

廉政公署 iJunior 小學德育計劃 (2025/26 學年)

德育活動建議



小啡豆 · 齊運動

配合大息活動

✓ 鼓勵學生多做體能運動。

- ✧ 教師可利用廉政公署提供的圖卡外框原檔，設計及製作不同的體能活動卡，並放進其中一粒骰子。
- ✧ 在另外一粒骰子插入附有數字的正確價值觀詞語卡（如 8 – 堅毅）。
- ✧ 參加者輪流自行擲兩粒骰子，按擲出動作及次數做出相關體能動作，期間說出該價值觀作計算次數（如「堅毅 1 次」、「堅毅 2 次」，直至完成該動作 8 次），成功完成動作的參加者可給予貼紙作獎勵。

配合體育科課程（建議年級：小四至小六）

✓ 教授運動相關的價值觀和態度^{註 1}。

- ✧ 教師可利用正確價值觀圖卡，提醒學生進行該運動時需要的價值觀。

✧ 舉例：

1. 體適能訓練

在訓練前將骰子展示在學生面前，提問學生最需要哪些價值觀（如堅毅不屈、誠實守規），並著他們列舉相關行為（如盡力而為、不輕易放棄）。

2. 籃球

在進行籃球比賽前將骰子展示在學生面前，提問學生最需要哪些價值觀（如團結互勉、公平競賽），並著他們列舉相關行為（如積極鼓勵隊友）。

配合體育科課程 (建議年級：小一)

基礎活動^{註 1}：支點平衡動作

(運用一粒骰子)

- ✧ 將骰子插入印有不同支點數量(一點至六點)的卡。
- ✧ 教師/學生擲骰子定出支點數量，並按點數做出支點平衡動作。

(運用兩粒骰子)

- ✧ 將骰子插入印有不同身體形態(如闊大、團身、窄長、扭體、及水平(如高水平、中水平)動作的卡。
 - ✧ 教師/學生擲第一粒骰子定出支點數量，再擲第二粒骰子定出身體形態或水平，結合兩個要求，做出支點平衡動作。
- ✓ 教師可在學生做不同動作時，透過回饋帶出正確價值觀 (如欣賞學生盡力嘗試等) 。

註 1：可參考《體育學習領域六大學習範疇課題概覽》的「運動相關的價值觀和態度」及「基礎活動」內容教學單元活動

(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/scope_of_learning_pri/E_LT_SS.pdf)