

小啡豆周圍走

遊學團篇

幼稚園



故事大要

小啡豆與豆豆朋友參加學校的暑期四川遊學團，欣賞國家的自然美景和親身感受中華文化的魅力。第一次遠行的豆豆們在旅程中有很多難忘的經歷——從錯誤中學習到守法守規的重要、在困難時感受到家人和朋友的關愛、透過參觀景點和欣賞文化表演增加了國民身份認同等，最後豆豆們寄了一張明信片給沒有隨行的黑豆，總結這次遊學團的一點一滴。



學習重點：

- 學習遵守規則的重要性及違規行為對別人的影響
- 懂得感恩家人的愛護，以行動實踐敬愛他們
- 認識中國四川的著名景點和欣賞中華文化

對象：
幼稚園學生

價值觀和態度：
守法守規、孝親、
國民身份認同





● 共讀前

透過分享，連結學生的生活經驗，引起學習動機：

- 請學生分享到校外參觀需要準備的物品（老師可準備一些物品的圖像，讓學生選擇並解釋物品的用途；或可提供背包模擬準備過程）。
- 請學生回想上一次參觀活動時，家人或師長為他們所作的準備（例如為他們執拾行裝、準備帽子、防蚊貼等）。
- 展示學校的參觀活動或旅行的照片，引導學生回想當時的場景，在參觀或到訪不同地方時，學生需要遵守的規則。
- 請學生分享對中國四川的印象（老師可展示一些四川名勝及大熊貓的相片，增加學生對四川的了解）。



● 共讀時

- 教師可運用廉署派發的小啡豆手偶套裝與學生進行共讀，引起他們的學習興趣。
- 透過提問及對話，引導學生思考相關價值觀：
 - 出發前，媽媽為小啡豆參與遊學團作好準備，又給予鼓勵。如果你是小啡豆，你會對媽媽說甚麼？
 - 黃豆在飛機上表現興奮，他想做甚麼？你認為他可以這樣做嗎？
 - 黃豆在九寨溝自己一個跑掉，你認為他的行為正確嗎？為甚麼他不可以擅自離隊？
 - 在成都大熊貓繁殖研究基地參觀時，綠豆為甚麼對黃豆生氣？其他遊人對黃豆的行為有甚麼反應？為甚麼？
 - 小啡豆認為有甚麼方法可以令每一個人都能看見大熊貓？
 - 黃豆想帶走九寨溝水池的石頭送給黑豆，為甚麼老師說不可以？



● 共讀後

透過討論，幫助學生鞏固相關的價值觀：

- 豆豆們參觀了中國四川哪些景點和表演？你最喜歡哪一個？為甚麼？
- 遊學團中豆豆們參觀了成都大熊貓繁殖研究基地，你知道大熊貓主要在哪裡生活嗎？大熊貓有哪些特徵？大熊貓是中國獨有物種，非常具代表性。你能想到其他有關中華文化的事物嗎？
 - 你認為遵守規則重要嗎？為甚麼？（可引導學生想想黃豆在遊學團中的行為，對自己及他人的影響）
 - 如果你也有參與這次遊學團，得知黃豆想帶走一顆石頭送給黑豆，你會對黃豆說甚麼？



完成工作紙（附件），加深認識中華文化及不同正確價值觀和行為。



課後延展活動 - 寄送明信片

- 活動亦可配合校內其他活動（如參觀郵局等），請學生完成工作紙內的明信片並寄出，鼓勵他們向家人表達感恩之情。

小啡豆周圍走

遊學團篇

初小



故事大要

小啡豆與豆豆朋友參加學校的暑期四川遊學團，欣賞國家的自然美景和親身感受中華文化的魅力。第一次遠行的豆豆們在旅程中有很多難忘的經歷——從錯誤中學習到守法守規的重要、在困難時感受到家人和朋友的關愛、透過參觀景點和欣賞文化表演增加了國民身份認同等，最後豆豆們寄了一張明信片給沒有隨行的黑豆，總結這次遊學團的一點一滴。



學習重點：

- 學習遵守規則的重要性及違規行為對別人的影響
- 懂得感恩家人的愛護，以行動實踐敬愛他們
- 認識中國四川的著名景點和欣賞中華文化

對象：
初小學生

價值觀和態度：
守法守規、仁愛、
孝親、國民身份認同





● 共讀前

透過分享，連結學生的生活經驗，引起學習動機：

- 展示學校旅行或遊學團的照片，引導學生回想當時的場景，在參觀或到訪不同地方時，學生需要遵守的規則。
- 請學生回想當時家人或師長為他們準備的事物（例如為他們執拾行裝、準備帽子、防蚊貼等）。



● 共讀時

- 教師可運用廉署派發的小啡豆手偶套裝與學生進行共讀，引起他們的學習興趣。
- 透過提問及對話，引導學生思考相關價值觀：

- 出發前，媽媽為甚麼要與小啡豆一起執拾行裝？如果你是小啡豆，你會對幫忙的媽媽說甚麼？
- 黃豆在飛機上表現興奮，他想做甚麼？你認為他可以這樣做嗎？
- 為甚麼紅豆在飛機上拉了拉黃豆？黃豆的行為對自己和別人有什麼影響？
- 豆豆們參觀了中國四川哪些景點和表演？它們有甚麼特色？
- 黃豆在九寨溝自己一個跑掉，你認為他的行為正確嗎？為甚麼他不可以擅自離隊？
- 在成都大熊貓繁殖研究基地參觀時，黃豆以為自己幫助了綠豆爭取更佳的觀賞位置，為甚麼綠豆反而感到難為情？
- 小啡豆認為有甚麼方法可以令每一個人都能看見大熊貓？
- 小啡豆在旅程中遇到甚麼事，讓他深深感受到媽媽的關愛？
- 你認為豆豆們最後有沒有帶走石頭？為什麼？



● 共讀後

透過討論，幫助學生鞏固相關價值觀：

- 你想到中國四川遊覽嗎？你最想看到些甚麼？
- 遊學團中有哪些事物與中華文化有關？（可給予學生提示：一項是表演，另一項是動物）你能想到其他有關中華文化的事物嗎？
- 你認為遵守規則重要嗎？為甚麼？（可引導學生想想黃豆在遊學團中的行為，對自己及他人的影響）
- 如果你也有參與這次遊學團，得知黃豆想帶走一顆石頭送給黑豆，你會對黃豆說甚麼？



完成工作紙（附件1），加深認識中華文化及不同正確價值觀和行為。



課後延展活動 - 明信片設計

- 請學生設計一張明信片（附件2），並寫下一些敬愛家人的說話，以行動表達孝順及感謝家人。
- 活動亦可配合校內其他活動（如父/母親節心意卡活動等），鼓勵學生向家人表達感恩之情。

小啡豆周圍走

遊學團篇

高小



故事大要

小啡豆與豆豆朋友參加學校的暑期四川遊學團，欣賞國家的自然美景和親身感受中華文化的魅力。第一次遠行的豆豆們在旅程中有很多難忘的經歷——從錯誤中學習到守法守規的重要、在困難時感受到家人和朋友的關愛、透過參觀景點和欣賞文化表演增加了國民身份認同等，最後豆豆們寄了一張明信片給沒有隨行的黑豆，總結這次遊學團的一點一滴。



學習重點：

- 認識不當行為所帶來的即時和長遠影響
- 學習向家人表達敬愛的正確方式和行為
- 了解中國四川的著名景點及其歷史文化
- 培養愛護名山大川及名勝古蹟的態度

對象：
高小學生

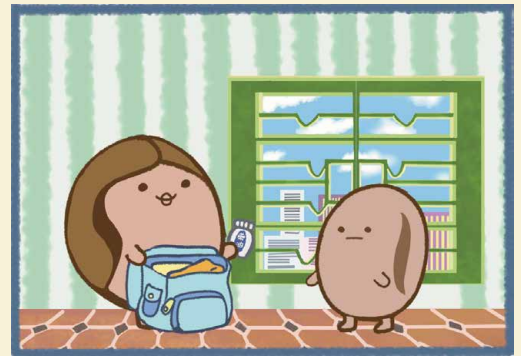
價值觀和態度：
守法守規、仁愛、
孝親、國民身份認同



● 共讀前

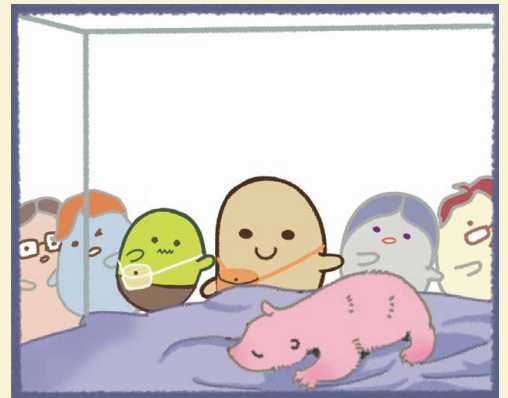
透過分享，連結學生的生活經驗，引起學習動機：

- 邀請學生分享第一次在沒有家人陪伴下在外留宿的經歷：
 - 你曾試過離開家人在外留宿嗎（例如參加宿營、遊學團等）？甚麼時候第一次在外留宿？
 - 當時你準備了甚麼東西？家人有協助你嗎？
 - 當天晚上你有甚麼感受？有想念家人嗎？
- 邀請學生分享參與中國內地遊學團或到內地旅遊的經歷：
 - 你曾到訪哪些中國的名勝古蹟或特色景點或參加文化活動？你知道它們的歷史或文化意義嗎？當時你有甚麼感受？
 - 你見過或聽過遊客不守規矩的行為嗎？你當時有甚麼反應或感受？為甚麼？



● 共讀時

- 教師可運用廉署派發的小啡豆手偶套裝輔助教學，或因應學習安排讓學生控制手偶，增加趣味。
- 請學生閱讀繪本《小啡豆周圍走 - 遊學團篇》（實體或網上版）。
- 帶領學生討論以下問題：
 - 小啡豆第一次離家遠行，他在旅程中如何感受到媽媽對自己的愛？如果你是小啡豆，你回家後會如何向媽媽表達感恩之情？
 - 繪本中黃豆做了很多「不守規矩」的行為，你認為這些行為對自己、對他人和對環境會造成甚麼影響？
 - 在成都大熊貓繁育研究基地中，黃豆為了讓綠豆能看到小熊貓才擠到最前方。黃豆以為自己幫助了綠豆，為甚麼綠豆反而感到難為情？如果你是黃豆，你會這樣做嗎？如果你的朋友像黃豆一樣，為了你而做了一些不守規矩的行為，你會有甚麼感受和回應？
 - 你認為繪本中哪些景點或活動蘊含中華傳統文化元素？如果你剛認識了一位外國的朋友，你會向他介紹繪本中哪一個景點或活動，讓他認識國家的歷史文化？為甚麼？



● 共讀後

完成工作紙（附件1）- 石頭的抉擇

- 透過不同的思維工具，仔細分析小啡豆應否帶走九寨溝的天然石頭送給爺爺，並作明辨性思考，學習正確價值觀。

- ### 課後延展活動
- 請學生揀選一個最喜歡的中國內地著名景點，並進行資料搜集，學習相關的中國歷史和文化。
 - 安排學生擔當小導遊，在工作紙（附件2）撰寫一份講稿，向同學介紹該景點和其歷史文化（可配合製作投影片）。