

學習重點：

- 明白隱瞞真相等同撒謊。
- 思考撒謊的原因。
- 明白撒謊會失去別人的信任，影響人際相處，亦會影響他人。

對象：

- 第二學習階段（小四至小六）的學生

價值觀和態度：

誠信

學習資源：

- 「撒謊」腦圖
- 〈近視國〉故事圖卡
- 〈近視國〉結局創作工作紙
- 「傳誠特務 i」短片創作比賽網上人氣獎作品（保良局陸慶濤小學）
- 廉政公署親子德育文集
《親·筆·情》文章
〈人人皆有的「信用卡」〉

建議課時：

- 一課節（約 40 分鐘）



教學流程建議：

學習重點	學習活動
引入主題	一、「撒謊」腦圖（5分鐘） <ul style="list-style-type: none">☺ 請學生分組，在腦圖（附件一）寫下對「撒謊」的聯想。☺ 將各組的腦圖貼在黑板上。
<ul style="list-style-type: none">• 明白隱瞞真相等同撒謊。• 思考撒謊的原因。	二、〈近視國〉故事（15分鐘） <ul style="list-style-type: none">☺ 教師講述〈近視國〉的故事（可輔以附錄一的故事圖卡），講至洛克不知如何抉擇。☺ 請學生為洛克選擇，創作故事結局，並在結局創作工作紙上繪畫（附件三）。☺ 請幾位學生分享其選擇的原因及創作的結局。☺ 教師講述故事結局。☺ 提問學生：<ol style="list-style-type: none">1. 為什麼洛克選擇隱瞞事情？2. 你認為洛克這樣做是否撒謊？3. 你對洛克為了幫助朋友而隱瞞真相有何看法？☺ 小結：<ol style="list-style-type: none">1. 隱瞞真相也是撒謊，是不誠實的行為。2. 朋友犯錯，應該勸導他／她認錯及改過，幫他／她隱瞞只會令他／她變本加厲，反而害了他／她。
<ul style="list-style-type: none">• 思考撒謊的原因。• 明白撒謊會失去別人的信任，影響人際相處，亦會影響他人。	三、短片播放及分組討論（20分鐘） <ul style="list-style-type: none">☺ 播放短片☺ 提問學生：<ol style="list-style-type: none">1. 柯士良看見地上有一個硬幣，他怎樣做？2. 柯士敦忘記帶作業，他怎樣做？3. 媽媽病了，叫柯士良和柯士敦幫忙做家務，他們怎樣回應？

- ☺ 請學生分組討論：
 1. 柯士良和柯士敦撒謊的原因是什麼？
 2. 撒謊對柯士良和柯士敦有什麼影響？對其他人有什麼影響？
- ☺ 請各組匯報。
- ☺ 教師歸納各組的討論及「撒謊」腦圖並作出總結：
 1. 撒謊的原因包括：幫助朋友（〈近視國〉例子）；為了獲得利益(柯士良看見地上有硬幣、柯氏兄弟欺騙母親要做功課)；害怕受罰，掩飾過錯(柯士敦忘記帶作業)；害怕被取笑；自誇以求獲得別人的讚賞(柯氏兄弟聲稱家中有很多玩具)。
 2. 無論基於什麼原因，撒謊都會帶來不良的後果：因為幫助朋友而撒謊，只會令朋友變本加厲，反而害了他；為了獲得短期的利益而撒謊，往往忽略後果的嚴重性；為了避免受罰或獲得別人的認同而撒謊，終會被人識破，結果適得其反，反而帶來更嚴重的後果。
 3. 撒謊及隱瞞真相會影響其他人。故事中洛克隱瞞好友將破壞視力液體倒入近視國的主要供水河流，令近視國人民的視力受損，危害他們的健康，亦為他們的日常生活帶來不便。
 4. 撒謊會失去別人的信任，令別人失望、討厭，甚至損害友誼。

延展活動：

- 閱讀廉政公署親子德育文集《親·筆·情》文章〈人人皆有的「信用卡」〉（附件四）。
- 請學生為自己製作一張「誠實信用卡」，時刻提醒自己堅守誠實。



短片故事大綱

柯士良和柯士敦兩人品學兼優，不單被訓導主任分別選為風紀和班長，同時也是父母眼中的好孩子。實際上，他們經常因個人利益欺騙同學和父母。有一天，同學們發現柯士良和柯士敦欺騙他們，漸漸疏遠他們；訓導主任亦知道他們的惡行，決定革除其風紀和班長的職責；母親知道他們時常撒謊，感到傷心失望……原來這只是一場夢。自此，他們決定洗心革面，做個好學生和好孩子。

「傳誠特務 i」 短片創作比賽網上人氣獎作品
保良局陸慶濤小學

