

## 學習重點：

---

- 學習遇到兩難情況時，從不同的角度思考，作出決定。
- 明白說出真相和誠實的可貴。

## 對象：

---

- 第二學習階段（小四至小六）的學生

## 價值觀和態度：

---

誠信

承擔精神

## 學習資源：

---

- 「傳誠特務 i」 短片創作比賽金獎作品  
(伊利沙伯中學舊生會小學分校)
- 工作紙
- 廉政公署親子德育文集《親·筆·情》  
文章〈第一名?〉

## 建議課時：

---

- 一課節（約 40分鐘）



## 教學流程建議：

學習重點	學習活動
引入主題	<p>一、引起動機（2 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ 教師請學生舉手示意是否喜歡到主題公園遊玩，然後說今天介紹一位同學給學生認識，她很想到主題公園遊玩，不過遇到一個難題，不知如何解決，請大家幫忙解決她的問題。</li></ul>
讓學生代入角色，了解其感受及處境，有助稍後的分組討論。	<p>二、角色扮演（15 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ 播放短片至 01:44 停頓。</li><li>☺ 提問學生：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 為什麼家愉感到內心掙扎，猶豫應否告訴老師？</li><li>2. 如果你是家愉，你會怎樣做？</li></ol></li><li>☺ 請學生分組，編寫短片的結局（家愉的決定及其後的事情發展）。</li><li>☺ 請學生進行角色扮演，演繹其編寫的結局。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 學習遇到兩難情況時，從不同的角度思考，作出決定。</li><li>● 明白說出真相和誠實的可貴。</li></ul>	<p>三、分組討論（23 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ 請學生分組，按工作紙（附件一）的問題進行討論，學習從不同的角度思考。</li><li>☺ 請各組匯報。</li><li>☺ 教師歸納不同選擇的影響，請學生投票選出最理想的做法。</li><li>☺ 播放短片的結局（家愉的決定）。</li><li>☺ 教師總結：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 遇到兩難情況時，從不同的角度思考，亦可以聽取他人如師長的意見，才作出決定。</li><li>2. 真相不會永遠被掩藏，而且隱瞞真相會感到不安，令自己時刻提心吊膽，害怕被別人知道。</li><li>3. 欺瞞別人會辜負他們對自己的信任，令他們傷心；相反誠實的行為能得到別人的信任，亦是愛的表現。</li></ol></li></ul>

## 延展活動：

- 閱讀廉政公署親子德育文集《親·筆·情》文章〈第一名？〉(附件二)。
- 請學生以「良知，你永遠是我最好的朋友！」為題，寫作一篇文章。
- 訪問朋友家人或從報章圖書搜集有關「誠實」的小故事，與同學分享。



### 短片故事大綱

為鼓勵家愉努力溫習數學，媽媽表示若她考試合格，會一起到主題公園玩。老師派發試卷，家愉考獲 60 分，她開心地將試卷給媽媽看。媽媽讚賞家愉，並答應帶她到主題公園。當晚，家愉拿出試卷，再次欣賞自己的「彪炳戰績」，發現老師改錯了其中一題。若她告訴老師，更正分數後，今次考試便不合格，媽媽不會帶她到主題公園玩；但不告訴老師，心裏感到不安。最後，家愉決定向媽媽說出真相，並告訴老師，老師讚賞家愉誠實的行為。

「傳誠特務 i」短片創作比賽金獎作品  
伊利沙伯中學舊生會小學分校

