**單元六**

**捷徑不好走**

**學習重點：**

* 明白公平競爭的重要。

**對象：**

第二學習階段（小四至小六）的學生

**價值觀和態度：**

* 誠信

**學習資源︰**

* 報紙/舊海報/雜誌、釘書機、釘書釘
* 「建橋」比賽規則工作紙
* 「傳誠特務i」短片創作比賽參賽作品 (浸信會呂明才小學)
* 廉政公署德育電子故事書《小廚神》
* 《小廚神》工作紙

**建議課時：**

一課節（約40分鐘）

**教學流程建議：**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習重點** | **學習活動** |
| 引入主題，讓學生體驗不公平的競爭。 | **一、「建橋」比賽（15分鐘）**   * 每4-5人一組，每組獲派數量相同的報紙、一個釘書機及6粒釘書釘，但其中兩組獲派雙倍數量的報紙、兩個釘書機及充足數量釘書釘，並可提前1分鐘開始建造紙橋，以營造不公平的比賽環境。 * 比賽規則：於限時8分鐘內，用獲派的物資建造一道最少30厘米闊10厘米高的紙橋，紙橋須能承托一本書，最快成功建造紙橋的一組勝出比賽。 * 比賽後，請學生分享感受。 |
| 透過遊戲體驗公平競爭與不公平競爭的不同，思考公平的重要。 | **二、 公平規則齊來訂（20分鐘）**   * 請學生在小組內為「建橋」比賽重新訂立規則(附件一)。 * 請各組匯報。 * 教師歸納各組的提議，共同選出公平而可行的比賽規則。 * 根據新訂立的比賽規則，進行第二回合的「建橋」比賽。 * 比賽後，請學生分享感受(建議教師準備小禮物送給勝出的學生)。 * 小結：   不公平的競爭帶來不愉快的感受，公平的競爭則令人感到憑實力勝出的喜悅。 |
| 明白公平競爭的重要。 | **三、 短片播放（5分鐘）**   * 播放短片至01:03停頓。 * 提問學生：   如果你是小明，你會穿上魔法跑鞋參加比賽嗎？為什麼？   * 繼續播放短片的結局。 * 提問學生：  1. 為什麼小明選擇不穿魔法跑鞋參加比賽？ 2. 為什麼小明輸了比賽但心裏感到舒服？  * 教師總結：  1. 以不正當不公平的手法參加比賽是不正確的，即使勝出也不會感到快樂，反而心裏不好過。憑自己實力取勝是最可貴的，才可以感受到成功的喜悅。 2. 鼓勵學生秉持體育精神參加比賽。體育精神是志在參與、不計較成敗得失。參加比賽不要太著眼於輸贏，與對手交流切磋、追求自己的進步、享受過程中的樂趣，才是比賽中最大的收穫。這些收穫必須在公平的競爭中才可以得到。 |

**延展活動：**

* 閱讀廉政公署德育電子故事書《小廚神》，完成工作紙 (附件二) 。
* 《小廚神》：

<http://www.me.icac.hk/icac/ereading2015/index.html>



**「傳誠特務i」短片創作比賽參賽作品 - 故事簡介**

**浸信會呂明才小學**

小明積極備戰陸運會，可惜狀態一般。他的好朋友送一雙可以提升跑速的魔法跑鞋給他，希望他能夠在比賽中獲勝。穿上魔法跑鞋的小明果然比之前跑得更快。幾日後，他偶然看到宣揚廉潔訊息的展板，明白到公平、誠實比勝利更重要。最後他選擇以自己的真正實力參賽，不穿魔法跑鞋。最終，雖然他在比賽中輸了，但感到問心無愧。