

小啡豆周圍走

運動會篇

初小



故事大要

小啡豆與豆豆朋友們參與學校一年一度的運動會，在運動場上遇上不同的挑戰。豆豆們有氣急敗壞、自怨自艾的時候，但伙伴之間的坦誠和鼓勵，激發出無比毅力。最後他們憑著互相合作和團結精神，克服一個又一個的難關。

豆豆們在過程中一方面體驗運動帶來的樂趣，增進友誼；另一方面亦身體力行展現出公平競技、全力以赴的運動家精神，贏得伙伴及觀眾的掌聲。



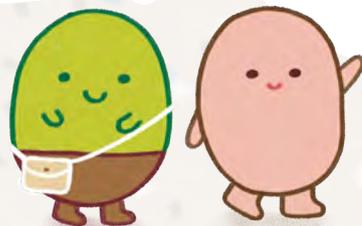
學習重點：

- 學習全力以赴、不輕易放棄的堅毅精神
- 明白公平競賽的重要和團隊精神的意義
- 在生活中實踐相關的價值觀

建議課時：40分鐘

對象：
初小學生

價值觀和態度：
堅毅、公平、
勤勞、團結



教學流程建議

共讀建議

● 共讀前

透過分享，連結學生的生活經驗，引起學習動機：

- 展示學校運動會或全國運動會的比賽照片，讓學生認識不同運動項目，或邀請他們分享參與運動會或運動比賽的經歷。
- 引導學生說出不同運動項目的規則（例如賽跑時不可跨越到其他線道），以及思考訂立這些規則的原因。

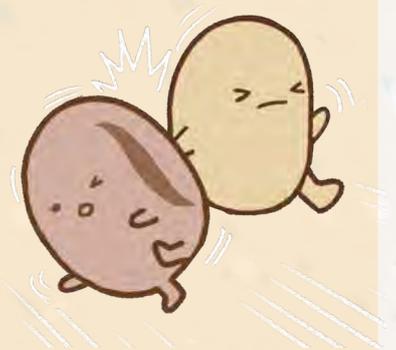


● 共讀時

■ 教師可運用廉署派發的小啡豆手偶套裝與學生進行共讀，引起他們的學習興趣。

■ 透過提問及對話，引導學生思考相關價值觀：

- 小啡豆希望在運動會中獲獎，他做了甚麼準備？
- 黑豆為甚麼希望運動會取消？
- 為了勝出短跑比賽，黃豆對小啡豆做了甚麼事？黃豆的行為是否可以接受？為甚麼？
- 在看見團體賽的對手隊伍後，黑豆說了甚麼話？黑豆在不同比賽中表現如何？
- 黃豆在接力賽前對小啡豆說了甚麼？
- 黑豆在接力賽中受傷，為甚麼他仍然能完成賽事？
- 小啡豆與豆豆朋友們在團體比賽中落敗，但他們卻沒有感到難過，為甚麼？



● 共讀後

透過討論，幫助學生鞏固相關的價值觀：

- 如果你是小啡豆，在比賽中被黃豆拉跌，會有什麼感受？
- 如果你是黑豆，你會堅持完成比賽嗎？為甚麼？
- 運動會結束了，你認為豆豆們該做些甚麼，才能在下次運動會有更好表現？
- 如果你的好朋友在比賽中落敗，你會跟他說甚麼？
- 請分享當自己遇到困難仍能堅持完成的一件事。



完成工作紙（附件1），加深對不同價值觀的了解。

課後延展活動

- 請學生在家人的陪伴下訂下目標，並堅持不懈地努力完成。
- 完成延展活動工作紙（附件2），加深對「堅毅」的認識。



《小啡豆周圍走 - 運動會篇》

工作紙 (初小)



姓名：_____ 班別：_____ ()

1. 用線連起豆豆們在繪本中做過的事情和他們帶出相關的正確價值觀。
(提示：每個選項的答案可多於一個)

擔任裁判，維持
比賽公平公正

受傷後仍堅
持繼續比賽

一起陪伴黑豆
完成接力賽

比賽前努力練習，
爭取佳績

主動向小啡豆道歉，
承認自己的行為
破壞比賽公平



勤勞

公平

堅毅

團結

2. 如果你是紅豆，你會對黑豆說甚麼，鼓勵他繼續堅持，不要輕易放棄？(請寫在對話框內)

「早就說過不要參加，
我只會拖大家後腿。」
黑豆自怨自艾。



遇到困難時，我會跟自己說：

《小啡豆周圍走 - 運動會篇》

延展活動工作紙 (初小)

姓名：_____ 班別：_____ ()



1. 依照以下指示，學習繪畫小啡豆，並填上顏色。



2. 在家人的陪伴下，為自己訂下目標，並承諾會努力完成。

我的目標是……

為了達成目標，我會……

家人給我的鼓勵說話：



在這裡畫小啡豆

我承諾我會努力完成！

團隊給我的鼓勵：

