

小啡豆周圍走

遊學團篇

初小



故事大要

小啡豆與豆豆朋友參加學校的暑期四川遊學團，欣賞國家的自然美景和親身感受中華文化的魅力。第一次遠行的豆豆們在旅程中有很多難忘的經歷——從錯誤中學習到守法守規的重要、在困難時感受到家人和朋友的關愛、透過參觀景點和欣賞文化表演增加了國民身份認同等，最後豆豆們寄了一張明信片給沒有隨行的黑豆，總結這次遊學團的一點一滴。



學習重點：

- 學習遵守規則的重要性及違規行為對別人的影響
- 懂得感恩家人的愛護，以行動實踐敬愛他們
- 認識中國四川的著名景點和欣賞中華文化

對象：
初小學生

價值觀和態度：
守法守規、仁愛、
孝親、國民身份認同





● 共讀前

透過分享，連結學生的生活經驗，引起學習動機：

- 展示學校旅行或遊學團的照片，引導學生回想當時的場景，在參觀或到訪不同地方時，學生需要遵守的規則。
- 請學生回想當時家人或師長為他們準備的事物（例如為他們執拾行裝、準備帽子、防蚊貼等）。



● 共讀時

■ 教師可運用廉署派發的小啡豆手偶套裝與學生進行共讀，引起他們的學習興趣。

■ 透過提問及對話，引導學生思考相關價值觀：

- 出發前，媽媽為甚麼要與小啡豆一起執拾行裝？
如果你是小啡豆，你會對幫忙的媽媽說甚麼？
- 黃豆在飛機上表現興奮，他想做甚麼？
你認為他可以這樣做嗎？
- 為甚麼紅豆在飛機上拉了拉黃豆？
黃豆的行為對自己和別人有甚麼影響？
- 豆豆們參觀了中國四川哪些景點和表演？它們有甚麼特色？
- 黃豆在九寨溝自己一個跑掉，你認為他的行為正確嗎？為甚麼他不可以擅自離隊？
- 在成都大熊貓繁殖研究基地參觀時，黃豆以為自己幫助了綠豆爭取更佳的觀賞位置，為甚麼綠豆反而感到難為情？
- 小啡豆認為有甚麼方法可以令每一個人都能看見大熊貓？
- 小啡豆在旅程中遇到甚麼事，讓他深深感受到媽媽的關愛？
- 你認為豆豆們最後有沒有帶走石頭？為甚麼？



● 共讀後

透過討論，幫助學生鞏固相關價值觀：

- 你想到中國四川遊覽嗎？你最想看到些甚麼？
- 遊學團中有哪些事物與中華文化有關？（可給予學生提示：一項是表演，另一項是動物）你能想到其他有關中華文化的事物嗎？
- 你認為遵守規則重要嗎？為甚麼？（可引導學生想想黃豆在遊學團中的行為，對自己及他人的影響）
- 如果你也有參與這次遊學團，得知黃豆想帶走一顆石頭送給黑豆，你會對黃豆說甚麼？



完成工作紙（附件1），加深認識中華文化及不同正確價值觀和行為。



課後延展活動 - 明信片設計

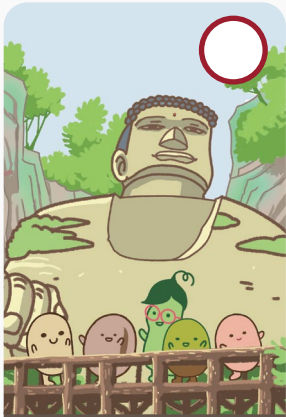
- 請學生設計一張明信片（附件2），並寫下一些敬愛家人的說話，以行動表達孝順及感謝家人。
- 活動亦可配合校內其他活動（如父/母親節心意卡活動等），鼓勵學生向家人表達感恩之情。

《小啡豆周圍走—遊學團篇》

工作紙（初小）

姓名：_____ 班別：_____（ ）

在繪本故事中，豆豆們到訪了中國四川哪些地方認識中華文化？
請在圈內填上 ☒ 號。



參觀雄偉的
樂山大佛



欣賞壯麗的
九寨溝景色



參觀深水埗的
特色涼茶舖

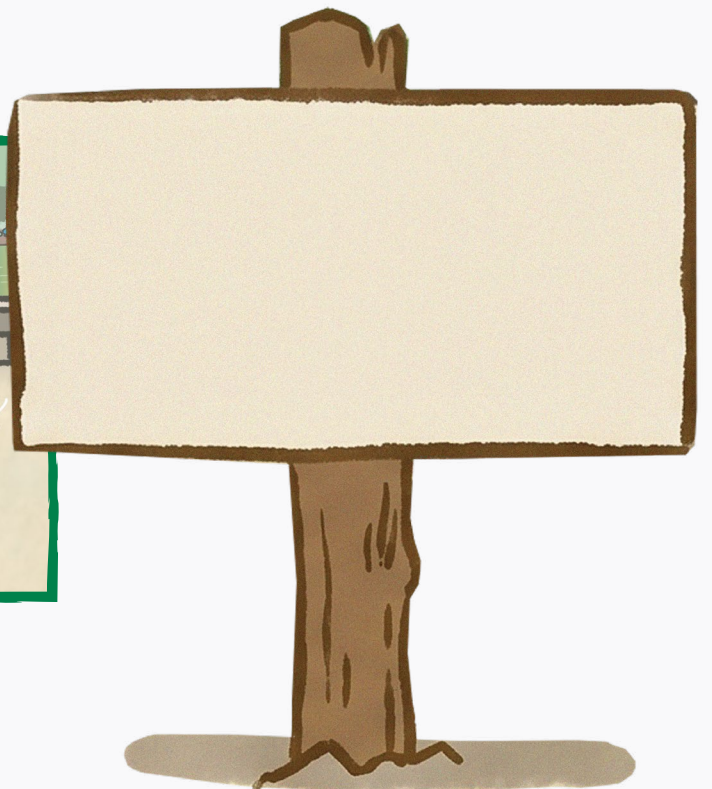
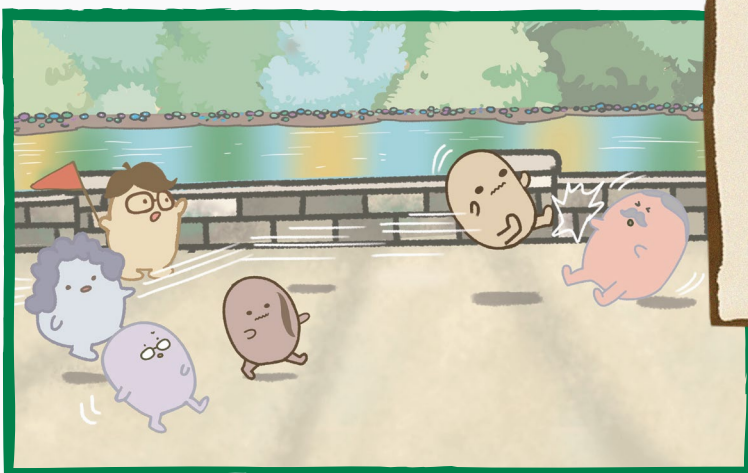


欣賞傳統四川
川劇的變臉表演



到訪大熊貓
繁育研究基地看
中國國寶大熊貓

黃豆在遊覽四川九寨溝時亂衝亂撞，險生意外。
請發揮你的創意，為景點設計一個告示牌，提醒遊客遵守規則，注意安全。



《小啡豆周圍走—遊學團篇》

延展活動工作紙（初小）



姓名：_____ 班別：_____（ ）

在繪本故事中，媽媽為小啡豆參加遊學團準備好必需品，又為小啡豆打氣，關懷備至。假設你跟豆豆們一起參加遊學團，在四川時想念家人，打算寄一張明信片感謝他們一直的照顧。請根據以下提示設計一張明信片，以圖畫和文字表達你對家人的感謝。

挑選你在《小啡豆周圍走—遊學團篇》中最喜愛的景色和人物，設計明信片的封面。

寫下你給家人的說話

填上收件人及地址

設計郵票

