**廉政公署i Junior小學德育計劃**

**德育課教學建議 (2021/22學年)**

**主題：**自律守規

**學習重點：**

* 了解不自律及不守規則對他人的影響
* 明白自律守規的重要

**對象：**

第二學習階段（小四至小六）的學生

**建議課時：**

一課節（40分鐘）

**教學流程建議：**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習重點** | **學習活動** |
| 引入主題 | **一、 引入（5分鐘）*** 將一些小禮物/糖果放在課室的教師桌上
* 請學生出來拿取，過程中毋須提醒學生排隊
* 學生拿取小禮物/糖果後，提問：
1. (若學生爭先恐後拿取小禮物/糖果)剛才大家沒排隊，發生了什麼事？
2. (若學生有秩序排隊拿取小禮物/糖果)假如剛才大家沒排隊，會發生什麼事？
3. 日常生活中時常需要排隊，你認為排隊的作用是什麼？
 |
| * 了解不自律及不守規則對他人的影響
* 明白自律守規的重要
 | **二、 小劇場（30分鐘）*** 我們在日常生活要遵守不同的規則。假如有人不遵守規則，會發生什麼事呢？
* 請學生分組，輪流演繹以下情境：
1. 同學A在小食部買東西插隊
2. 同學B上課時在座位上大呼小叫
3. 同學C在圖書館飲食
4. 同學D及E在走廊奔跑
5. 同學F在校車上大聲喧嘩嬉戲
6. 同學G在校園隨地拋垃圾
* 每組演出後，邀請情境中受影響的學生說出想法和感受
* 小結：不自律不守規會影響別人，是沒有顧及別人感受的行為
 |
| **三、 總結（5分鐘）**1. 訂立規則的目的是保障大眾的權益，維持秩序。每項規則的設立都有其用意，例如在圖書館不准飲食，是為了營造一個舒適安靜的閱讀環境及避免弄髒書本
2. 假若人人都放任地做自己想做的事，不自律不守規，後果可大可小，例如行人及司機為了趕時間而不遵守交通規則，會對自己及其他人構成危險，甚至引致嚴重的交通意外
3. 自律是在沒有人監管下，能夠有節制地生活及自覺地遵守規則
4. 欠缺自律、過於沉迷某些東西或活動，對個人身心都有不良的影響，例如沉迷上網不但減少做運動及學習的時間，長期注視電子屛幕更會使眼睛過勞，甚至視力受損
 |

**延展活動：**

* 請學生分組設計以自律守規為主題的桌上遊戲(可參考大富翁/UNO/飛行棋)
* 安排學生在課堂或課餘時間試玩不同組別設計的桌上遊戲
* 學生投票選出最佳桌上遊戲設計