

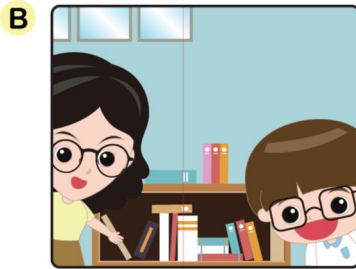
姓名: \_\_\_\_\_ 班別: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: \_\_\_\_\_

### 故事重組

試根據故事，把以下圖畫順次序排列起來。



子揚告訴李老師，他的橡皮不見了。



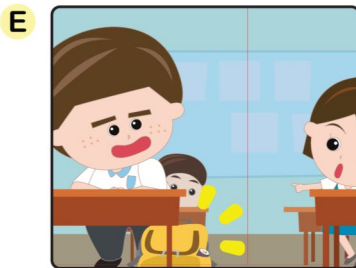
謙仔將功補過，幫老師收拾課室的書櫃。



李老師請全班同學幫忙找子揚的橡皮。



謙仔坦白承認自己拿了橡皮。



琪琪發現橡皮在小聰的書包裡。



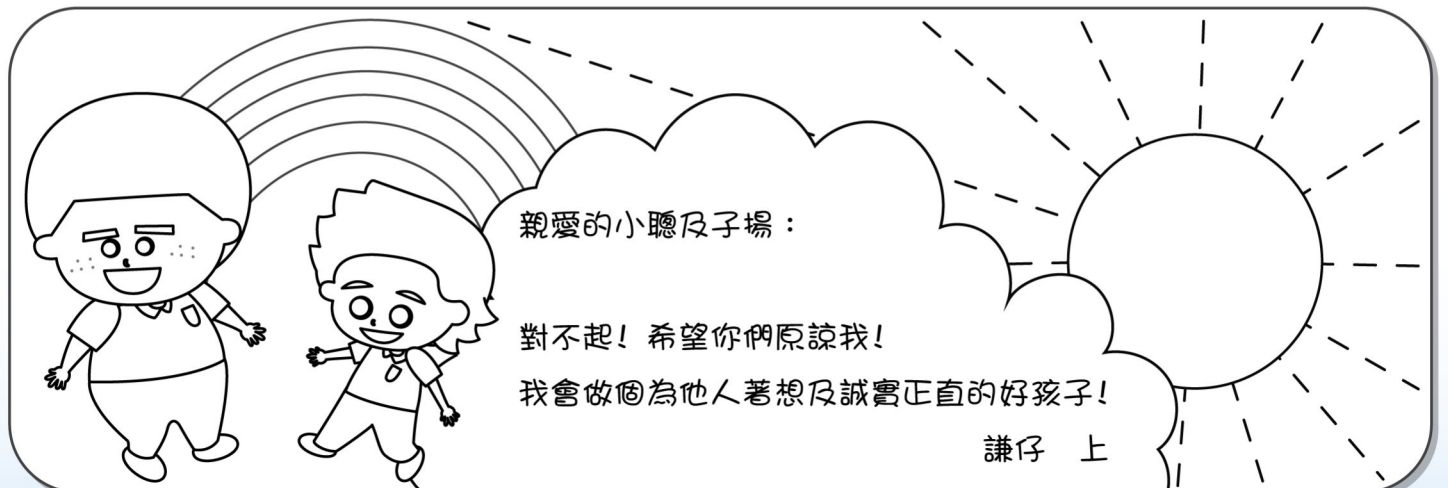
小聰說他沒拿子揚的橡皮。

事件發生的次序是：

1. ( ) → 2. ( ) → 3. ( ) → 4. ( ) → 5. ( ) → 6. ( )

### 設計承諾卡

謙仔做錯了事坦白認錯，是個誠實的孩子。他設計了一張卡向同學道歉，並承諾不再捉弄同學，做個為他人著想及誠實正直的好孩子。你能為他的承諾卡填上顏色嗎？



親愛的小聰及子揚：

對不起！希望你們原諒我！

我會做個為他人著想及誠實正直的好孩子！

謙仔 上