**單元二**

**撒謊惹的禍**

**學習重點：**

* 明白隱瞞真相等同撒謊。
* 思考撒謊的原因。
* 明白撒謊會失去別人的信任，影響人際相處，亦會影響他人。

**對象：**

第二學習階段（小四至小六）的學生

**價值觀和態度：**

* 誠信

**學習資源︰**

* 「撒謊」腦圖
* 〈近視國〉故事圖卡
* 〈近視國〉結局創作工作紙
* 「傳誠特務i」短片創作比賽網上人氣獎作品 (保良局陸慶濤小學)
* 廉政公署親子德育文集《親‧筆‧情》文章〈人人皆有的「信用卡」〉

**建議課時：**

一課節（約40分鐘）

**教學流程建議：**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習重點** | **學習活動** |
| 引入主題 | **一、 「撒謊」腦圖（5分鐘）*** 請學生分組，在腦圖(附件一) 寫下對「撒謊」的聯想。
* 將各組的腦圖貼在黑板上。
 |
| * 明白隱瞞真相等同撒謊。
* 思考撒謊的原因。
 | **二、 〈近視國〉故事（15分鐘）*** 教師講述〈近視國〉的故事(可輔以附錄一的故事圖卡)，講至洛克不知如何抉擇。
* 請學生為洛克選擇，創作故事結局，並在結局創作工作紙上繪畫(附件三) 。
* 請幾位學生分享其選擇的原因及創作的結局。
* 教師講述故事結局。
* 提問學生：
1. 為什麼洛克選擇隱瞞事情？
2. 你認為洛克這樣做是否撒謊？
3. 你對洛克為了幫助朋友而隱瞞真相有何看法？
* 小結：
1. 隱瞞真相也是撒謊，是不誠實的行為。
2. 朋友犯錯，應該勸導他/她認錯及改過，幫他/她隱瞞只會令他/她變本加厲，反而害了他/她。
 |
| * 思考撒謊的原因。
* 明白撒謊會失去別人的信任，影響人際相處，亦會影響他人。
 | **三、 短片播放及分組討論（20分鐘）*** 播放短片
* 提問學生：
1. 柯士良看見地上有一個硬幣，他怎樣做？
2. 柯士敦忘記帶作業，他怎樣做？
3. 媽媽病了，叫柯士良和柯士敦幫忙做家務，他們怎樣回應？
* 請學生分組討論：
1. 柯士良和柯士敦撒謊的原因是什麼？
2. 撒謊對柯士良和柯士敦有什麼影響？對其他人有什麼影響？
* 請各組匯報。
* 教師歸納各組的討論及「撒謊」腦圖並作出總結：
1. 撒謊的原因包括：幫助朋友(〈近視國〉例子) ；為了獲得利益(柯士良看見地上有硬幣、柯氏兄弟欺騙母親要做功課)；害怕受罰，掩飾過錯(柯士敦忘記帶作業)；害怕被取笑；自誇以求獲得別人的讚賞(柯氏兄弟聲稱家中有很多玩具)。
2. 無論基於什麼原因，撒謊都會帶來不良的後果：因為幫助朋友而撒謊，只會令朋友變本加厲，反而害了他；為了獲得短期的利益而撒謊，往往忽略後果的嚴重性；為了避免受罰或獲得別人的認同而撒謊，終會被人識破，結果適得其反，反而帶來更嚴重的後果。
3. 撒謊及隱瞞真相會影響其他人。故事中洛克隱瞞好友將破壞視力液體倒入近視國的主要供水河流，令近視國人民的視力受損，危害他們的健康，亦為他們的日常生活帶來不便。
4. 撒謊會失去別人的信任，令別人失望、討厭，甚至損害友誼。
 |

**延展活動：**

* 閱讀廉政公署親子德育文集《親‧筆‧情》文章〈人人皆有的「信用卡」〉 (附件四) 。
* 請學生為自己製作一張「誠實信用卡」，時刻提醒自己堅守誠實。

**「傳誠特務i」短片創作比賽網上人氣獎作品 - 故事簡介**

**保良局陸慶濤小學**

柯士良和柯士敦兩人品學兼優，不單被訓導主任分別選為風紀和班長，同時也是父母眼中的好孩子。實際上，他們經常因個人利益欺騙同學和父母。有一天，同學們發現柯士良和柯士敦欺騙他們，漸漸疏遠他們；訓導主任亦知道他們的惡行，決定革除其風紀和班長的職責；母親知道他們時常撒謊，感到傷心失望……原來這只是一場夢。自此，他們決定洗心革面，做個好學生和好孩子。