

# 小啡豆周圍走

## 運動會篇

高小



### 故事大要

小啡豆與豆豆朋友們參與學校一年一度的運動會，在運動場上遇上不同的挑戰。豆豆們有氣急敗壞、自怨自艾的時候，但伙伴之間的坦誠和鼓勵，激發出無比毅力。最後他們憑著互相合作和團結精神，克服一個又一個的難關。

豆豆們在過程中一方面體驗運動帶來的樂趣，增進友誼；另一方面亦身體力行展現出公平競技、全力以赴的運動家精神，贏得伙伴及觀眾的掌聲。



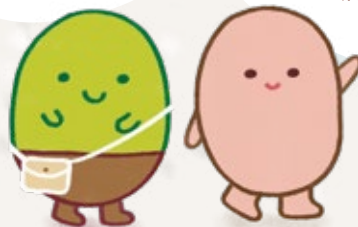
### 學習重點：

- 學習全力以赴、不輕易放棄的堅毅精神
- 明白公平競賽和團隊精神的意義和重要性
- 學習同理心，理解別人的困難並給予鼓勵或協助
- 在生活中實踐相關的價值觀

建議課時：40分鐘

對象：  
高小學生

價值觀和態度：  
堅毅、公平、勤勞、  
團結、同理心



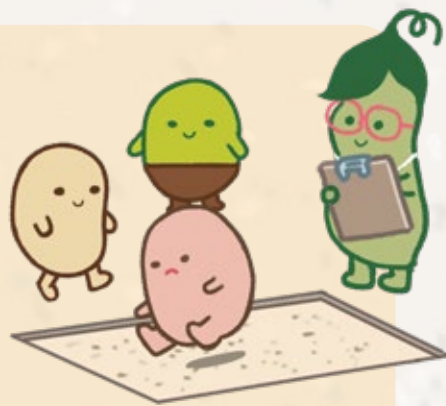
# 教學流程建議

## 共讀建議

### ● 共讀前

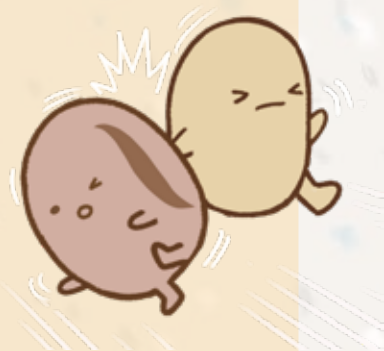
透過分享，連結學生的生活經驗，引起學習動機：

- 展示學校運動會或全國運動會的比賽照片，邀請他們分享參與運動會或運動比賽的經歷。
- 引導學生就以下情景發表意見，帶領學生討論他們的選擇。
  - 在足球比賽中，你發現對方有球員受傷倒地，你會否主動把球踢出界外，令比賽暫停，讓傷者得到治療？為什麼？
  - 在羽毛球團體賽中，你的隊友表現不濟而輸掉第一場比賽，你會責怪他嗎？為什麼？
  - 在乒乓球比賽中，如果有運動員偷偷地用不合乎規定的球拍參加比賽來增加勝算，你認為可以接受嗎？如果被發現，他會面對甚麼後果？



### ● 共讀時

- 教師可運用廉署派發的小啡豆手偶套裝輔助教學，或因應學習安排讓學生控制手偶，增加趣味。
- 請學生閱讀繪本《小啡豆周圍走 - 運動會篇》的實體或網上版。
- 帶領學生討論以下問題：
  - 繪本中哪一個角色在比賽時違反了公平競技的原則？他做了些甚麼？
  - 黑豆在團體賽中感到十分沮喪，他的豆豆隊友們如何回應？你認為他們是好的隊友嗎？為什麼？
  - 你認為哪一個角色能展現出同理心？你認為同理心在運動比賽中重要嗎？為什麼？
  - 繪本裡描繪運動會開始的部分，觀眾席分別有四幅「打氣」橫幅，你認為哪一項是運動比賽中最重要？為什麼？



### ● 共讀後

完成工作紙（附件）- 改寫故事

- 改寫繪本故事的內容和結局（附件），帶出體育精神或其他正確價值觀。



## 課後延展活動

- 試找一篇體育新聞，可以體現以下其中一個主題：公平、團結、堅毅、運動家精神或其他正確價值觀，並與同學分享。



# 《小啡豆周圍走 - 運動會篇》

## 工作紙 - 改寫故事 (高小)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( )



改寫繪本故事的內容和結局，帶出體育精神或正確價值觀。

小啡豆與黃豆的回歸，提升了團隊的士氣。  
他們跑得飛快，遙遙領先對手。



1.

2.

3.

# 《小啡豆周圍走 - 運動會篇》

工作紙 - 改寫故事(高小)

