

# 編輯要旨

## 引言

廉政公署向以培育年輕一代良好品德為重要工作目標。多年來，廉署與學校及德育夥伴攜手合作，因應教育發展形勢製作德育教材，致力培育學生正面價值觀。

生活與社會科是教育局為初中學生開辦的新科目，配合該科有關價值觀建立、金錢觀、公平廉潔社會等課題，廉署編製教材推廣倡廉教育。為確保教材切合學生及老師的需要，廉署邀請校長及教師加入工作小組，為教材編寫提供意見。

## 主題及學習目標

教材建基於生活與社會科「個人與群性發展」、「資源與經濟活動」和「社會體系與公民精神」三個學習範疇，並選取「價值建立與應用」、「金錢與我」、「維護社會核心價值」及「廉潔選舉」課題作為教材的重點。

透過研習這些課題，期望達到以下學習目標：

1. 知識：讓學生了解面對抉擇時所需考慮的原則，從而作負責任的決定；增加他們對廉署反貪工作的認識，包括維護廉潔、誠信、法治及公平等社會核心價值及維護廉潔選舉的重要性。
2. 共通能力：讓學生培養與終身學習有關的能力，如批判性思考、解決問題能力及決策能力等。
3. 價值觀和態度：協助學生建立誠信、廉潔、公平等正面價值觀，加強處理誠信抉擇的能力，使他們成為負責任的公民。

## 教學輔助材料

教材編寫配合生活與社會科的學習策略，包括設計多元化的學習活動，強調多角度思考，鼓勵專題探究學習模式，以提高學生的自學及分析能力。教材並加入影音元素及插圖作輔助，以增加趣味性及課堂互動。透過參與不同形式的課堂活動，有助激發學生的反思及探究能力，培育正面價值觀及操守。

## 結語

廉政公署相信，年輕一代擁有良好品格，有助維護公平正義的社會風尚。因此，提升青少年面對誠信抉擇時的判斷能力，加強他們擇善固執、敢於堅持己見的信心，提升他們的思考探究能力，都可以為年輕人建立良好的德育基礎。冀望這套教材能支援生活與社會科的學與教；並歡迎老師在德育及公民教育課、個人成長課、生命教育課、班主任課等課節中多加使用，攜手協助年輕一代建立良好個人操守，做一個誠信守法、廉潔自持的好公民。