

廉政公署 iJunior 小學德育計劃 (2025/26 學年)

德育活動建議



小啡豆·匹克球

配合大息活動	
活動一	✧ 兩位參加者同時參與遊戲，以正手/反手持拍，向上擊球，並於每次擊球時說出該球拍上印有的價值觀，成功擊球一次獲一分。 ✧ 限時內（如 15 秒）取得高分者為勝，得勝者會獲得貼紙 1 張，落敗者需做出所持球拍上豆豆所代表的動作（可參考遊戲卡）5 次，完成後獲得貼紙。 ✓ 參加者需自行計算分數，以展現「誠實守規」、「公平競賽」的精神。
活動二	✧ 場內設不同數量呼拉圈及小啡豆海報。 ✧ 由參加者開球，如球能落在相關的呼拉圈內，便可獲相應分數。 ✧ 教師可考慮不同遊戲模式，帶出正確價值觀。 公平競賽：二人比賽，在公平情況下限時內取得高分。 堅毅：一人進行，限時取得目標分數。 團結：二人合作，限時內合作取得目標分數。 ✧ 教師可因應場地或學生的能力以不同距離、方向擺放呼拉圈位置，增加挑戰及新鮮感。 ✧ 得勝者會獲得貼紙 1 張，落敗者需做出所持球拍上豆豆所代表的動作（可參考遊戲卡）5 次，完成後獲得貼紙。

活動三	✧ 二人一組，一人負責拋球，另一人負責擊球。 ✧ 參加者 A 需要關顧和尊重參加者 B 的能力，以合適的力度和高度拋出匹克球，並說出對方拍上的價值觀，讓接球者能成功擊球。 ✧ 同樣，參加者 B 亦需以合適的力度擊球及說出價值觀，參加者 A 能成功接回來球。 ✧ 成功擊球和接球為一分，30 秒內取得 3 分能獲得貼紙 1 張，落敗者需做出所持球拍上豆豆所代表的動作（可參考遊戲卡）5 次，完成後獲得貼紙。
活動四	✧ 四人一組，參加者分為 AB 及 CD 兩小組。 ✧ 遊戲目標是於限時內（如 1 分鐘）每位參加者最少擊球 2 次（開球者的擊球不作計算），每人的擊球次數不限。 ✧ 參加者 A 向接球者 C 或 D 發球，並說出對方拍上的價值觀。 ✧ 參加者 C 擊回來球，並說出接球者 A 或 B 拍上的價值觀，如此類推。 ✧ 如挑戰成功，所有參加者都能獲得貼紙 1 張。相反，參加者需做出所持球拍上豆豆所代表的動作（可參考遊戲卡）5 次，完成後獲得貼紙。

配合體育科課程（建議年級：小二或小三）

✓ 教師可在學生進行活動時帶出運動相關的正確價值觀及態度。

可參考《體育學習領域六大學習範疇課題概覽》^{註1}設計的單元計劃，設計教學單元：

✧ 體育技能

學生能：

1. 以正手握拍。
2. 原地以單手持拍向上擊。
3. 原地以單手持拍向前擊球，並擊至約 2 米遠的目標區域。
4. 以單手持拍擊回同伴拋來的球。

✧ 健康及體適能

學生能：

1. 透過參與擊拍活動提升反應能力。
2. 明白擊球時，要鎖緊手腕，避免受傷。
3. 明白鍛鍊上肢爆發力有助增強擊球的速度及力量。

✧ 運動相關的價值觀及態度

學生能：

1. 遵守安全措施，以避免自己或同學受傷。
2. 配合同學能力，尊重同學或對手，完成活動。
3. 從錯誤中汲取教訓，改善動作。

✧ 安全知識及實踐

學生能：

1. 善用場地一般空間和個人空間，避免碰撞。
2. 特別注意所有拍類運動的揮拍動作必須確保前後也沒有其他人，留意周圍環境的安全。

3.了解自己的擊球方向及運用適當力度，判斷該範圍有沒有機會對他人造成危險。

✧ 活動知識

學生能：

1. 認識單手持拍正手握拍法要點。
2. 認識單手持拍擊球動作要點及詞彙：
 - i) 準備動作：左腳前、右腳後、側身及後引球拍
 - ii) 擊球：身體扭向異側、球拍由下而上擊球
 - iii) 跟進動作：擊球後，球拍順勢跟進、動作
3. 認識隔場區遊戲的概念及玩法。

✧ 審美能力

學生能：

1. 欣賞同學擊球動作的流暢美：
 - i) 把球拍「後引」
 - ii) 身體扭向異側，配合擊球動作
 - iii) 擊球後球拍順勢跟進
 - iv) 動作連貫
2. 欣賞二人互相擊球的合作美。

註 1: 體育學習領域六大學習範疇課題概覽

(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/scope_of_learning_pri/E_LT_SS.pdf)