，都搶著說起來。

那一刻，我知道，快樂的習慣已經種進孩子心中。

所謂「開心」、「不開心」，其實是自己賦予的想法。日後，孩子不但記得老媽的兇悍，也會記得平凡日子的快樂火花。

人生有喜有悲，何不放下嗔怒，每天帶著快樂入夢？



消化與消費

香港物質豐富，選擇很多，人人都可以隨意消費。可惜香港貧富懸殊，2012 年的堅尼系數為 0.537，貼近會引起仇富動盪的 0.6 水平。如何在充滿消費誘惑的大都會中，消化「善用資源」的真義，做個明智的消費者，不做隨波逐流的「浪費者」，是畢生的堅持，更要由家教做起，讓孩子從父母的身教言教，消化及吸收以下幾個基本的消費原則：

按能力消費 — 在以物易物，以現鈔買現貨的時代，較容易按能力消費，因為物資和現鈔用光了，購買力也耗盡了。信用咁、借貸、按揭，買期貨期股期權的服務面世後，「先使未來錢」、「刀仔鋸大樹」等理念輕易取代「量入為出」作為生活指南。「碌爆咁破產」，「避債自殺」影響個人及家庭，但集體貪婪引發的國際金融風暴，卻已禍及全球。要避免下一代重蹈覆轍，家長可要小心教導孩子如何管理利市錢和零用錢！

按需要消費 — 人的基本需要其實很簡單：餓有食、冷有衣、倦可休、眠安穩，便差不多了。只是古人有言：「飽暖思榮辱」，基本需要解決後，便要招呼難以滿足的慾望。中國人愛用「衣食住行」而不是「食住行衣」來表達基本需要，其實顯示了根深蒂固的面子文化。部份學生和年輕人縮食而不節衣，是現代不按需要而消費的明證。另一個經常被忽略的消費陷阱，是舉家到超市掃貨。坐在購物車上的黃毛小子，經常看到父母追逐黃牌紅牌藍牌，讓貨品填滿手推車，再揚起小膠片，全家便歡歡喜喜地回家了。這個按機遇而不按需要消費的模式，究竟會令孩子們內化了甚麼消費價值觀，實在值得家長深思。

消費要自主 — 人是群體動物，離群反社會當然不健康，但隨波逐流，唯朋輩馬首是瞻，被廣告牽著鼻子走，也不是成熟的表現。情緒智商出眾的高人，不但泰山崩於前而色不變，更能坐懷不亂，不讓物慾名利擾亂自己的價值取向。這種修為，往往是父母作風締造的家庭生活模式，長期培養的成果。家長盡早起步，孩子才有足夠時間消化和內化自主式消費。

消費要學習 — 有了基本價值觀，能按需要按能力自主消費，但面對五花八門的消費資訊，及無孔不入的推銷手法，也難保不跌入浪費的陷阱。一家人若果經常有商有量，交換消費情報，守望消費慾念，弄清「需要」和「想要」的分別，全家都會在分享學習中成長，成為有智有力的消費者。

達標測試很簡單：假若你的孩子埋怨你不夠環保、不自備足夠購物袋、不備環保盒帶走廚餘；又或孩子沒有苛索零用、沒有經常換手機、沒有浪費時間和精力打機上網煲碟，府上的「浪費抗逆力」，已經相當值得恭喜！ 



反轉網絡

「知道嗎？老師在你們的年紀，世界上可還沒有互聯網這回事呢。」

每次我說到這裡，一眾學生總是齊齊「O 了嘴」。

口甜舌滑的，會贈我一句：「Miss，你這麼老了？丁點看不出來啊。」

在我的學生眼中，早於互聯網問世的人，幾乎等於恐龍時代只用一塊樹葉蔽體的原始人。

而我也當然記得，當年初次接觸互聯網的震撼。

仍是中學生的我，班裡只有一個同學擁有以 Modem 接駁的互聯網服務，她也是唯一擁有電郵戶口的人。我們每天把寫好的信，排隊交給她，她會按時給我們發給放洋留學的師兄師姐。

咦？情境怎麼如斯熟悉？就像嫲嫲生前告訴我，她在鄉下如何排長龍找寫信佬寫信給遠房親戚般。

然而今日，在友儕中以「Low Tech」聞名的我，都已擁有好多個電郵戶口，電腦幾乎 24 小時寬頻上網，社交網站長開候教。

才不過廿年時間，打從互聯網出現，世界像跑快了幾個光年。人不及世界走得快，於是，我們仍用舊有的思考方式，去訓練 E 世代的孩子。

「記得快，好世界」——曾幾何時，我們深信這一套。填鴨式教育，非戰之罪，真正的問題是，在那個靠著撫摸油墨去翻報紙、邊看書邊做筆記的年代，的而且確，有本事牢牢記着硬資料，已經跑贏別入九條街。

互聯網的出現，打開了全世界的資料庫。於是，大家變本加厲搜尋再搜尋。老師收到的功課，比從前更長篇大論，卻也千篇一律。仔細看看，原來就是原原本本來自網上誰誰誰的文章。

然而，問題來了。以前，知道，比不知道好；記得，比不記得更棒。現在，只消一「Click」，電腦甚麼都知，甚麼都記得。唯有破舊立新，才能得分。

由知識飢渴，過渡至資訊爆炸，思想準備，比實質準備更重要。但要孩子明白世界早已變色，卻是一項愚公移山工程。因為，咱們必須跟香港開埠百多年來的學習風氣說不。

話說在批改了無數大同小異的「網上資料搜集」功課後，有一次，我狠狠的把發問方式改了一下。

當日的題目為「威廉王子結婚」，一貫的問法是：「試從網上搜集資料，了解議題，並撰寫感想」，我將之改成「試瀏覽網上資料，並撰寫一則未經網上發表的感想」。

結果，我收到了許多具創意的答案。例如：「為什麼報章頭版大相必然是『世紀之吻』？如果改作二人目光一致望向遠方，不行嗎？寓意王子王妃快樂地帶領全國邁向光明的未

來，也很有意義呢。」同學們的感想，儘管算不上真知灼見，至少不再拾人牙慧。網絡平台的精髓，在於互動。互動的精髓，在於論證或反覆辯論，而不是單向的接收。把問題反轉來問、反轉來想，只是一個開始。

我一直覺得，E 世代面對的最大挑戰，並不是私隱問題或不良資訊，因為那跟現實世界的危險，其實同出一轍，只是程度之別。然而，E 世代在網上澎湃的資訊海裡浮沈，卻必須把過往的學習方式徹底倒轉過來，把隨手拈來的資訊反芻再反芻，從而推陳出新。這一關，難倒孩子，也考起填鴨教育培育出來的父母與老師。

如果，一切能從家長或教師做起，遇上疑問，並不是盲目在網上鯨吞資料，而是經過思考，再組織、提煉成個人獨有的見解，經過一段時日，自能擺脫「被填鴨」的慣性。這個轉變，殊不容易。但身教比言教有效，路遙遙無止境，咱們也只得摸着石頭一步一步走下去。



三類人

天下間的父母都渴望自己的子女能出類拔萃、揚眉吐氣，但心意其實又矛盾得很，父母心底同時亦擔心子女會有天行差踏錯，前途盡毀呢。

社會複雜，確然處處陷阱，我們的孩子將來難免會遇上意想不到的誘惑。譬如是有人會跟你說：「年輕人，你甚麼都不用做，只要睜一眼、閉一眼，幫我在這裏簽上名字，那麼每個月你就可多賺二萬元了。若果表現好，財路陸續來，怎樣？」

我估計會有三類不同的反應。第一類人會不假思索，即時答允；第二類會稍為猶豫，畧作考慮；第三類會一口回絕，然後忖量該如何舉報此等不法的交易。

第一類人是基於一時的貪念而答應的嗎？不！那是從小潛移默化的惡果。有些人從小就學懂賺錢大過天；賺錢的人可在

家「也文也武」；賺到最多錢的人受人景仰；錢能凌駕人生已成為根深蒂固的理念。這類人手腕圓滑、挑通眼眉，可是說話有不少演技的部份，為了賺多點錢甚麼都會說，甚麼都願意做，行差踏錯只是遲早的事。

第二類人其實亦甚為危險。猶豫是因為他們受誘惑吸引：「我月入萬五，有機會多賺二萬，超筭喎！」他們不即時答允而需要考慮，可能是受到良心的苛責：「這是犯法行為，我該怎辦？」

但假如碰巧他從小習慣言聽計從，甚少啟動獨立思考系統，缺乏優良的判斷能力，是非黑白混淆，再加上為人性格軟弱、優柔寡斷的話，人家稍為畧施詭計輕輕推，微微招，他就墮入圈套了！

第三類人意志堅定，對金錢的誘惑不為所動，我深信也是和家庭教育有關的。

我努力教導孩子正確的價值觀，譬如是不貪小便宜，絕不能拿走不屬於自己的物件，還要嚴守「路不拾遺」的習慣，即使是路上拾到兩元硬幣，孩子們會記得稍後放入捐錢箱裏作善事之用。

我鼓勵孩子多角度欣賞別人，絕不存在「見高拜、見低踩」的醜陋觀念。真正的朋友，不會計較你有錢或沒錢，而是欣賞對方為人誠實耿直、富正義感、樂於助人而不會事事斤斤計較呢。

不過，若要孩子將來不輕易隨波逐流，父母的身教是最關鍵的。不少城市人愛編織「發達夢」，錢又怎會突然從天而降？還是穩紮穩打地努力工作吧。不斷自我增值和強化個人技能的人，才是真正富有的人呢！ 

