

一顆善心—讓我們向孩子學習

余慧明

兒子告訴我一件最近學校發生的事：「今天班主任 Miss Wan 跟我們交代了有一位老師被投訴的事。」

這事，在開學一次家長晚會上，我才第一次從其他家長口裡聽說，兒子班上有一位老師，據說是經常請假，上課的日子，也沒有好好教書，還有好幾次在班上發孩子們的脾氣，家長們包括我都表現得十分緊張，因為孩子都已進入高中階段，課堂的教學，不能鬆懈，因而拜託班主任跟進這事。

兒子說：「就是因為家長的投訴，Miss Wan 鄭重其事，向我們查探班上的情況。」

「那麼，是否會替你們換老師呢？」我著緊地問。

「Miss Wan 問我們的時候，大家七嘴八舌地說了許多情況……」

「那麼，什麼時候換老師呢？」

「只是，當 Miss Wan 告訴大家，老師心情不好是因為她曾經小產了兩次，但最近又再一次懷孕，情況也不算很穩定的時候，同學便立時變得沈默了。」

聽到這，我也變得沈默，不再追問換老師的事了。

兒子繼續說「後來我們再沒有說三道四，話題變成討論怎樣讓老師明白我們班上的學習差異，由 Miss Wan 轉達同學們的想法。現在老師的情況已經穩定多了，上課情況也改善了不少。」

什麼是「善心」？在這事上，孩子的沈默，就是被 Miss Wan 的說話打動了他們的一顆善心。作為家長，我有點慚愧的是以為解決孩子課堂學習的問題，竟然是「有問題的老師換了就算」。今天聽了兒子的報告，我才驚覺：什麼時候，我們都改用了「消費者」的心態去看教育的事了？教育究竟是什麼一回事呢？

環顧今天的社會風氣，大家都在鼓吹不可以讓自家的孩子輸在起跑線上，結果我聽說過有些家長運用政府的學券為孩子報讀兩所幼稚園。在我家住的屋苑，不難在狹窄的升降機中碰見緊張的家長，如何爭取親子時間，迫孩子背書、背答案。不要說是入大學的階段，由開始學曉走路的時候，孩子的時間表都已經排得密密的，其中有多少是屬於品德的培養呢？

很感激《拓思》來找我寫這一期的文章，讓我也從百忙中停下來，積極地、反覆地作了許多思考。其實培養孩子的一顆善心，首要是培養家長的一顆善心。成年人要養出一顆善心，在我看來，別無他法，只能多向周圍的孩子學習。

老實說，孩子原來就是充滿善心的，家長只要願意花時間，懂得從旁扶持，就已經是最積極的培養方法。培養孩子的一顆善心，最終是成年人向孩子學習的重要課題。

在我的日常生活中，讓我最享受的是晚飯後到平台跑步的時段，總會碰見三五成群的孩子練習腳踏車，或者跑跑跳跳的，讓我有機會親近他們，重拾不少童心童真。有時湊巧碰見那麼一個簡簡單單的孩子，好奇地跟我一邊運動、一邊閒聊，就是我最享受的工餘時間。

在我的屋苑，孩子的派對，由周五晚上到整個周末，都在平台開始。家長們，你就近的孩子派對，又在哪時哪地呢？有意培養孩子的一顆善心，也許家長必須先改變自己的想法：成年人未必是最理想的老師，孩子才是。走到孩子當中，慢慢觀察，好好學習。