

## 導讀



兒童的責任感很多時從他們日常觀察以至生活經驗一點一滴地建立，因此家長必須做好言傳身教，並透過家務或適切的小任務，鼓勵他們逐步付諸實踐。

故事中的小女孩從外婆如何用心照顧她的起居飲食，學習到應該怎樣悉心照顧花兒；也從每日準時安全接送自己的小巴爺爺身上學懂責任感的重要性。過程中，讓她體會盡責也是關愛的表現。

師長可以採用提問與實踐的方式，讓兒童明白責任感的意義及重要性，亦可引導他們多從欣賞別人盡責的言行及關愛自己的表現，強化相關價值觀，並於生活中實踐。

## 【幼稚園共讀建議】

### 共讀前：

透過分享，連結兒童生活經驗。

1. 你有種過小植物嗎？是什麼小植物？你怎樣照顧它？
2. 在家裡，誰照顧你？

### 共讀時：

透過提問，幫助兒童思考相關價值觀。

1. 在故事中，小女孩的生活由誰照顧？
2. 小女孩怎樣照顧花兒？照顧得好嗎？
3. 小巴爺爺怎樣幫助小女孩？小女孩如何向他表示感謝？

### 共讀後：

透過回顧及自身感受，幫助兒童鞏固相關價值觀。

1. 如果你是故事中的小女孩，你也會盡責地照顧花兒嗎？為什麼？
2. 在生活中，如果你把自己種的花送給一位最想感謝的人，你會送給誰？為什麼？

### 延伸體驗活動：

透過體驗，讓兒童學習照顧自己的植物。

1. 可以結合學校的「一人一花活動」或邀請家長協助孩子種一棵自己喜歡的植物。
2. 記錄植物的成長過程。

## 【小學共讀建議】



### 共讀前：

透過分享，連結兒童生活經驗。

1. 你有種過小植物嗎？你怎樣照顧它？
2. 在家裡誰照顧你？他們如何照顧你？
3. 在家庭以外，又有什麼人曾幫助或照顧你？你會怎樣感謝他們？

### 共讀時：

透過提問，幫助兒童思考相關價值觀。

1. 故事中外婆怎樣照顧小女孩的日常生活？
2. 小女孩如何照顧花兒？有哪些地方做得好？哪些地方做得不夠好？你認為她盡責嗎？
3. 小女孩為什麼會把自己努力種的黃時鐘花送給小巴爺爺？

### 共讀後：

透過回顧及自身感受，幫助兒童鞏固相關價值觀。

1. 故事裡的人物都有盡責的一面，你可以分別提出他們怎樣盡責嗎？
2. 如果你把自己種的花送給一位最想感謝的人，你會送給誰？為什麼？
3. 請分享一件自己認為盡責完成的事。

### 延伸體驗活動：

透過體驗，讓兒童學習照顧自己的植物。

1. 可以結合學校的「一人一花活動」或邀請家長協助孩子種一棵自己喜歡的植物。
2. 記錄植物的成長過程。

透過體驗，讓兒童認識香港常見花卉，學習愛護大自然。

1. 登入康樂及文化事務署網頁（<https://www.lcsd.gov.hk/tc/green/blossoms.html>），認識香港常見花卉。
2. 走訪不同地區，親身以照片或繪畫方式記錄花卉圖片，製作屬於自己的「花卉地圖」。



網上版本

[https://me.icac.hk/book-corner/picture-book/index.html#book\\_13](https://me.icac.hk/book-corner/picture-book/index.html#book_13)