**廉政公署i Junior小學德育計劃**

**德育課教學建議 (2021/22學年)**

**主題：**自律守規

**學習重點：**

* 認識在學校要遵守的規則
* 培養自律守規的良好態度

**對象：**

第一學習階段（小一至小三）的學生

**建議課時：**

一課節（40分鐘）

**教學流程建議：**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習重點** | **學習活動** |
| 引入主題 | **一、 引入（10分鐘）*** 將一些小禮物/糖果放在課室的教師桌上
* 請學生出來拿取，過程中毋須提醒學生排隊
* 學生拿取小禮物/糖果後，提問：
1. (若學生爭先恐後拿取小禮物/糖果)剛才大家沒排隊，發生了什麼事？
2. (若學生有秩序排隊拿取小禮物/糖果)假如剛才大家沒排隊，會發生什麼事？
3. 日常生活中，何時需要排隊？
4. 為什麼需要排隊？
 |
| * 認識在學校要遵守的規則
* 培養自律守規的良好態度
 | **二、 有聲德育故事書（15分鐘）*** 播放有聲德育故事書《[中國文化大使](https://me.icac.hk/filemanager/ebook/tc/chinese/chinese.html)》
* 播放至故事第16頁時暫停，提問學生以下問題︰
1. 故事中的少華做了什麼行為？
2. 你認為少華這樣做對嗎？為什麼？
* 繼續播放故事至第22頁時暫停，提問學生以下問題︰
1. 少華在麵粉公仔攤位做了什麼？
2. 你認為少華這樣做對嗎？為什麼？
3. 如果你是少華的同學，你有什麼感受？
* 繼續播放故事至完結，教師作出小結：不自律不守規會影響別人，造成混亂，是沒有顧及別人感受的行為
 |
| **三、 校園規則知多少（10分鐘）*** 請學生分組，每組輪流說出一項在校園要遵守的規則，不能重複，說不出或說錯的組別會被淘汰出局，直到剩下一組為止，剩下的一組為勝出者
* 教師可準備禮物獎勵勝出的組別
 |
| **四、 總結（5分鐘）**1. 訂立每項校規都有原因，例如「不可在走廊奔跑」是為了防止撞倒別人，釀成意外；「在圖書館要保持安靜」是為了不打擾其他人閱讀或溫習
2. 遵守校規對己對人都有益處，鼓勵學生即使在沒有人監管下，仍自覺地遵守校規，做個自律守規的好學生
 |

**延展活動：**

* 請學生回家完成有聲德育故事書《中國文化大使》的[網上互動遊戲](https://me.icac.hk/filemanager/game/tc/life-chinese/game1.html)

**其他相關的廉署德育資源：**

[《你先 我先》初小課堂繪本共讀](https://me.icac.hk/materials/primary/index_id_100.html)