

導讀

自幼教導孩子遵守紀律，恪守公平的原則，對他們的成長與發展有著重大的意義。

故事中，慢子狸守紀禮讓，心急狸卻事事爭先不守規則。心急狸的言行更經常影響他人，令別人不快及帶來麻煩。玩遊戲時，心急狸為求勝利不惜作弊，破壞公平原則。

師長可以採用提問及實踐的方式，幫助兒童反思自己的行為，讓孩子知道守紀律的重要性，重視公平的價值觀，建立良好的品德，並於生活中實踐。

【幼稚園共讀建議】

共讀前：

透過分享，連結兒童生活經驗。

- 1) 你有沒有試過排隊？試舉出一個要排隊的例子。
- 2) 有沒有遇過別人排隊時不守秩序的情況？你有何感受？
- 3) 你有沒有遇過在玩遊戲時不守規則的小朋友？你有何感受？

共讀時：

透過提問，幫助兒童思考相關價值觀。

- 1) 故事中，心急狸和慢子狸分別怎樣做每件事？（如：乘電車、在交通安全城玩車子）
- 2) 在玩打地鼠遊戲時，心急狸做了什麼？你認為他的做法對嗎？
- 3) 你會喜歡心急狸還是慢子狸？為什麼？

共讀後：

透過討論，完成生活實踐的練習。

- 1) 說出在家裡及在學校應該遵守什麼規矩。
- 2) 如果你的同伴在玩遊戲時不守規則，你會怎樣做？為什麼？

延伸活動：

透過遊戲，讓兒童明白公平和守規的重要性。

- 1) 家長與孩子一起玩棋盤遊戲，透過遊戲讓兒童明白公平守規的重要。

【小學共讀建議】

共讀前：

透過分享，連結兒童生活經驗。

- 1) 在日常生活中有哪些情況是需要排隊的？有沒有遇過別人插隊的情況？如有，你有何感受？
- 2) 你有沒有遵守父母及老師訂下的規則？為什麼？
- 3) 你有沒有遇過別人在遊戲 / 比賽時不守規則？情況是怎樣的？你當時怎樣做？

共讀時：

透過提問，幫助兒童思考相關價值觀。

- 1) 故事中，心急狸和慢子狸分別怎樣做每件事？（如：乘電車、在交通安全城玩車子）
- 2) 心急狸事事爭先不排隊，玩遊戲時又作弊不守規則，你會怎樣勸告他？
- 3) 慢子狸有哪些行為令人欣賞？

共讀後：

透過討論，完成生活實踐的練習。

- 1) 如果心急狸長大後沒有改變，他可能會面對什麼問題？會有什麼後果？
- 2) 說出在家裡和學校應遵守什麼規矩。如果不守規，會有何影響 / 後果？

延伸活動：

透過體驗，讓兒童明白公平和守規的重要性。

- 1) 家長與孩子一起玩棋盤遊戲，透過遊戲讓兒童明白公平守規的重要。
- 2) 家長與孩子設計一個棋盤遊戲，並一起訂立遊戲規則。



網上版本

https://me.icac.hk/book-corner/picture-book/index.html#book_12