

# 小啡豆周圍走

## 遊學團篇

高小



### 故事大要

小啡豆與豆豆朋友參加學校的暑期四川遊學團，欣賞國家的自然美景和親身感受中華文化的魅力。第一次遠行的豆豆們在旅程中有很多難忘的經歷——從錯誤中學習到守法守規的重要、在困難時感受到家人和朋友的關愛、透過參觀景點和欣賞文化表演增加了國民身份認同等，最後豆豆們寄了一張明信片給沒有隨行的黑豆，總結這次遊學團的一點一滴。



### 學習重點：

- 認識不當行為所帶來的即時和長遠影響
- 學習向家人表達敬愛的正確方式和行為
- 了解中國四川的著名景點及其歷史文化
- 培養愛護名山大川及名勝古蹟的態度

對象：  
高小學生

價值觀和態度：  
守法守規、仁愛、  
孝親、國民身份認同

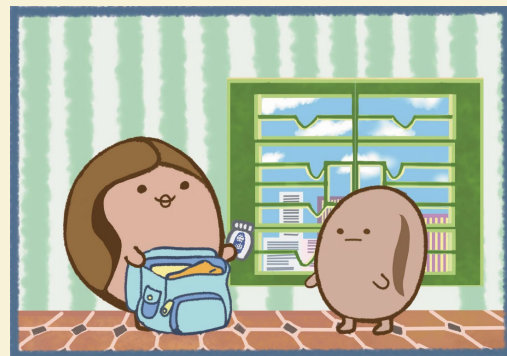




## ● 共讀前

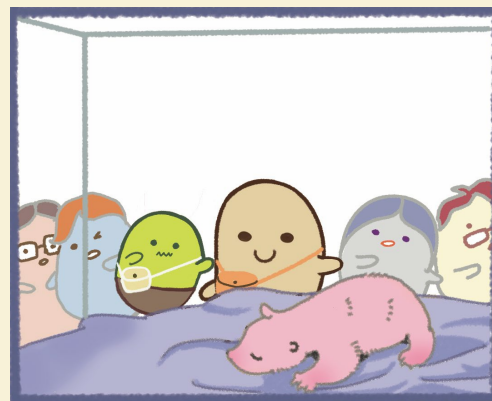
透過分享，連結學生的生活經驗，引起學習動機：

- 邀請學生分享第一次在沒有家人陪伴下在外留宿的經歷：
  - 你曾試過離開家人在外留宿嗎（例如參加宿營、遊學團等）？甚麼時候第一次在外留宿？
  - 當時你準備了甚麼東西？家人有協助你嗎？
  - 當天晚上你有甚麼感受？有想念家人嗎？
- 邀請學生分享參與中國內地遊學團或到內地旅遊的經歷：
  - 你曾到訪哪些中國的名勝古蹟或特色景點或參加文化活動？你知道它們的歷史或文化意義嗎？當時你有甚麼感受？
  - 你見過或聽過遊客不守規矩的行為嗎？你當時有甚麼反應或感受？為甚麼？



## ● 共讀時

- 教師可運用廉署派發的小啡豆手偶套裝輔助教學，或因應學習安排讓學生控制手偶，增加趣味。
- 請學生閱讀繪本《小啡豆周圍走 - 遊學團篇》（實體或網上版）。
- 帶領學生討論以下問題：
  - 小啡豆第一次離家遠行，他在旅程中如何感受到媽媽對自己的愛？如果你是小啡豆，你回家後會如何向媽媽表達感恩之情？
  - 繪本中黃豆做了很多「不守規矩」的行為，你認為這些行為對自己、對他人和對環境會造成甚麼影響？
  - 在成都大熊貓繁育研究基地中，黃豆為了讓綠豆能看到小熊猫才擠到最前方。黃豆以為自己幫助了綠豆，為甚麼綠豆反而感到難為情？如果你是黃豆，你會這樣做嗎？如果你的朋友像黃豆一樣，為了你而做了一些不守規矩的行為，你會有甚麼感受和回應？
  - 你認為繪本中哪些景點或活動蘊含中華傳統文化元素？如果你剛認識了一位外國的朋友，你會向他介紹繪本中哪一個景點或活動，讓他認識國家的歷史文化？為甚麼？



## ● 共讀後

完成工作紙（附件1）- 石頭的抉擇

- 透過不同的思維工具，仔細分析小啡豆應否帶走九寨溝的天然石頭送給爺爺，並作明辨性思考，學習正確價值觀。

- 課後延展活動**
- 請學生揀選一個最喜歡的中國內地著名景點，並進行資料搜集，學習相關的中國歷史和文化。
  - 安排學生擔當小導遊，在工作紙（附件2）撰寫一份講稿，向同學介紹該景點和其歷史文化（可配合製作投影片）。

# 《小啡豆周圍走—遊學團篇》

## 工作紙 - (高小)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( )

### 石頭 的 抉擇



小啡豆的爺爺很喜歡石頭，經常到郊外尋找各式各樣的石頭觀賞。小啡豆很孝順爺爺，看見九寨溝漂亮的石頭，心中猶豫是否該拿走一塊石頭送給爺爺，讓他高興。

試跟從下列思維工具和提示問題，為小啡豆作分析，並提出正確的行動建議。

(一) **兩面思考**：就小啡豆心中的疑難，分析正、反兩面的理據。

小啡豆應否撿走九寨溝的石頭送給爺爺？

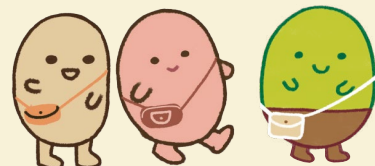
應該撿走石頭

不應該撿走石頭



### ● 提示問題：

- 小啡豆送禮物給爺爺是否一種孝順的行為？
- 如果爺爺看到九寨溝的天然石頭，會有甚麼感受？
- 小啡豆撿走九寨溝的石頭帶回香港，是否合規的行為？
- 小啡豆撿走石頭後，會對自己所做的事感到擔憂，害怕被人知道嗎？
- 如果爺爺知道石頭是小啡豆私自在九寨溝撿走的，你認為他會如何反應？
- 你認為有其他的行動或方式表達對爺爺的敬愛嗎？

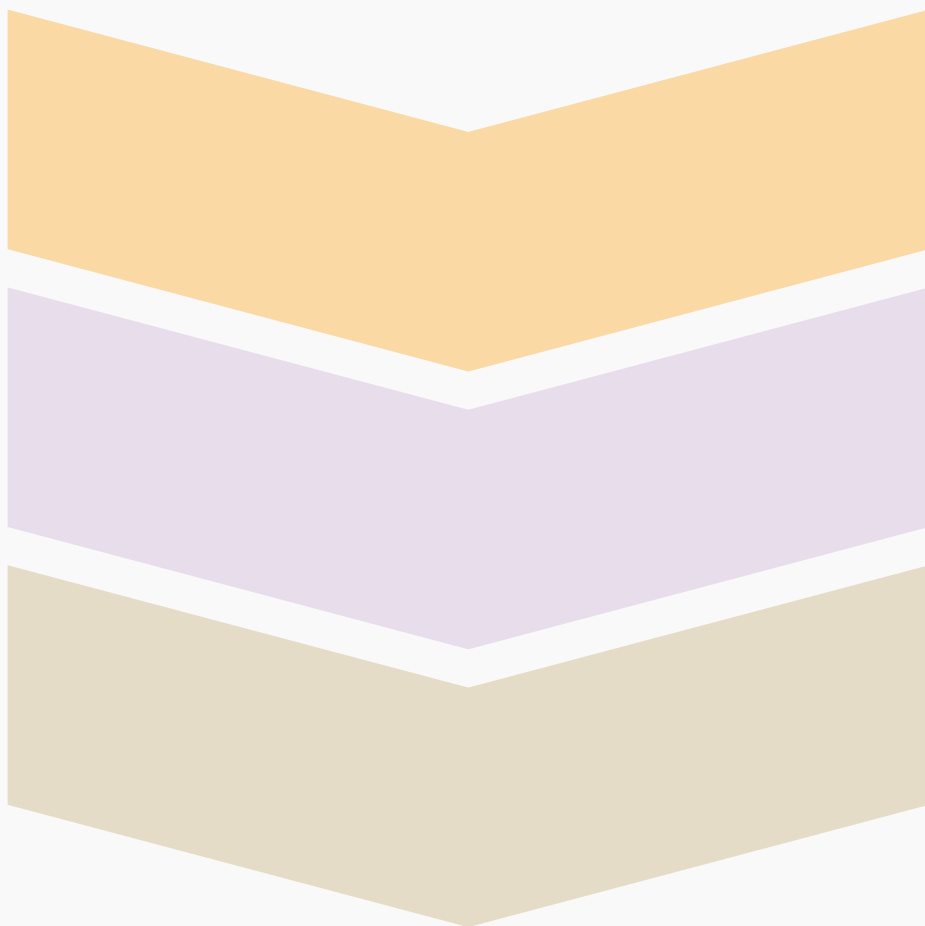


**(二) 延伸影響：**

九寨溝風景名勝區於1992年被列為世界自然遺產。



假設每位遊客都不守規矩，私自撿走石頭，對九寨溝風景名勝區有什麼影響？

**即時/短期影響**

- 石頭數量的變化
- 遊客的安全  
(包括不守規矩和其他參觀人士)

**中期影響**

- 九寨溝自然風貌的變化
- 對遊客的影響  
(如對九寨溝的觀感、遊客數量等)

**長期影響**

- 對九寨溝作為世界自然遺產的影響

**(三) 結論：**

綜合分析以上各項因素，請建議小啡豆該如何做，才是孝順爺爺的正確方式。

小啡豆，我建議你（應該 / 不應該）撿走  
九寨溝的石頭送給爺爺，因為：

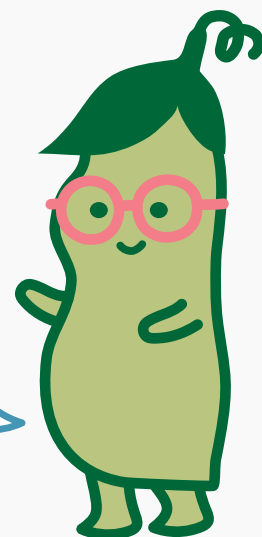
---



---



---





# 《小啡豆周圍走—遊學團篇》

## 延展活動工作紙 (高小)



姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( )

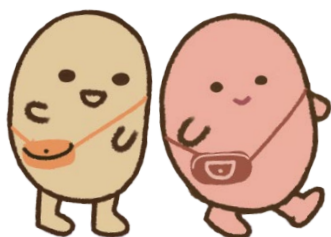
假設你是一位小導遊，請準備一份約1-2分鐘的講稿，介紹你所揀選的中國著名景點的基本資料、歷史背景、特色和文化意義等，讓觀眾對景點有更深入的理解。

中國著名景點：\_\_\_\_\_

---

---

---



---

---

(請畫出或貼上該景點的相片)