



引言

廉政公署向以培育年輕一代良好品德為重要工作目標。多年來，廉署與學校及德育夥伴攜手合作，因應教育發展形勢製作品德教材¹，致力培育學生正面價值觀。

新高中課程已開始推行，其中「通識教育」是必修科目。通識科明確指出培養正面價值觀和積極的態度是課程的重要目標；而課程內容有關個人成長、人際關係、生活素質以及法治社會等議題，亦十分適合引入倡廉教育的元素。經諮詢前線教師後，廉署著手編製教材，以支援學校教授通識科，並加強學生認識法治和廉潔社會的重要性。

主題及學習目標

教材建基於通識教育科「今日香港」及「個人成長與人際關係」兩個學習範圍，並選取「生活素質」、「法治精神」、「廉潔公平」、及處理「人際衝突」/「道德兩難」等主題作為教材的重點。透過研習這些課題，期望達到以下學習目標：

- 1. 知識概念：**讓學生增加對廉署反貪工作的認識；並探討令香港成為一個更美好社會的元素，包括「提升生活素質」、「法治精神」、「廉潔公平」等。
- 2. 技能：**讓學生培養與終身學習有關的能力，如批判性思考、解決問題能力、溝通能力及運用資訊科技能力等。
- 3. 價值觀 / 態度：**協助學生建立誠信、廉潔公平等正面價值觀，加強處理人際衝突及道德兩難的能力，使他們成為負責任的公民。

教學輔助材料

教材的一個特色是採用《廉政行動》劇集為教學輔助材料，以增加趣味性及課堂互動。《廉政行動》劇集改編自真實貪污案件，是廉署透過大眾傳媒宣揚廉潔訊息的一項主要工作策略。

本教材選取《廉政行動 2009》其中兩套製作——《釘子戶》（市區重建貪污詐騙案）和《維修大鱷》（樓宇維修賄賂案）。兩集內容與普羅市民生活及社會民生息息相關，當中不少涉及「法治社會」和「生活素質」的探究議題，適合通識科的學與教。透過觀看影片及參與不同形式的課堂活動，有助激發學生的反思及探究能力，培育正面價值觀及操守。

結語

廉政公署相信，年輕一代能確立人生目標及擁有良好品格，有助維護公平正義的社會風尚。因此，提升青少年面對道德抉擇時的判斷能力，加強他們擇善固執、敢於堅持己見的信心，提升他們的思考探究能力，都可以為年輕人建立良好的德育基礎。

冀望這套教材能支援通識科的學與教；並歡迎老師在公民教育課、生命教育課、班主任課等課節中多加使用，攜手協助年輕一代愉快成長，建立良好個人操守，做一個誠信守法、廉潔自持的好公民。

廉政公署青年及德育組 二零一零年十一月

¹ 廉署早於2006年已製作和通識科有關的教材，包括《「前路我創」高中個人成長通識教材》、《初中德育教材套—廉潔社會、豐盛人生》及《廉潔社會、豐盛人生—專題探究報告作品集及教學指引》。